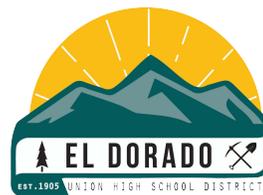


2024–25

DIRECTORIO DE CURSOS

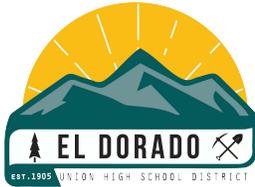
Distrito de la
Escuela
Preparatoria El
Dorado Union

*Publicado por
Servicios
Educativos
Enero de 2024*



www.eduhsd.net

530-622-5081 ext. 7226



Una carta del Superintendente

Estimados padres, madres y tutores:

El Directorio de Cursos se publica anualmente para proporcionarles la información más precisa y actualizada que ustedes y sus hijos necesitarán durante su camino en la escuela preparatoria.

Este directorio incluye breves descripciones de cursos así como información sobre los requisitos de graduación, información de entrada en la universidad y una guía de planificación de 4-años para ayudarles a determinar el mejor curso de acción que se adapte del interés académico de su estudiante.

Si tienen preguntas adicionales sobre cómo emplear este directorio, por favor, contacten con el orientador/a de su estudiante, es su mejor fuente de información.

Nos enorgullecemos del éxito de nuestros estudiantes dentro de nuestro Distrito y es una meta fundamental para nosotros proporcionándoles, así como a sus padres, tanta información como sea posible durante su trayecto. Hay muchos sobresalientes programas y caminos para que los estudiantes experimenten durante su viaje hacia la graduación. Nuestra meta es que todos los estudiantes que asistan a nuestras escuelas reciban el apoyo y la instrucción necesarios para ayudarles a prepararse para la universidad y para la vida profesional cuando caminen por el estrado en su graduación.

La educación de nuestros estudiantes de escuela preparatoria es un trabajo en conjunto entre los padres y madres, nuestras escuelas y comunidades. Estamos deseando trabajar con ustedes desarrollando esta asociación.

Atentamente,

Ron Carruth, Ed. D.
Superintendente

[CONTENIDOS]

| | | | |
|--|----|---|----|
| DIRECTORIO DEL DISTRITO | iv | Fabricación y Desarrollo de Producto..... | 37 |
| RECURSOS ONLINE | v | Múltiples Sectores | 38 |
| GUÍA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA | 6 | Servicios Públicos..... | 38 |
| | | Transporte..... | 39 |
| ITINERARIOS DE EDUCACIÓN DE PROFESIONES TÉCNICAS | 6 | SIN DEPARTAMENTO | 39 |
| INFORMACIÓN GENERAL | 7 | ASISTENCIA/SERVICIO ESTUDIANTIL ... | 42 |
| Requisitos de Graduación | 7 | CURSOS DE ITINERARIOS DE EDUCACIÓN DE PROFESIONES TÉCNICAS | 44 |
| Requisitos de Admisión en Educación Superior..... | 7 | ÍNDICE POR NÚMERO DE CURSO | 45 |
| Exámenes de Entrada en la Universidad..... | 11 | | |
| Elegibilidad NCAA..... | 11 | | |
| Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP)..... | 12 | | |
| Escuela de Convenio | 12 | | |
| Educación Alternativa | 12 | | |
| DESCRIPCIONES DE CURSOS | 13 | | |
| Inglés | 13 | | |
| Salud/Educación Física | 16 | | |
| Matemáticas | 16 | | |
| Ciencia..... | 18 | | |
| Ciencias Sociales..... | 20 | | |
| Éxito Estudiantil..... | 22 | | |
| Artes Visuales e Interpretativas..... | 24 | | |
| Arte..... | 24 | | |
| Diseño Tridimensional | 24 | | |
| Danza..... | 25 | | |
| Teatro..... | 25 | | |
| Música..... | 26 | | |
| Otros Idiomas Diferentes del Inglés | 27 | | |
| EDUCACIÓN DE PROFESIONES TÉCNICAS | 31 | | |
| Agricultura y Recursos Naturales | 31 | | |
| Artes, Medios y Entretenimiento..... | 33 | | |
| Edificación y Profesionales de la Construcción..... | 34 | | |
| Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares | 34 | | |
| Ingeniería y Arquitectura..... | 34 | | |
| Moda y Diseño de Interiores..... | 35 | | |
| Ciencias de la Salud y Tecnología Médica | 35 | | |
| Hostelería, Turismo y Ocio..... | 36 | | |
| Tecnologías de la Información y la Comunicación | 36 | | |

OFICINA DEL DISTRITO

CONSEJO DIRECTIVO

Timothy M. Cary
David J. Del Rio
Brooke B. Van Komen
Lori M. Veerkamp
Jessica K. Rodgers

REUNIONES DEL CONSEJO

6:30 p.m. un martes de la mayoría de los meses en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito, a menos que se especifique lo contrario. Consulten la página web del Distrito

<https://www.eduhsd.k12.ca.us/Board-of-Trustees/Board-Meeting-Dates> para la información más actualizada.

OFICINA DEL DISTRITO

4675 Missouri Flat Road
Placerville, CA 95667

TEL (530) 622-5081 o (916) 933-5165
FAX (530) 622-5087
Página web: www.eduhsd.k12.ca.us

ADMINISTRACIÓN

Ron Carruth—Superintendente

SERVICIOS DE NEGOCIOS Y OPERACIONES

Robert Whittenberg – Superintendente Adjunto
Kandace Page—Directora, Servicios Fiscales
Dan Augino—Director, Mantenimiento y Operaciones
Sarah Lemke—Directora, Transporte

SERVICIOS EDUCATIVOS, EVALUACIÓN, PROGRAMAS OCUPACIONALES REGIONALES (ROP) Y EDUCACIÓN DE PROFESIONES TÉCNICAS

Leslie Redkey – Superintendente Adjunta

RECURSOS HUMANOS

Tony DeVile—Superintendente Delegado

SERVICIOS ESTUDIANTILES E INNOVACIÓN, ÉXITO ESTUDIANTIL

Chuck Palmer—Director Sénior, Servicios Estudiantiles e Innovación
Pam Bartlett—Directora Sénior, Éxito Estudiantil y 504

ESCUELAS PREPARATORIAS INTEGRALES

ESCUELA PREPARATORIA EL DORADO

Elizabeth Sisson, Directora
561 Canal Street
Placerville, CA 95667

TEL (530) 622-3634
FAX (530) 622-1802
Página web:
<http://cougard.eduhsd.k12.ca.us>

ESCUELA PREPARATORIA OAK RIDGE

Aaron Palm, Director
1120 Harvard Way
El Dorado Hills, CA 95762

TEL (530) 677-4402 o (916) 933-6980
FAX (916) 933-6987
Página web: <http://www.orhsonline.com>

ESCUELA PREPARATORIA PONDEROSA

Jeremy Hunt, Director
3661 Ponderosa Road
Shingle Springs, CA 95682

TEL (530) 677-2281 o (916) 933-1777
FAX (530) 677-2299
Página web:
<http://bruin.eduhsd.k12.ca.us>

ESCUELA PREPARATORIA UNION MINE

Paul Neville, Director
6530 Koki Lane
El Dorado, CA 95623

TEL (530) 621-4003
FAX (530) 622-6034
Página web:
<http://umhs.eduhsd.k12.ca.us>

ESCUELA DE CONVENIO / ALTERNATIVA EDUCACIÓN ALTERNATIVA / PROGRAMA ROP

ACADEMIA PACIFIC CREST

Amanda Peterson—Directora en Funciones, Opciones Educativas e Innovaciones
6540 Koki Lane
El Dorado, CA 95623

TEL (530) 622-6212
FAX (530) 622-1071
Página web:
<http://pacificcrest@eduhsd.k12.ca.us>

ESCUELA PREPARATORIA INDEPENDENCE DE CONTINUACIÓN

Jennifer Myers—Administradora de Educación Alternativa
385 Pleasant Valley Road
Diamond Springs, CA 95619

TEL (530) 622-7090
FAX (530) 642-2291
Página web: <http://ihs.eduhsd.k12.ca.us>

CENTRAL SIERRA REGIONAL PROGRAMA OCUPACIONAL (ROP)

Leslie Redkey—Superintendente Adjunta
4675 Missouri Flat Road
Placerville, CA 95667

TEL (530) 622-5081, ext. 7233 o 7239 o Directo (530) 621-0123, ext. 7239
FAX (530) 642-0287
Página web:
<http://cte.eduhsd.k12.ca.us/>

[RECURSOS ONLINE]

Solicitud para la Universidad y de Ayuda Financiera

Cómo prepararse para una CSU

www2.calstate.edu/apply/Pages/high-school-students.aspx

Requisitos de admisión para todos los campus de la Universidad Estatal de California, opciones de ayuda financiera y solicitud online.

Cómo ir a la Universidad CSU

www.calstate.edu/college

Una guía paso a paso de la Universidad Estatal de California para ir a una universidad de 4-años.

Admisiones en la Universidad de California

www.universityofcalifornia.edu/admissions
Requisitos de admisión, oportunidades de becas, fechas y plazos, información sobre los campus y solicitud online.

Programa ELC de la Universidad de California

www.ucop.edu/sas/elc

Programa de Elegibilidad en Contexto Local de la Universidad de California. Uno de los tres caminos de elegibilidad freshman para la Universidad de California, junto con Elegibilidad en Contexto Estatal y Elegibilidad Solo mediante Examen.

Asociación de Colegios y Universidades Independientes de California

www.aiccu.edu

Investiguen colegios privados en California, comparaciones entre escuelas, programa de tutoría online.

Ayuda Estudiantil Federal FAFSA

www.fafsa.ed.gov

Información sobre cómo solicitar ayudas financieras federales y estatales. Comiencen creando una ID FSA en:

<https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm>

Solicitud California Dream Act

<https://dream.csac.ca.gov/>

La California Dream Act Application (CADDAA) es para estudiantes indocumentados que puedan aún calificar para ayuda financiera estatal.

Comisión de Ayuda Estudiantil de California

www.csac.ca.gov

La página web de la Comisión de Ayuda Estudiantil de California ofrece información sobre opciones de ayudas financieras en todo el estado.

CaliforniaColleges.edu

californiacolleges.edu

La plataforma oficial de planificación universitaria y profesional de California. Las lecciones y las herramientas ayudan a los estudiantes a descubrir sus objetivos para la vida después de la escuela preparatoria, a hacer planes para alcanzarlos y a lanzar su futuro.

College Board

www.collegeboard.org

Información sobre solicitud para la universidad (calendarios y planes de acción), ayudas financieras, registrarse para el SAT, comparación de escuelas.

Becas Estudiantiles del Condado de El Dorado

scholarships.edcoe.org

Una página web sobre becas locales que lista más de 200 becas disponibles específicamente para estudiantes del Condado de El Dorado.

Solicitud para Colegio Comunitario y Ayuda Financiera

Distrito del Colegio Comunitario Los Ríos

www.losrios.edu

Campus:

Colegio American River:
www.arc.losrios.edu/

Colegio Cosumnes:
www.crc.losrios.edu/

Colegio Folsom Lake:
www.flc.losrios.edu/

Colegio Sacramento City:
www.scc.losrios.edu/

Distrito del Colegio Comunitario Sierra

www.sierracollege.edu/

Universidades Comunitarias fuera del Área de Sacramento

www.cccco.edu

I Can Afford College

www.icanaffordcollege.com

Una página web de universidad comunitaria que se centra en las ayudas financieras

Otros Recursos Importantes

Información sobre elegibilidad NCAA para estudiantes-atletas

www.eligibilitycenter.org

Asociación Nacional de Cámara de Compensación de Deportes Intercolegiales para escuelas NAIA

www.playnaia.org

College Navigator

<https://nces.ed.gov/collegenavigator/>

Herramienta informativa para encontrar y comparar más de 7,000 universidades en los Estados Unidos.

Centros sobre Profesiones & Universidades en Escuelas Preparatorias

P ESCUELA PREPARATORIA EL DORADO

Stephanie Yurkovic
(530) 622-3634, ext. 1033
syurkovic@edusd.k12.ca.us

P ESCUELA PREPARATORIA OAK RIDGE

Jessie McLain
(530) 677-4492, ext. 3065 o
(916) 933-6980, ext. 3065
jmclain@edusd.k12.ca.us

P ESCUELA PREPARATORIA PONDEROSA

Cammie Escobar
(530) 677-2281, ext. 2224 o
(916) 933-1777, ext. 2224
cescobar@edusd.k12.ca.us

P ESCUELA PREPARATORIA UNION MINE

Hannah Dewater
(530) 621-4003, ext. 4206
hdewater@edusd.k12.ca.us

Guía de Planificación Universitaria

Seleccionen hasta 7 cursos por grado si asisten a la Escuela Preparatoria El Dorado, Escuela Preparatoria Ponderosa o Escuela Preparatoria Oak Ridge. Seleccionen hasta 8 cursos por grado si asisten a la Escuela Preparatoria Union Mine o Academia Pacific Crest.

| 9º Grado | | 10º Grado | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Opción de Curso | Curso(s) Seleccionado(s) | Opción de Curso | Curso(s) Seleccionado(s) |
| Inglés | | Inglés | |
| Matemáticas | | Matemáticas | |
| Ciencia | | Ciencia | |
| Otros Idiomas Diferentes del Inglés | | Otros Idiomas Diferentes del Inglés | |
| Forma Física Vital | | Forma Física Vital | |
| Salud / Información Tecnología de la Comunicación | | Historia del Mundo (AP o no AP) | |
| Optativa "a-g" | | Optativa "a-g" | |
| Electiva Opcional General | | Electiva Opcional General | |

| 11º Grado | | 12º Grado | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| Opción de Curso | Curso(s) Seleccionado(s) | Opción de Curso | Curso(s) Seleccionado(s) |
| Inglés (AP o no AP) | | Inglés (AP o no AP) | |
| Matemáticas | | Matemáticas | |
| Ciencia | | Gobierno de EE. UU. / Economía (AP o no AP) | |
| Otros Idiomas Diferentes del Inglés | | Optativa "a-g" | |
| Historia de EE.UU. (AP o no AP) | | Optativa "a-g" | |
| Optativa "a-g" | | Optativa "a-g" | |
| Optativa "a-g" | | Electiva Opcional General | |
| Electiva Opcional General | | Electiva Opcional General | |

Las descripciones de cursos pueden encontrarse en las páginas siguientes:

| Descripciones de Cursos | Números de Página | Descripciones de Cursos | Números de Página |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Inglés | 13-16 | Ciencias Sociales | 20-22 |
| Matemáticas | 16-18 | Artes Interpretativas y Visuales | 23-27 |
| Ciencia | 18-20 | Otros Idiomas Diferentes del Inglés | 27-30 |

Los itinerarios de Educación de Profesiones Técnicas están listados a continuación. Las descripciones de cursos de cada senda pueden encontrarse en las siguientes páginas.

| ITINERARIOS DE EDUCACIÓN DE PROFESIONES TÉCNICAS | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| Descripción del Curso | Números de Página | Descripción del Curso | Números de Página |
| Agricultura y Recursos Naturales | 30-32 | Hostelería, Turismo y Ocio | 35 |
| Artes, Medios y Entretenimiento | 32 | Tecnologías de la Información y la Comunicación | 35-36 |
| Edificación y Profesiones de la Construcción | 32-33 | Fabricación y Desarrollo de Producto | 36 |
| Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares | 33 | Múltiples Sectores | 36-37 |
| Ingeniería y Arquitectura | 33-34 | Servicios Públicos | 37 |
| Moda y Diseño de Interiores | 34 | Transporte | 37 |
| Ciencias de la Salud y Tecnología Médica | 34 | | |

[INFORMACIÓN GENERAL]

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Hay disponibles consejeros en todos los campus que proporcionan asistencia en la planificación de un curso de estudio.

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN DE LA CLASE DE 2028 (BP 6146.1)

| MATERIA | AÑOS | UNIDADES | UMHS |
|---|-------------------|------------|------------|
| Inglés | 4 | 40 | 40 |
| Matemáticas (mínimo de Álgebra I y Geometría) | 3* | 30 | 30 |
| Ciencias Biológicas | 1 | 10 | 10 |
| Ciencias Físicas | 1 | 10 | 10 |
| Ciencias Sociales | 1 | 10 | 10 |
| Historia/Geografía de EE.UU. | 1 | 10 | 10 |
| Historia del Mundo | 0.5 | 5 | 5 |
| Gobierno de EE.UU./Cívica | 0.5 | 5 | 5 |
| Economía | | | |
| Artes Visuales e Interpretativas / Otros Idiomas Diferentes del Inglés o Educación de Profesiones Técnicas | 2 | 20 | 20 |
| Educación Física (a menos que esté exenta según el E.C. 51225.3) | 2 | 20 | 20 |
| Educación para la Salud | 0.5 | 5 | 5 |
| Tecnología de la Educación (mínimo de 5 créditos): Fundamentos de las TIC o Exploración de la Ciencia Informática o Proyecto Lead the Way | 0.5 o 1 o 1 | 5 | 5 |
| Créditos Troncales (asignaturas obligatorias) | | 170 | 170 |
| Créditos Electivos | | 70 | 80 |
| Créditos Requeridos para la Graduación | | 240 | 250 |

*La finalización, antes de 9º grado, del trabajo de curso de Álgebra que cumpla o exceda con los estándares de contenido académico estatal no eximirá a un estudiante del requisito de completar tres cursos de matemáticas (30 créditos) en los grados 9-12. (Código de Educación 51224.5)

Debido a los impactos de la COVID-19, los requisitos de graduación para las clases que se graduaron previamente fueron modificados. Consulten la normativa del consejo 6146.11 o acudan a su oficina de asesoramiento.

CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

A los estudiantes con discapacidades se les puede conceder un certificado de finalización en vez de un diploma, según se determine en su

Programa de Educación Individualizado (IEP). Los padres pueden contactar con el gestor del caso de éxito estudiantil de su hijo para más información.

REQUISITOS DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

CALIFORNIACOLLEGES.EDU

CaliforniaColleges.edu es la plataforma oficial de planificación universitaria y profesional de California. Las lecciones y las herramientas ayudan a los estudiantes a descubrir sus objetivos para la vida después de la escuela preparatoria, a hacer planes para alcanzarlos y a lanzar su futuro. Es gratuito para los estudiantes de 6º a 12º grado de California, sus padres y educadores. Aquí encontrarán información sobre las herramientas gratuitas de planificación universitaria y profesional a disposición de los estudiantes, padres, madres y educadores de California. CaliforniaColleges.edu también sirve como base de las herramientas del Sistema "Cradle-to-Career" de California (C2C). El Sistema C2C incluye herramientas de planificación y aplicación, cuadros de mando, herramientas de consulta y un conjunto de datos analíticos, así como la participación y formación de la comunidad.

COLEGIOS COMUNITARIOS DE CALIFORNIA

Los Colegios Comunitarios de California, como misión primaria, ofrecerán instrucción académica y vocacional a nivel de división menor tanto para estudiantes jóvenes como mayores, inclusive aquellas personas que regresen a la escuela. Los colegios comunitarios públicos ofrecerán información hasta, y no más allá, del segundo curso de universidad. Estas instituciones pueden conceder títulos de asociado en artes y ciencia.

<http://www.cccco.edu/>

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ESTATAL DEL CALIFORNIA ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Las Universidades del Estado de California ofrecen enseñanza para

estudiantes universitarios que conduce a una licenciatura en artes liberales y ciencias, los campos aplicados y las profesiones. La CSU intenta aceptar

solicitantes del tercio superior de los graduados de escuela preparatoria de California.

ADMISIÓN

Visiten la página web «Cal State Apply» para la información más actualizada, en: www.calstate.edu/apply

Requisitos Mínimos de Elegibilidad Freshman:

Ustedes son elegibles para admisión si:

- Haberse graduado o ir a graduarse de la escuela preparatoria.
- Cumplir el índice de elegibilidad con su media de puntos de calificaciones y puntuaciones evaluativas.
- Haber completado o ir a completar con una calificación de C o mejor el patrón de cursos listados en la tabla siguiente, lo que supone un total de 15 unidades (una unidad es 1 año de estudio en escuela preparatoria).
- Se les puede requerir cumplir mayores requisitos de admisión para licenciaturas saturadas o ciertos campus.
- Se otorgarán puntos adicionales por hasta 8 semestres de cursos de honores/emplazamiento avanzado (AP) realizados durante los últimos 3 años de escuela preparatoria (una A en un curso de honores/AP recibirá un total de 5 puntos, B-4 puntos, C-3 puntos). Se concederán puntos de calificación adicionales a no más de dos cursos aprobados de honores/AP en 10º grado.
- La Tabla de Índice de Elegibilidad es la combinación de puntuaciones de evaluación y calificaciones medias requeridas. Ingresen en:

www2.calstate.edu/apply/eligibility-index/

La CSU requiere un patrón de cursos de 15 unidades para admisión como freshman de primera ocasión. Cada unidad es igual a un año de estudio en una asignatura. Se requiere una calificación de C o mejor para cada curso que use para alcanzar el requisito de asignatura.

- a. **Historia y Ciencias Sociales, 2 años requeridos:**
Inclusive 1 año de Historia de EE.UU. o 1 semestre de Historia de EE.UU. y Cívica o Gobierno de EE. UU., y 1 año de ciencias sociales
- b. **Inglés, 4 años requeridos:**
4 años de preparación universitaria
Composición y literatura inglesa.
- c. Matemáticas, 3 años requeridos, 4 años recomendados:
Inclusive Álgebra I, Geometría, Álgebra II. Se recomienda Matemáticas en grado 12.
- c. Matemáticas, 3 años requeridos, 4 años recomendados:
Inclusive Álgebra I, Geometría, Álgebra II. Se recomienda Matemáticas en grado 12.
- d. **Ciencia de Laboratorio, 2 años requeridos:**
Inclusive 1 año de ciencia biológica y 1 año de ciencia de la Tierra y del espacio
- e. **Lenguaje, Otro Diferente del Inglés, 2 años requeridos:**
2 años del mismo lenguaje; Lenguaje Americano de Signos es aplicable.
- f. **Artes Visuales e Interpretativas, 1 año requerido:**
Danza, drama, teatro, música o arte visual.
- g. **Optativa de Preparación para la Universidad, 1 año requerido:**
1 año más de cualquier asignatura de preparación universitaria.

El GPA de Escuela Preparatoria se calcula usando las calificaciones en todas las clases de preparación universitaria "a-g" completadas después de 9º grado. (No esperen usar las calificaciones obtenidas en el curso sénior, dado que las solicitudes para la mayoría de los campus deben presentarse antes del 30 de noviembre.)

Verificación de Elegibilidad: La CSU puede ofrecerles admisión provisional temprana en base a sus trabajos completados durante el curso júnior de escuela preparatoria y los planificados para su curso sénior. Se requiere una transcripción que muestre las calificaciones finales y la graduación de preparatoria antes de asistir a clases CSU (para verificar que cumplen con todos los requisitos de admisión).

¡El curso sénior cuenta! Las universidades miran los cursos y calificaciones obtenidas en el curso sénior para finalizar su admisión.

Exención del Requisito de Idiomas Diferentes del Inglés: Si pueden demostrar competencia en un lenguaje

diferente al inglés, que sea equivalente o mayor que el esperado para estudiantes que hayan completado 2 años de estudios de Otros Idiomas Diferentes del Inglés, se les puede permitir una exención para el requisito de Otros Idiomas Diferentes del Inglés. Para más información, contacten con el campus CSU para el que estén solicitando plaza.

Sustitución de Requisito de Asignatura para Estudiantes con Discapacidades: Se anima a que todos los solicitantes freshman completen 15 unidades de asignaturas de preparación universitaria. Si no pueden completar ciertas asignaturas debido a su discapacidad, deberían contactar con la Dirección de Servicios de Estudiantes Discapacitados del campus CSU al que deseen asistir para recibir más información sobre su elegibilidad para asistir al campus.

Requisitos de Admisión de Transferencia: Todos los campus CSU dan la bienvenida a las solicitudes de estudiantes de transferencia. Si completan unidades de universidad después del verano tras la graduación de escuela preparatoria, se les considera como estudiantes de transferencia. El número de unidades que hayan completado en el momento en que entren en una CSU determina los estándares de admisión que se aplicarán a su solicitud. Es importante identificar qué requisitos de admisión se les aplican.

Requisitos de Admisión de Transferencia de División Inferior: Muchos campus CSU no aceptan transferencias de división inferior, así que asegúrense de consultar con el campus si están considerando transferencia como estudiante de división inferior.

Si han completado 59 o menos unidades transferibles semestrales u 89 o menos unidades transferibles trimestrales en el momento en que entren en una CSU, se les considera solicitantes de división inferior. Para realizar decisiones sobre admisiones, las oficinas de admisiones CSU miran lo siguiente:

- Requisitos de la escuela preparatoria:
 - Cursos que han completado en escuela preparatoria
 - Sus calificaciones y puntuaciones de evaluación en escuela preparatoria
 - Graduación de la escuela preparatoria
- Sus cursos o calificaciones de la universidad

- Si están en buena situación en el último colegio o universidad a los que asistieron.
Algunos campus también esperarán que completen, con una C o mejor, clases de educación general en composición en inglés y matemáticas de educación general antes de la admisión.

Si no completaron el patrón de 15 unidades de asignaturas de preparación universitaria requeridas para la admisión freshman mientras estaban en la escuela preparatoria, deben recuperar las deficiencias.

Si son estudiantes de división inferior y no cumplen el índice de elegibilidad de escuela preparatoria, recomendamos que continúen su educación en un colegio comunitario de California y completen 60 o más unidades transferibles semestrales (90 o más unidades trimestrales) antes de intentar transferirse a campus CSU.

Requisitos de Admisión de Transferencia de División Superior: Las calificaciones son obviamente un factor importante en su admisión como transferencia de división superior. Es importante saber que hay diferentes calificaciones que se usan en el proceso de admisión.

Su calificación media general debe ser de al menos 2.0 (2.40 para no residentes en California). Debe tener al menos un mínimo de 60 unidades semestrales o 90 unidades trimestrales. El GPA se calcula en todas sus unidades de transferencia intentadas para alcanzar los requisitos de admisión mínimos.

Generalmente, 30 unidades de trabajo de educación general, con una calificación mínima de C en cada curso, también son requeridas. Normalmente, deben completar al menos 10 cursos de cursos de educación general con una calificación de C o mejor. En el caso de especialidades con alto número de unidades, pueden tener menos de 30 unidades semestrales o 45 unidades trimestrales, pero los campus mirarán sus calificaciones de educación general. Si están en una especialidad con alto número de unidades, asegúrense de consultar con los campus CSU para saber los requisitos de esta área.

Finalmente, los cursos de educación general en las secciones de Lengua Inglesa y Matemáticas de educación general también deben estar a nivel de C o mejor en cada curso. Estas cuatro clases son parte de las 30-unidades semestrales de educación general.

Recuerden, estos son los criterios mínimos, y en el caso de especialidades

y campus con mucha demanda, un 2.0 GPA puede no ser lo suficientemente alto como para ser admitidos en algunas especialidades y campus.

EL SISTEMA DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

La Universidad de California acepta a estudiantes plenamente elegibles entre el octavo superior de los graduados de escuelas preparatorias públicas de California a través de admisión regular estatal, o el 9% superior de cualquier clase de escuela preparatoria a través de Elegibilidad en el Contexto Local.

Para la información más actualizada, ingresen en:

<http://admission.universityofcalifornia.edu/>

Para cursos aprobados por UC ofertados en cada escuela preparatoria, ingresen en:

www.ucop.edu/agguide/

Admisión como Freshman: La Universidad les considera solicitantes freshman si se han graduado de la escuela preparatoria y no se han inscrito en una sesión regular en ningún colegio ni universidad. Si asistieron a una sesión de verano inmediatamente después de haberse graduado de la escuela preparatoria, aún se les considera solicitantes freshman. Si se han graduado en la mitad del curso escolar y se matriculan en cualquier clase de colegio comunitario antes de diciembre, se les considerará estudiantes de transferencia.

Los requisitos de admisión freshman descritos en esta sección representan el nivel de logro **mínimo** que deben demostrar para ser elegibles para admisión en la Universidad.

Residentes en California: Para ser elegibles para admisión en la Universidad, deben alcanzar los Requisitos de Asignaturas, Becas y Exámenes.

Estatus de Residencia: El requisito para residentes en California bona fide también se aplica a dependientes de graduados y empleados de la Universidad de California. El modo en que se define la residencia legal para propósitos de tasas de matrícula universitaria es diferente. Si tienen cualquier pregunta sobre su estatus de residencia, contacten con la Oficina de Admisión o Registro en el campus al que deseen asistir.

Requisitos de Asignaturas: Para satisfacer este requisito, deben completar los cursos de escuela preparatoria indicados a continuación con una calificación media definida por el Requisito de Beca. Esta secuencia de cursos también se conoce como los requisitos “a–g”. Los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California tienen los mismos requisitos de asignaturas.

Deben cursar 15 unidades de cursos de escuela preparatoria para completar el Requisito de Asignaturas, y al menos 7 de las 15 unidades deben ser cursadas en sus últimos 2 años de escuela preparatoria. (Una unidad equivale a un curso académico, o 2 semestres, de estudio.) Por lo tanto, se usarán múltiples listas de certificados si el solicitante asistió a más de una escuela preparatoria.

Solicitantes de Escuelas Preparatorias de California:

Para ser aceptados en la Universidad, los cursos deben aparecer en una lista certificada por la dirección de su escuela preparatoria, indicando que cumplen los requisitos de admisión de la Universidad. Su orientador/a o director/a tendrá una copia de esta lista. Nota—los cursos certificados se originan en la escuela en la que se completaron dichos cursos.

- Historia/Ciencias Sociales, 2 años requeridos:**
2 años de historia/ciencias sociales que incluyan 1 año de historia de EE.UU. o 1/2 año de historia de EE.UU. y 1/2 año de cívica o gobierno de EE. UU.; y 1 año de historia del mundo, culturas y geografía.
- Inglés, 4 años requeridos:**
4 años de inglés de preparación para la universidad, que incluye escritura frecuente y regular, y lectura de literatura clásica y moderna, poesía y teatro. No pueden utilizarse más de 2 semestres de inglés de 9º grado para cumplir con este requisito.
- Matemáticas, 3 años requeridos, 4 años recomendados:**
3 años, incluyendo Álgebra básica, geometría, y Álgebra de segundo año (avanzada). Los cursos de matemáticas realizados en los grados 7º y 8º pueden utilizarse para completar parte de este requisito si su escuela preparatoria los acepta como equivalentes de sus propios cursos.
- Ciencias de Laboratorio, 2 años requeridos, 3 años recomendados:**
2 años en los que se proporcione conocimiento fundamental en al menos dos de estas tres áreas:

biología, química, física. Los cursos de laboratorio en ciencias de la tierra/del espacio se aceptan si tienen como prerrequisitos, o proporcionan conocimiento básico en, biología, química o física. No puede utilizarse más de 1 año de ciencias de laboratorio de 9º grado para cumplir con este requisito.

- Otros Idiomas Diferentes del Inglés, 2 años requeridos, 3 años recomendados:**
2 años del mismo Idioma Diferente del inglés. Los cursos deben enfatizar el habla y la comprensión, e incluir enseñanza en gramática, vocabulario, lectura y composición.
- Artes Visuales e Interpretativas, 1 año requerido:**
1 año de arte, baile, drama/teatro o música.
- Optativa de Preparación para la Universidad, 1 año requerido:**
1 año además de lo requerido en “a–f” anteriormente, eligiendo de las áreas siguientes: artes visuales e interpretativas, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio, e idiomas diferentes del inglés (un tercer año en el idioma utilizado en el requisito “e” o 2 años de otro idioma).

Calificaciones D y F: Si han obtenido una D o F en un curso “a–g”, deben repetir el curso con una calificación C o mejor para utilizarlo en sus Requisitos para las Materias. La calificación D o F original no será incluida para calcular la GPA, y se utilizará la nueva calificación. Si repiten un curso en el que inicialmente obtuvieron una calificación C, no se utilizará la segunda calificación.

REQUISITO DE EXAMEN DE ADMISIÓN UC

ACT & SAT: La UC no tendrá en cuenta las puntuaciones de los exámenes SAT o ACT a la hora de tomar decisiones de admisión o conceder becas. Si los estudiantes optan por presentar las puntuaciones de los exámenes como parte de su solicitud, los exámenes pueden ser utilizados como un método alternativo para cumplir con los requisitos mínimos de elegibilidad o para la colocación en cursos después de que el estudiante se inscriba.

Evaluaciones de Asignaturas SAT: Estas pruebas se han suspendido a partir de 2021. Si los estudiantes tienen puntuaciones de Exámenes de Asignaturas de años anteriores, pueden comunicarlas como información adicional para tener en cuenta durante el proceso de revisión, o como método alternativo

para cumplir con los requisitos mínimos de elegibilidad.

Exámenes AP, exámenes IB, TOEFL o IELTS y exámenes internacionales: Se les preguntará a los estudiantes sobre cada uno de estos exámenes en páginas separadas en la sección de puntuación de la prueba. Los estudiantes deben comunicar sus resultados si ya han realizado un examen o indicar si tienen previsto realizarlo en el futuro.

Para saber más, visiten la siguiente página web:

<http://admission.universityofcalifornia.edu/>

Cómo se Revisan las Solicitudes para UC:

La UC dedica tiempo a evaluar los logros académicos en base a las oportunidades disponibles para ellos y su capacidad demostrada para contribuir a la vida intelectual en UC. Algunos factores que la UC puede tener en cuenta son:

1. Calificación académica media en todos los cursos completados A-G, inclusive puntos adicionales por cursos de honores certificados por UC.
2. Número, contenido y rendimiento en cursos académicos que superen los requisitos mínimos A-G.
3. Número y rendimiento en cursos de honores, Emplazamiento Avanzado, Bachillerato Internacional de Alto Nivel y cursos transferibles para la universidad aprobados por UC.
4. Identificación por parte de UC de estar calificado en el 9% superior de su promoción de escuela preparatoria al final de su curso júnior ([Elegible en el Contexto Local](#), o ELC).
5. Calidad de su programa en el curso sénior medido por el tipo de cursos académicos en progreso o planificados.
6. Calidad de su rendimiento académico relativo a las oportunidades educativas disponibles en su escuela preparatoria.
7. Rendimiento sobresaliente en una o más áreas de contenido específicas.
8. Trabajo sobresaliente en uno o más proyectos especiales en cualquier campo de estudio académico.
9. Mejora en el rendimiento académico reciente calificado, demostrado por GPA académico y la calidad de los cursos completados o en progreso.
10. Los talentos especiales, logros y galardones en un campo en particular, como artes visuales e interpretativas, comunicación o competiciones deportivas; las habilidades especiales, como las demostradas en

competencia escrita y oral en otros idiomas; los intereses especiales, como el estudio intensivo y la exploración de otras culturas; las experiencias que demuestran un potencial inusual de liderazgo, como servicio comunitario significativo o participación significativa en gobierno estudiantil; u otras experiencias o logros significativos que demuestren el potencial del estudiante en la contribución a la vitalidad intelectual de un campus.

11. Finalización de proyectos especiales llevados a cabo en el contexto de su currículum de escuela preparatoria o en conjunción con eventos escolares, proyectos o programas especiales.
12. Logros académicos a la luz de sus experiencias vitales y circunstancias especiales, inclusive, pero sin estar limitadas a: discapacidades, bajos ingresos familiares, primera generación de estudiantes que irán a la universidad, necesidad de trabajar, entorno social o educativo en desventaja, dificultad personal y situaciones o circunstancias familiares difíciles, estatus de refugiado o estatus de veterano.
13. Localización de su escuela secundaria y residencia.

ELEGIBILIDAD EN CONTEXTO LOCAL (ELC)

Los estudiantes que estén en el rango del 9% superior de estudiantes en su promoción de escuela preparatoria de California pueden ser elegibles para designación ELC. El programa ELC garantiza que los estudiantes académicamente talentosos y aquellos estudiantes que lo merezcan en toda California tengan la oportunidad de ser admitidos en un campus UC. El estatus ELC añade valor a la solicitud y es uno de los 14 factores considerados cuando se revisan las solicitudes. Además, a los estudiantes ELC no admitidos en ninguna de sus opciones de campus, se les ofrece una plaza en un campus UC que tenga plazas, si cumplen los requisitos mínimos UC.

ADMISIÓN COMO TRANSFERENCIA

La Universidad les considera solicitantes de transferencia si se han graduado de la escuela preparatoria y no se han inscrito en una sesión regular en ningún otro colegio ni universidad. **No ignoren su registro universitario y soliciten como freshman.**

Si piensan asistir a un colegio comunitario de California antes de solicitar plaza en la Universidad, deberían hacer cursos que (1) sean transferibles, (2) satisfagan requisitos de la Universidad, y (3) cumplan prerrequisitos de su licenciatura. Los Asesores en la Oficina de Admisiones

del campus UC al que desean asistir y los orientadores de colegio comunitario pueden ayudarles con su planificación.

Los requisitos de admisión de transferencia descritos en esta sección representan el nivel de logro mínimo para ser elegibles para admisión en la Universidad.

Requisitos de Admisión Mínimos para Estudiantes de Transferencia:

Residentes en California—hay varias maneras de cumplir los requisitos de admisión mínimos UC para estudiantes de transferencia, tal y como se describe a continuación. La senda que usen depende del grado en el que satisfagan los requisitos de elegibilidad mínimos para freshmen en el momento en que se graduaron de la escuela preparatoria. En todos los casos, deben tener al menos una C (2.0) de media en todos los cursos transferibles. Si necesitan ayuda para determinar si cumplen los requisitos, contacten con una Oficina de Admisiones u Oficina de Relaciones con las Escuelas UC.

1. Si fuesen elegibles para admisión en la Universidad cuando se gradúen de la escuela preparatoria—lo que significa que satisfacen los Requisitos de Asignatura, Beca y Examen, o si fueron identificados por la Universidad durante su curso sénior en escuela preparatoria como elegibles bajo el programa de Elegibilidad en el Contexto Local (ELC)—ustedes son elegibles para transferencia si tienen una calificación media de C (2.0) en sus cursos transferibles.

2. Si reúnen el Requisito de Beca, pero no el Requisito de Asignatura, deben recuperar la deficiencia de créditos haciendo cursos universitarios transferibles en las asignaturas que falten, obteniendo una C o más en cada curso requerido, y tener una calificación media de C en todos los cursos transferibles para ser elegibles para la transferencia.

3. Si no fueron elegibles para admisión a la Universidad cuando se graduaron de escuela preparatoria porque no cumplieron el Requisito de Beca, deben completar lo siguiente antes del plazo establecido por el campus al que desean asistir:

A. Completar 60 unidades semestrales o 90 unidades trimestrales de créditos universitarios transferibles (ver www.assist.org) con una calificación media de al menos 2.4 (no se pueden cursar más de 14 unidades semestrales/21 unidades trimestrales), y

B. Completar el siguiente patrón de curso requerido, obteniendo una calificación de C o más en cada curso:

- dos cursos universitarios transferibles (3 unidades semestrales o 4–5 unidades trimestrales) en composición en inglés, y
- un curso universitario transferible (3 unidades semestrales o 4–5 unidades trimestrales) en conceptos matemáticos y razonamiento cuantitativo, y
- cuatro cursos universitarios transferibles (3 unidades semestrales o 4–5 unidades trimestrales cada uno) elegidos de entre al menos dos de las áreas de contenido siguientes: artes y humanidades, ciencias sociales y del comportamiento, y ciencias de la tierra y el espacio y biológicas. (Los estudiantes que satisfagan el Currículo de Transferencia Intersegmental de Educación General o IGETC antes de transferirse a UC pueden satisfacer la Opción 3B de los requisitos de admisión de transferencia.)

COLEGIOS Y UNIVERSIDADES PRIVADAS

Los estudiantes que deseen asistir a un colegio o universidad privada deberían consultar con las diferentes escuelas para ver sus catálogos en relación con los requisitos de admisión.

EXÁMENES DE ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD

Para obtener los formularios de inscripción e información sobre los exámenes que deben hacer para completar el Requisitos de Examen, hablen con su orientador/a o visiten su Centro de Carreras.

SAT:

Servicio de Evaluación Educativa
Mesa Universitaria/ATP
PO Box 23470
Oakland, CA 94623-0470
www.collegeboard.org

ACT:

American College Testing Program
Registration Unit
PO Box 168
Iowa City, IA 52240
www.act.org

FECHAS DE EXÁMENES DE ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD

• ACT:

10 de febrero de 2024
13 de abril de 2024
8 de junio de 2024
13 de julio de 2024

• Razonamiento SAT y Exámenes de Asignaturas:

| | |
|--------------|----------------|
| <u>23-24</u> | <u>24-25</u> |
| 9 de marzo | 24 de agosto |
| 4 de mayo | 5 de octubre |
| 1 de junio | 2 de noviembre |
| | 7 de diciembre |

• PSAT/NMSQT:

| | |
|---------------|---------------|
| <u>2024</u> | <u>2025</u> |
| 9 de octubre | 8 de octubre |
| 12 de octubre | 11 de octubre |

• Exámenes de Emplazamiento Avanzado:

24-25
Por determinar

Consulten con su consejero/a escolar para futuras actualizaciones o consulten la página web collegeboard.org.

ELEGIBILIDAD NCAA (www.ncaa.org)

Muchos programas deportivos universitarios están regulados por la National Collegiate Athletic Association (NCAA), una organización que tiene reglas establecidas sobre elegibilidad, reclutamiento y ayuda financiera. La NCAA tiene tres divisiones de membresía— Divisiones I, II y III. Las instituciones son miembros de una u otra división de acuerdo con el tamaño y alcance de su programa deportivo y si proporcionan o no becas deportivas. Si están planeando inscribirse en una universidad como freshman y desean participar en deportes de División I o II, deben estar certificados por la Cámara de Compensación de Elegibilidad NCAA. La Cámara de Compensación garantizar una aplicación consistente de los requisitos de elegibilidad iniciales de la NCAA para todos los potenciales estudiantes-atletas.

Esencialmente, para presentar solicitud, deben cumplir los requisitos mínimos para la certificación, como sigue:

Centro de Elegibilidad:
www.eligibilitycenter.org

(Hagan clic en «Academic Standards», luego en el final de la página, hagan clic en «Eligibility Center»)

Publicaciones NCAA para el Estudiante-A atleta que va a la Universidad:
<https://www.ncaapublications.com>

CERTIFICACIÓN DIVISIÓN I

| Obligatorio | Unidades Centrales |
|--|--------------------|
| Inglés Central | 4 años |
| Matemáticas Central | 3 años |
| Ciencia Central (1 año de ciencias de laboratorio, si se ofrece) | 2 años |
| Ciencias Sociales Centrales | 1 año |
| Inglés, Matemáticas o Ciencia Adicional Asignatura Central Adicional | 4 años |
| Total de Unidades Centrales | 16 |

Requisitos Adicionales de División I:

1. Graduarse de la escuela preparatoria.
2. Obtener un GPA mínimo en cursos centrales.
3. Obtener una puntuación combinada SAT o ACT que se corresponda con su GPA de cursos centrales y escala evaluativa variable.

CERTIFICACIÓN DIVISIÓN II

| Obligatorio | Unidades Centrales |
|--|--------------------|
| Inglés Central | 3 años |
| Matemáticas Central | 2 años |
| Ciencia Central (1 año de ciencias de laboratorio, si se ofrece) | 2 años |
| Ciencias Sociales Centrales | 3 años |
| Inglés, Matemáticas o Ciencia Adicional Asignatura Central Adicional | 4 años |
| Total de Unidades Centrales | 16 |

Requisitos Adicionales de División II:

1. Graduarse de la escuela preparatoria.
2. Obtener un GPA mínimo de 2.0 en cursos centrales.
3. Obtener una puntuación SAT combinada de 820 o una puntuación sumativa ACT de 68.

*Requiere 2 años de matemáticas al nivel de Álgebra I o superior.

Nota—Se requerirá completar 16 cursos centrales si se matriculan en una Universidad de División II el 1 de agosto de 2013 o después de esa fecha, requiriendo 4 años en cursos 'Centrales Adicionales' y 3 años en cursos adicionales de 'Inglés, matemáticas o ciencias naturales o de la tierra y el espacio'.

DIVISIÓN III

La División III no usa la Cámara de Compensación de Elegibilidad Inicial NCAA. Contacten con su universidad de División III para saber sus normativas sobre ayuda financiera, entrenamiento y competición.

Ingresen en las siguientes páginas web NCAA para tener la información completa más actualizada y formularios de solicitud:

EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO Y PROGRESO ESTUDIANTIL DE CALIFORNIA (CAASPP)

El CAASPP para estudiantes en edad de escuela preparatoria consiste en tres exámenes: Ciencia de Escuela Preparatoria, Lengua y Literatura Inglesa (online) 11º grado, y Matemáticas (online) 11º grado. Los exámenes de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas también se usan por parte de las Universidades del Estado de California (CSU) y la mayoría de los Colegios Comunitarios de California (CCC) para el Programa de Evaluación Temprana (EAP). El EAP permite a los estudiantes medir su preparación para el Inglés y las Matemáticas de nivel universitario en su curso júnior de escuela preparatoria, y para facilitarles oportunidades para mejorar sus habilidades durante su curso sénior. La meta del programa es tener graduados de escuela preparatoria que estén totalmente preparados para empezar estudios a nivel universitario. Los informes de evaluación muestran cómo un estudiante ha rendido en áreas clave, también denominadas «declaraciones», en Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y Matemáticas:

- Áreas ELA: Lectura, Escritura, Escucha e Investigación
- Áreas Matemáticas: Resolución de Problemas & Modelos/Análisis de Datos, Conceptos & Procedimientos, y Comunicación de Razonamiento

Los estudiantes reciben una puntuación CAASPP entre 2000 y 3000. La puntuación general está dentro de uno de cuatro niveles de rendimiento:

1. Estándar Superado: El estudiante ha superado el estándar de rendimiento y demuestra progreso avanzando hacia la maestría del conocimiento y las habilidades necesarias para posiblemente tener éxito en futuros cursos. Los estudiantes que puntúan en Estándar Superado se consideran preparados para la universidad por el sistema CSU y la mayoría de CCCs (también deben cumplirse todos los demás requisitos de entrada).
2. Estándar Alcanzado: El estudiante ha alcanzado el estándar de rendimiento y demuestra progreso hacia la maestría del conocimiento y las habilidades necesarias para posiblemente tener éxito en futuros cursos. Los estudiantes que puntúan en Estándar Alcanzado se

consideran condicionalmente preparados para la universidad por el sistema CSU y la mayoría de CCCs; lo que significa que los estudiantes necesitan seguir mejorando en el curso de 12º grado para estar preparados para el trabajo universitario una vez se gradúen.

3. Estándar Casi Alcanzado: El estudiante casi ha alcanzado el estándar de rendimiento y puede requerir más desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para posiblemente tener éxito en futuros cursos.
4. Estándar No Alcanzado: El estudiante no ha alcanzado el estándar de rendimiento y necesita mejoría sustancial para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para posiblemente tener éxito en futuros cursos.

California ha adoptado los Estándares de Ciencias California Next Generation (CA NGSS). Estos estándares nos dicen lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer en ciencias. Los CA NGSS están diseñados para ayudar a que los estudiantes comprendan cómo funciona la ciencia en el mundo natural. También establecen el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad o las profesiones. La Evaluación de Ciencias de California o CAST forma parte del sistema de evaluación estatal denominado California Assessment of Student Performance and Progress (Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California). El CAST está alineado con los CA NGSS. El CAST evalúa la capacidad del estudiante de pensar críticamente y resolver problemas. Los estudiantes de escuela preparatoria tendrán solo una oportunidad para hacer el CAST bien en 11º o 12º grado.

ESCUELA DE CONVENIO

Academia Pacific Crest

La Academia Pacific Crest (PCA) es una academia de aprendizaje mixto. El aprendizaje mixto combina el salón de clase tradicional de escuela preparatoria con tecnología avanzada. Los estudiantes asisten a clases específicas de cursos dentro de una escuela preparatoria diurna normal. Pero la tecnología permite una mayor personalización e instrucción individualizada. A medida que los estudiantes progresan en sus cursos, pueden conseguir la posibilidad de asistir menos días a la escuela presencialmente.

Como Escuela de Convenio Certificada WASC y Certificada de California, la PCA está disponible tanto para los estudiantes del Condado de El Dorado, así como condados circundantes. Todos nuestros instructores están altamente cualificados, y tienen acreditación CTAP de aprendizaje mixto y online.

Un horario universitario combinado ofrece una mezcla de cursos de un año y de cursos que son completados en un "semestre" tradicional. A los estudiantes se les proporciona apoyo necesario de preparación universitaria para todas las áreas de las materias principales, inclusive ciencias de laboratorio, Otros Idiomas Diferentes del Inglés, cursos de emplazamiento avanzado, y asignaturas troncales. Hay seminarios semanales disponibles para estudiantes que necesiten apoyo adicional. Por favor, visiten nuestra página web para ver datos de éxito estudiantil y valoraciones de los estudiantes sobre nuestro programa.

www.edvirtualacademy.com

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

El Distrito Unificado de la Escuela Preparatoria El Dorado ofrece varios programas alternativos para que los estudiantes completen su educación. Estos programas están planificados para ayudar a que la gente obtenga un diploma de la escuela preparatoria.

Escuela Preparatoria Independence

(IHS) es una escuela preparatoria de continuación diseñada para dar respuesta a las necesidades de estudiantes en grados 10–12 que requieran un entorno alternativo. La mayoría de los estudiantes se matriculan en Independence como transferencias voluntarias. Hay ocho sesiones de clase disponibles durante el día escolar. Tamaños de clase más pequeños, currículo flexible, fácil acceso a asistencia de los maestros y servicios de orientación, y créditos variables hacen que sea posible para los estudiantes con problemas que puedan asegurarse el éxito académico. Los requisitos de graduación en la Escuela Preparatoria Independence son los mismos que en las escuelas integrales.

Programa de Estudio Independiente

(ISP) está disponible en las escuelas preparatorias El Dorado, Oak Ridge, Union Mine y Ponderosa para aquellos estudiantes cuyas necesidades requieran estudio fuera del entorno regular de clase. El éxito en este programa requiere hábitos de estudio disciplinados. Los requisitos de graduación para estudiantes en ISP son los mismos que los de las escuelas integrales. Contacten con la oficina de orientación en sus respectivas escuelas para más información.

[DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS 2024-25]

Esta publicación será usada por estudiantes de todas las escuelas del distrito para seleccionar clases. Es importante cuando se seleccione un curso ver si la clase está disponible en sus escuelas y si se trata de una clase anual (Y) o semestral (S). En la Escuela Preparatoria Union Mine, los cursos indicados como clases anuales (Y) son de 10 créditos y se completan en términos de medio año (agosto–diciembre o enero–mayo). Por favor, lean sobre cada curso que puedan tener interés en realizar, y vean si están abiertos o no a su nivel de grado y si tienen algún prerrequisito. El número a la derecha del título de cada curso debe estar escrito en sus formularios de solicitud de curso. Ningún curso puede ser repetido para obtener créditos a menos que así se indique.

La información de cursos impresa en este directorio puede verse sujeta a modificaciones; tal vez no todos los cursos puedan ser ofrecidos. Por favor, consulten con su orientador/a para tener la información más precisa relacionada con las ofertas de cursos.

INGLÉS

INGLÉS 1 (Y) #0101

| | | |
|---|--------------------|--|
| PRERREQUISITO: Ninguno | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

Inglés I expone a los estudiantes a una variedad de géneros introducidos en base a temas trascendentes, inclusive los siguientes: Elementos Literarios en el Mensaje de un Escritor; Heroísmo en la Cultura Occidental; Dilema Moral; Juventud en el Umbral; Cultura y Conflicto; e Introducción a la Argumentación. Los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades: análisis y síntesis de textos literarios e informativos; convenciones y estrategias de escritura; y técnicas y expectativas de habla y escucha.

INGLÉS AVANZADO 1 (Y) #0102

| | | |
|---|--------------------|--|
| PRERREQUISITO: Ninguno | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

Inglés Avanzado I expone a los estudiantes a una variedad de géneros introducidos en base a temas trascendentes, inclusive los siguientes: Elementos Literarios en el Mensaje de un Escritor; Heroísmo en la Cultura Occidental; Dilema Moral; Juventud en el Umbral; Cultura y Conflicto; e Introducción a la Argumentación. Los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades: análisis y síntesis de textos literarios e informativos; convenciones y estrategias de escritura; y técnicas y expectativas de habla y escucha. La diferencia principal entre Inglés Avanzado 1 e Inglés 1 es el ritmo y el número de textos suplementarios impartidos.

INGLÉS 2 (Y) #0111

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1 o Inglés Avanzado 1, o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

En Inglés 2 se hace énfasis en la escritura, habla y lectura tanto de trabajos literarios centrales como de textos informativos. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y aprecio de la literatura del mundo.

INGLÉS AVANZADO 2 (Y) #0112

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1 o Inglés Avanzado 1, o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

En Inglés Avanzado 2 se hace énfasis en la escritura, habla y lectura tanto de trabajos literarios centrales como de textos informativos. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y aprecio de la literatura del mundo. La diferencia principal entre Inglés Avanzado 2 e Inglés 2 es el ritmo y el número de textos suplementarios impartidos.

INGLÉS 3 (Y) #0121

| | | |
|---|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1 y 2. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 11 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

Inglés 3 se centrará en exponer a los estudiantes a la literatura y textos de los Estados Unidos de América, desde su origen hasta el presente. Este curso ampliará el rol que la literatura, la escritura y la información literaria juegan en la participación e interacción del estudiante con el mundo que le rodea. El currículo actuará como plataforma para explorar cómo el mundo que nos rodea configura nuestras vidas y cómo la literatura ha afectado a la historia y viceversa. Las selecciones de lectura y actividades tienen la intención de profundizar las interacciones de los estudiantes con el texto y los temas integrados en el texto, para crear pensadores críticos y solucionadores de problemas que sean capaces de contribuir de manera productiva y positiva en sus comunidades.

INGLÉS 4: LITERATURA BRITÁNICA (Y) #0131

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1, 2 y 3. | | |
| ESCUELA PHS IHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

Este curso hace énfasis en las obras de la literatura británica. Las habilidades de comunicación escrita y oral estarán basadas en los estándares. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la Literatura Británica y de la lengua inglesa. Esta clase cumplirá el requisito de 4º año de Inglés.

INGLÉS 4: LITERATURA CONTEMPORÁNEA (Y) #0133

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1, 2 y 3. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS IHS PCA | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

Este curso se centrará en exponer a los estudiantes a la literatura del siglo 21. Las

selecciones de lectura permitirán a los estudiantes centrarse en cómo nos comprendemos a nosotros mismos mediante la comprensión de los demás. El material también actuará como plataforma para afrontar cómo el mundo que nos rodea configura nuestras vidas. Las selecciones de lectura y actividades tienen la intención de profundizar las interacciones de los estudiantes con el texto y los temas integrados, para crear pensadores críticos que sean capaces de contribuir de manera productiva y positiva en sus comunidades. Este curso cumple todos los CCSS en lengua y literatura.

INGLÉS 4: CIENCIA FICCIÓN (Y) #0138

| | | |
|--|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1, 2 y 3. | | |
| ESCUELA ORHS PHS PCA | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

Este es un curso resumen sobre el género literario de la ciencia ficción. Este curso definirá, analizará e interpretará el género de la Ciencia Ficción. El curso trata escritores contemporáneos de ciencia ficción como Orson Scott Card, hasta obras clásicas de la ciencia ficción de autores como Heinlein, Herbert y Asimov. Se exigirá una gran cantidad de lectura y escritura en este curso. Para una lista de los títulos impartidos, contacten con el instructor/a del curso de su escuela. Esta clase cumplirá el requisito de 4º año de Inglés para a-g.

CSU LECTURA Y ESCRITURA EXPOSITIVAS 12º GRADO (Y) #0144

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Inglés 1, 2 y 3. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para las exigencias de lectura y escritura de su primer curso en la universidad como parte del *Programa de Evaluación Temprana* de la Universidad Estatal de California. El foco central del curso es la lectura y la escritura expositivas y solo se usan dos textos literarios completos. Los trabajos cumplen los estándares de la Prueba de Emplazamiento en Inglés del sistema CSU; cumple las expectativas del personal de colegios y universidades; cumple los Estándares de Contenido de Lengua y Literatura Inglesa de California; y también desarrolla habilidades críticas para la participación a lo largo de la vida en los mundos laboral y comunitario. Cada trabajo es una secuencia de lectura y escritura integradas. Los estudiantes aprenden a hacer predicciones sobre textos, analizan tanto el

contenido como las estructuras retóricas, y usan materiales apropiadamente en base a los textos que leen para apoyar sus propios argumentos escritos.

INGLÉS 4: SHAKESPEARE (Y) #0127

| | | |
|--|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1, 2 y 3. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "b"</i> | | |

El Mundo de Shakespeare es un curso de cuatro años que se centran en el estudio en profundidad de las obras teatrales y poéticas de William Shakespeare que van más allá de la literatura central asignada en las clases de Inglés de grados 9 y 10. La clase leerá varias tragedias, dos comedias, una obra histórica, algunas de sus obras tardías y los sonetos. Además de leer y analizar la obras, los estudiantes también indagarán sobre el periodo temporal, la biografía del autor y el espacio del teatro. El formato de clase será interactivo, haciendo énfasis en la participación activa.

DESARROLLO DE LENGUA INGLESA 1 (Y) #0107L1

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Evaluación ELPAC. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso está diseñado para Aprendizices de Lengua Inglesa que estén adquiriendo el inglés como segundo idioma. La instrucción en escucha, habla, lectura, desarrollo de vocabulario, y escritura está incluida en el programa, en los niveles que son apropiados para la fluidez en inglés del estudiante, según se determina por los niveles de rendimiento del estudiante en el Test de Desarrollo de la Lengua Inglesa de California (ELPAC). El curso ELD ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades en inglés que deben adquirir para llegar a ser competentes en los cursos de inmersión estructurada en inglés generales que se requieren para la graduación. Este curso se puede utilizar como uno de los 4 años de inglés requerido. También puede ser utilizado para créditos optativos.

DESARROLLO DE LENGUA INGLESA 2 (Y) #0107L2

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Evaluación ELPAC y emplazamiento. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

El currículo ELD 2 desarrolla las habilidades de lectura, escritura, habla y escucha de los estudiantes, según lo

especificado dentro de los Estándares de la Lengua Inglesa de California. Este curso es para estudiantes con una puntuación en los rangos Pre Intermedio e Intermedio en el examen ELPAC. Este curso se puede utilizar como uno de los 4 años de inglés requerido. También puede ser utilizado para créditos optativos.

DESARROLLO DE LENGUA INGLESA 3 (Y) #0107L3

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Evaluación ELPAC y emplazamiento. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

El currículo ELD 3 desarrolla las habilidades de lectura, escritura, habla y escucha de los estudiantes, según lo especificado dentro de los Estándares de la Lengua Inglesa de California. Este curso es para estudiantes con una puntuación en los rangos Pre Avanzado y Avanzado en el examen ELPAC. Este curso se puede utilizar como uno de los 4 años de inglés requerido. También puede ser utilizado para créditos optativos.

CURSOS OPTATIVOS DE INGLÉS

MEJORA DE LECTURA (Y) #0134

| | | |
|---|--------------------|---|
| PRERREQUISITO: Dos o más años por debajo del nivel de lectura medido por puntuaciones de evaluaciones estandarizadas de 8º grado u otra evaluación estandarizada de lectura. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Esta clase hará énfasis en el desarrollo del análisis crítico en lectura. Se impartirán estrategias de autocontrol de comprensión. Se hará hincapié sobre habilidades de lectura y fluidez. Se tratarán las actitudes hacia la lectura, y se animará a los estudiantes a desarrollar conceptos realistas y positivos sobre sí mismos como lectores. La meta de la clase es hacer que los estudiantes sean lectores más activos y estratégicos, lo que fomentará el aprendizaje en todas las asignaturas.

ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE LECTURA (S) (Y) #0109

| | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|
| ESCUELA PHS IHS PCA | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|-------------------------------------|------------------------|---|

Este curso ofrecerá una clase a aquellos estudiantes cuyas calificaciones indiquen que no estén progresando para completar exitosamente las competencias/exámenes de salida de escuela preparatoria, o a aquellos estudiantes que deseen aprender técnicas exitosas de lectura. El enfoque se pondrá en todas las áreas de contenido.

ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE ESCRITURA (S)

#0104

| | | |
|----------------------------|-----------------------|--|
| ESCUELA ORHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|----------------------------|-----------------------|--|

El contenido del curso se basa en los estándares del Consejo Nacional de Maestros de Inglés (NCTE) y están alineados con los estándares estatales.

Este curso online desarrolla habilidades clave de lenguaje necesarias para la graduación de la escuela preparatoria y el éxito en los exámenes de alto nivel a través de un semestre de instrucción interactiva y práctica guiada en fundamentos de composición. El curso se divide en diez mini-unidades de estudio. Las dos primeras están diseñadas para desarrollar éxito y confianza temprana, orientando a los estudiantes en el proceso de escritura y las bases esenciales de frases y párrafos mediante una serie de actividades de bajo estrés y alto interés participativo. En unidades subsiguientes, los estudiantes revisan, practican, componen y presentan una pieza de escritura. Hay cuatro fundamentos clave de aprendizaje integrados: práctica de composición, desarrollo de habilidades de gramática, dicción y conciencia de estilo, y medios y exploración de tecnología. Los estudios guiados hacen énfasis en la estructura de formas esenciales de escritura encontradas en la escuela, en la vida y en el mundo laboral. La práctica está estructurada para acomodar a los estudiantes de diferentes niveles de habilidad.

ESCRITURA CREATIVA: FICCIÓN (Y)

#0128

PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en cursos de Inglés previos.

| | | |
|--------------------------------------|------------------------|--|
| ESCUELA ORHS PHS PCA | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|--------------------------------------|------------------------|--|

Cumple Requisito UC: "g"

Este curso ofrecerá a los estudiantes una optativa en el departamento de Inglés, una clase que permitirá y fomentará un interés en la literatura como forma de arte, y ayudará a que los estudiantes se desarrollen como escritores de ficción.

COMPOSICIÓN Y LECTURA DE CARRERA (Y)

#0143

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Inglés 1, 2 y 3. | | |
| ESCUELA PHS ORHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso de un año de duración de Inglés 12 está diseñado para fortalecer las habilidades de pensamiento crítico, escritura, lectura, habla y escucha de los estudiantes mediante instrucción diferencial y variada. Los estudiantes trabajarán para desarrollar habilidades en gramática, sintaxis y análisis literario para mejorar su escritura emergente y habilidades de pensamiento crítico. Este curso involucrará a los estudiantes mediante instrucción diversa y literatura y textos informativos interesantes. Los estudiantes compondrán varios medios de escritura a lo largo del año (ej.: informativa, expositiva, argumentativa, investigación, narrativa personal, poesía, presentaciones multimedia y documentos de portafolio profesional). Algunas de las habilidades que los estudiantes desarrollarán son composición, escritura de argumentos para apoyar afirmaciones lógicamente en un análisis de texto o tema, desarrollo de vocabulario, uso de palabras, y causa y efecto. Los estudiantes trabajarán individualmente y en diferentes configuraciones durante el semestre, como por ejemplo en grupos pequeños y grandes.

JUVENTUD EN CONFLICTO (Y) #0136

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Inglés 1, 2 y 3. | | |
| ESCUELA EDHS IHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso resumen usa ficción y no ficción contemporánea para tratar sobre los problemas de los adolescentes cuando entran en conflicto con sus compañeros, padres, la sociedad y ellos mismos. Se pone el énfasis sobre cómo los individuos resuelven sus problemas y mejoran su situación. Los estudiantes leerán, escribirán, investigarán, analizarán, debatirán y explorarán una diversidad de temas, influencias, tendencias, tentaciones y peligros a los que se enfrenta la juventud de América. Esta clase cumplirá el requisito de 4º año de Inglés de escuela preparatoria.

DISCURSO (S) (Y) #0140

PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en clases de Inglés, o aprobación de los maestros.

| | | |
|-------------------------------|-----------------------|--|
| ESCUELA PHS ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|-------------------------------|-----------------------|--|

Cumple Requisito UC: "g"

Los estudiantes aprenderán los principios básicos de la enunciación de discursos mediante presentaciones orales en clase.

Los trabajos incluirán discursos extemporáneos, espontáneos y formales. También se incluirá interpretación oral, así como la influencia de los medios de comunicación, habilidades de entrevista y procedimiento parlamentario. Se anima a la competición, no es obligatoria. Esta clase puede cumplir el requisito de graduación de 4º año de Inglés.

ALFABETIZACIÓN EN MEDIOS (S) #0129

| | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso online enseña a los estudiantes a cómo desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, escritura y lectura requeridas en un mundo rico en medios y cada vez más tecnocéntrico. Los estudiantes de hoy necesitan ser capaces de leer, comprender, analizar y responder a medios no tradicionales con el mismo nivel de habilidad en el que se involucran con las fuentes impresas tradicionales. Un tema importante en Alfabetización en Medios son las habilidades de lectura en medios no tradicionales, inclusive cómo aproximarse, analizar y responder a anuncios, blogs, páginas web, redes sociales, medios de noticias y wikis. Los estudiantes también se involucran en diversas actividades de escritura en géneros de medios no tradicionales, como blogging y guiones de podcasts. Los estudiantes consideran sus propias posiciones como consumidores de medios y exploran maneras para usar medios no tradicionales para ser ciudadanos más activos y reflexivos. Los estudiantes aprenden a hacer preguntas críticas sobre la audiencia prevista y el propósito subyacente de los mensajes de los medios, y estudian factores que pueden contribuir a los sesgos y afectar a la credibilidad.

CURSOS DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO DE INGLÉS

LENGUA Y COMPOSICIÓN DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO (Y) #0126AP

PRERREQUISITO: Calificación A en Inglés 2 o Calificación A o B en Inglés Avanzado 2.

| | | |
|--|---------------------|--|
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 11 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|--|---------------------|--|

Cumple Requisito UC: "b"

"El curso AP de Lenguaje Inglés y Composición involucra a los estudiantes para que se conviertan en hábiles lectores de prosa escrita en diversos periodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que se conviertan en hábiles escritores que compongan con diversos propósitos"

(Descripción de Curso del Programa de Emplazamiento Avanzado: La Mesa Universitaria). Al aprobar el examen, un estudiante puede conseguir hasta un año de crédito universitario.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO (Y) #0139AP

| | | |
|--|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Inglés 3 o Calificación A, B o C en Lenguaje y Composición AP. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| Cumple Requisito UC: "b" | | |

Un curso de Emplazamiento Avanzado de Inglés en Literatura y Composición debería involucrar a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de literatura imaginativa. El curso debería incluir estudio intensivo de obras representativas de diversos géneros y periodos, concentrándose en obras de reconocido mérito literario." (Descripción de Curso del Programa de Emplazamiento Avanzado: The College Board) Emplazamiento Avanzado es un programa de cursos de nivel universitario y exámenes para estudiantes de escuela secundaria. Es desafiante y estimulante y, en comparación con otros cursos de escuela preparatoria, frecuentemente necesita más tiempo, más trabajo, ofrece más oportunidades para el progreso y el logro individual, y tiene mayor profundidad. Al aprobar el examen, un estudiante puede conseguir un año de crédito universitario.

SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

FORMA FÍSICA PARA LA VIDA 1 (Y) #0271

| | | |
|---|--------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso hace énfasis en la forma física personal para un estilo de vida saludable, inclusive los efectos fisiológicos del ejercicio. Este curso incluirá danza, actividades acuáticas, juegos, actividades individuales y dobles, y actividades de fitness. El curso animará a la demostración de un comportamiento personal y social responsable en un entorno de actividad física. Los estudiantes comprenderán la relación entre cultura y actividades de movimiento.

FORMA FÍSICA PARA LA VIDA 2 (Y) #0273

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización de 2 semestres de Forma Física para la Vida 1. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso fomenta un estilo de vida físicamente activo. Los estudiantes participarán en actividades acuáticas, danza, educación medioambiental y juegos y deportes de equipo, dobles o individuales. (Todas las actividades harán énfasis en el análisis de principios fisiológicos y biomecánicos involucrados en el movimiento humano.) Desarrollarán un plan personalizado para la forma física a lo largo de la vida. Este curso proporciona actividades para desarrollar interacción social cooperativa y habilidades de liderazgo.

EDUCACIÓN FÍSICA AVANZADA (S) #0274

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación de C o mejor en Forma Física para la Vida 1 y 2 y aprobación del instructor. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| *si se cumple el prerrequisito. Este curso puede repetirse para crédito electivo. | | |

Esta es una clase optativa para animar a que los estudiantes desarrollen un programa personalizado de entrenamiento de forma física basado en sus necesidades. Esta clase estará abierta a cualquier estudiante, desde los que necesiten actividades modificadas hasta atletas avanzados. Todos los estudiantes participarán en componentes de salud y habilidades relacionadas con la misma. Los estudiantes también recibirán información sobre análisis de dietas, nutrición de rendimiento, ácidos ergogénicos, medidores de ritmo cardiaco, análisis biomecánico, y creación de un programa de entrenamiento personal.

ENTRENAMIENTO PERSONAL DE FORMA FÍSICA (S) (Y) #0270

| | | |
|--|--|--|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Forma Física para la Vida 1 y 2 y aprobación del instructor. | | |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------|------------------------|---|
| ESCUELA ORHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre, 10 por curso |
|--------------------------------|------------------------|---|

Este curso optativo es para las personas interesadas en utilizar un programa personal de forma física. Tanto no atletas como atletas participarán en entrenamiento de fuerza, agilidad y desarrollo de velocidad específico para sus necesidades personales. También se tratará la composición corporal, análisis de dietas y análisis de rendimiento. Se usará investigación en internet para ayudar al nivel de forma física personal del estudiante. Se invitarán a ponentes de profesiones atléticas y sanitarias para conocer posibles opciones de futuras carreras.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD (S) #0265

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguna. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Educación para la Salud se compone de ocho secciones: Salud Personal, Nutrición para una Vida Saludable, Uso y Uso Indebido de Sustancias, Vida Familiar/Enfermedades Transmisibles, Consumidores Informados sobre Salud, Prevención de Accidentes/Primeros Auxilios, y Salud Medioambiental. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender esas habilidades que les permiten practicar buenos hábitos de salud durante toda la vida. Los estudiantes aprenderán la importancia de controlar conscientemente su propia buena salud para que puedan tener largas y productivas vidas en nuestra sociedad.

MATEMÁTICAS

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA (Y) #0239

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros de escuela secundaria («junior high school»). | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso preparará a los estudiantes para el éxito en Álgebra 1. Los estudiantes alcanzarán la competencia en habilidades que son prerrequisitos para Álgebra y Estándares de Núcleo Común seleccionados. Tras la finalización de este curso, los estudiantes se inscribirán en Álgebra 1.

ÁLGEBRA 1 (Y) #0212

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Emplazamiento en base a múltiples medidas; calificación en previo curso de matemáticas, resultados de evaluación estandarizada y recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este curso cumple todos los requisitos de Núcleo Común de matemáticas y satisface un requisito de graduación de escuela preparatoria. Este curso involucrará a los estudiantes en la resolución de ecuaciones de múltiples pasos y valores absolutos, resolución de proporciones, resolución de un sistema de ecuaciones algebraicamente, resolución y representación gráfica de desigualdades compuestas, resolución y representación gráfica de desigualdades de valor absoluto y sistemas de desigualdades, representación gráfica de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales, escritura de ecuaciones de líneas entre dos puntos y de líneas paralelas y perpendiculares a una línea y hasta a un punto dado, simplificación de expresiones exponenciales, multiplicación de funciones y factorización de polinomios, resolución de ecuaciones cuadráticas por factorización, la fórmula cuadrática y completar el cuadrado, operaciones con expresiones racionales y construcción y análisis de diagramas de caja para un conjunto de datos.

GEOMETRÍA (Y) #0221

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación de C o mejor en Álgebra 1. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este curso cumple con los Estándares de Núcleo Común de matemáticas e involucra a los estudiantes que irán a la universidad o a entrenamiento de profesiones técnicas en temas como razonamiento inductivo y deductivo, propiedades y pruebas de líneas paralelas y perpendiculares y triángulos congruentes, relaciones con triángulos, propiedades de polígonos y cuadriláteros, figuras similares y razonamiento proporcional, trigonometría, transformaciones, propiedades de los círculos, hallar el área y perímetro de triángulos, diversos cuadriláteros, polígonos y círculos regulares, y hallar el

área de superficie y volumen de prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas.

ÁLGEBRA 2 (Y) #0213

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Geometría. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este curso está diseñado para estudiantes que irán a la universidad o a entrenamiento de profesiones técnicas. Los estudiantes expandirán y desarrollarán conceptos de Álgebra y trigonometría hasta un nivel avanzado de matemáticas. Los estudiantes participarán en un estudio en profundidad de los Estándares de Núcleo Común de California para Matemáticas. Los temas incluyen sistemas de ecuaciones y desigualdades, funciones cuadráticas, funciones polinómicas, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones racionales y radicales, secciones cónicas, probabilidad y estadística, y trigonometría.

ÁLGEBRA AVANZADA 2 (Y) #0227

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Geometría o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este curso está diseñado para responder a las necesidades de estudiantes que irán a la universidad, cuyo énfasis será en matemáticas y ciencia, y quienes requieren un trasfondo extenso en Álgebra. Los temas incluyen polinomios, expresiones racionales, cuadráticas, cónicas, números complejos, exponentes, logaritmos, series, combinatorias y probabilidad y estadística. El itinerario conduce al Precálculo de Emplazamiento Avanzado o al Precálculo.

CURSOS OPTATIVOS DE MATEMÁTICAS**ANÁLISIS FINANCIERO (Y) #0202**

| |
|--|
| PRERREQUISITO: Finalización de Álgebra 1. |
|--|

| | | |
|---|---------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|---|---------------------|---|

Esta clase introducirá a los estudiantes a los conceptos fundamentales de las finanzas personales y de negocios, con énfasis primario en las finanzas personales. Los temas incluyen ingresos, impuestos, registro de documentación, cuentas de cheques y ahorros, compras con efectivo y tarjeta de crédito, préstamos, costes de vehículo y vivienda, seguros e inversiones. Los temas de finanzas de negocios incluyen mercadotecnia, compras, contratación, etc.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (Y) #0234

| | | |
|---|---|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 11-12, o 10 con recomendación de los maestros. | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este curso está diseñado para responder a las necesidades de los estudiantes que quieran un año adicional de matemáticas, especialmente aquellos que quieran experiencia con las habilidades y conceptos relacionados con la estadística, pero que no opten por intentar llevar el ritmo y el rigor de un curso de Estadística de Emplazamiento Avanzado.

PRE-CÁLCULO (Y) #0223

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Álgebra Avanzada 2, Calificación B en Álgebra 2, o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS PCA | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Esta clase de preparación universitaria involucra a los estudiantes en un estudio en profundidad de los Estándares de Núcleo Común de matemáticas. Los temas incluyen ecuaciones, familias de funciones y sus gráficas, funciones racionales, polinómicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, identidades y aplicaciones trigonométricas, y secciones cónicas. Los estudiantes que completen exitosamente este curso tendrán un trasfondo extenso en matemáticas de nivel avanzado que les preparará para cursos a nivel universitario.

CÁLCULO DIFERENCIAL (Y) #0232

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Pre-Cálculo | | |
| ESCUELA ORHS PHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este curso de nivel avanzado de matemáticas está diseñado para proporcionar un resumen de conceptos de Pre-Cálculo y una introducción a un primer semestre de un curso de Cálculo en un colegio o universidad. Los temas incluyen límites, reglas de diferenciación, aplicaciones de derivadas, integración, y volumen de sólidos.

CURSOS DE MATEMÁTICAS DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO

EMPLAZAMIENTO AVANZADO ESTADÍSTICA (Y) #0228AP

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Álgebra Avanzada 2 o Pre-Cálculo, o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este es un curso avanzado de matemáticas de escuela preparatoria para el estudiante que desee completar el equivalente a 1 semestre de un curso de introducción universitario, no relacionado con el cálculo, basado en estadística. Este curso es una preparación para el Examen de Estadística de Emplazamiento Avanzado.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO PRE-CÁLCULO (Y) #0223AP

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Álgebra Avanzada 2 o recomendación del maestro. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este curso es un prerrequisito para Cálculo AP y está diseñado para estudiantes que irán a la universidad interesados en matemáticas y ciencia. Este curso involucra a los estudiantes en un estudio en profundidad de los Estándares de Núcleo Común de matemáticas. Los temas incluyen ecuaciones, familias de funciones y sus gráficas, funciones racionales, polinómicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, identidades y aplicaciones trigonométricas, vectores, ecuaciones polares y paramétricas, y estudio de límites. Los estudiantes que completan

exitosamente este curso tendrán un trasfondo extenso en matemáticas de nivel avanzado que les preparará para cursos a nivel universitario.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO CÁLCULO AB (Y) #0230AP

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Pre-Cálculo AP y recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este es un curso avanzado de matemáticas de escuela preparatoria para el estudiante que desee completar el equivalente al curso universitario de primer nivel y cálculo. El curso es una preparación para el curso universitario de cálculo de segundo nivel y el Examen de Cálculo AB de Emplazamiento Avanzado.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO CÁLCULO BC (Y) #0231AP

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Cálculo AB AP o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "c"</i> | | |

Este es un curso avanzado de matemáticas de escuela preparatoria para el estudiante que desee completar el equivalente al curso universitario de primer nivel y Cálculo. El curso es una preparación para el curso universitario de Cálculo de segundo nivel y el Examen de Cálculo BC de Emplazamiento Avanzado.

CIENCIA

CIENCIA DE LA TIERRA Y EL ESPACIO (Y) #0305

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Los estudiantes investigarán las diversas áreas de la ciencia de la tierra y del espacio. Esta es una introducción al equipamiento y técnicas que se aplicarán en biología, química y física. Satisface el requisito de graduación de Ciencias Físicas.

BIOLOGÍA (Y) #0311

PRERREQUISITO: Finalización exitosa del curso de Ciencia de la Tierra y el Espacio y/o finalización de Álgebra 1 con la excepción de ORHS.

Todos los estudiantes de 9º grado de ORHS cursarán Biología.

| | | |
|---|-----------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

Biología es el estudio de sistemas vivos. Los conceptos fundamentales para la comprensión de toda la vida incluyen: moléculas biológicas, transferencia de energía mediante fotosíntesis, respiración celular y fermentación, estructura y función celular, clasificación, estructura y función del ADN, síntesis de proteínas, genética, evolución y ecología.

BIOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES DE CALIFORNIA (Y) #0339

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Matriculación simultánea o finalización de Álgebra I. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

La Biología de los Recursos Naturales es una ciencia de laboratorio centrada en la comprensión de la vida en la Tierra. Este plan de estudios basado en el lugar utiliza el Campus Este de la EDHS para estudiar habilidades científicas, ecología, estructura y función celular, genética y evolución. El curso es el primero de un itinerario de 4 años sobre Recursos Naturales y desarrollará habilidades para el éxito del estudiante en la universidad y en las carreras profesionales. Se requiere una solicitud, la recomendación de un maestro y una entrevista para ser considerado para el Programa de Recursos Naturales.

QUÍMICA (Y)

#0318

PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Álgebra 1 y Biología. Finalización de Geometría y/o inscripción paralela en Álgebra 2 recomendada. En caso contrario, se requiere aprobación del instructor.

Los estudiantes de ORHS y PHS deben estar inscritos paralelamente en Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-----------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

Se aplicarán principios químicos a la investigación y a desafíos globales del mundo real.

QUÍMICA DE LOS RECURSOS NATURALES DE CALIFORNIA (Y) #0338

PRERREQUISITO: Haber completado Álgebra I o Biología con una C o mejor.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---------|--------|-------------------------|
| EDHS | 12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

La Química de los Recursos Naturales aplica los principios de la química a la indagación, la investigación y la aplicación que implican cuestiones medioambientales del mundo real en su relación con los recursos renovables y no renovables. Este plan de estudios basado en el lugar utiliza el Campus Este de EDHS para estudiar la química del suelo, la vegetación, el agua, la fauna, los minerales y los recursos energéticos en el contexto del uso humano, la sostenibilidad y la resiliencia. Se requiere una solicitud, la recomendación de un maestro y una entrevista para ser considerado para el Programa de Recursos Naturales.

QUÍMICA AVANZADA (Y) #0320

PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Álgebra 1, Geometría y Biología. Inscripción paralela en Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2 requerida. Calificación de C o mejor para los estudiantes que han cursado previamente Álgebra 2/Av. Álgebra 2.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS PCA | 10-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

Los estudiantes en este curso de ciencia de laboratorio estudian los elementos naturales y los cambios que experimentan. Este curso desarrollará la capacidad de razonar y proporciona a los estudiantes una base sólida a partir de la cual los estudiantes pueden dirigirse a una carrera en uno de los campos de la salud o ciencias. Este curso satisface el requisito

de graduación de Ciencia de la Tierra y el Espacio. Este curso es adecuado para todos los estudiantes que irán a la universidad que tengan buenas habilidades matemáticas e interés en una carrera de ciencias o tecnología.

FÍSICA (Y) #0330

PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Geometría; inscripción actual en Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2 requerida; finalización de Química altamente recomendada.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS PCA | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

Este curso está diseñado para estudiantes que desean comprender las funciones y aplicaciones de tales áreas como fuerzas, movimiento, energía, calor, luz, sonido, electricidad y electrónica. Este curso satisface el requisito de graduación de Ciencia de la Tierra y el Espacio.

CURSOS OPTATIVOS DE CIENCIA

CIENCIA MEDIOAMBIENTAL (Y) #0303

PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Ciencia Biológica y Ciencia de la Tierra y el Espacio.

Los estudiantes de ORHS deben completar exitosamente Biología con una calificación de C o mejor.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-------------|--------|-------------------------|
| ORHS PCA | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "g"

Cumple Requisito UC: "d" en ORHS

Se aplicarán principios ambientales a la investigación y a desafíos globales del mundo real.

DIVERSIDAD Y ESTRUCTURA DE ORGANISMOS (Y) #0333

PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Química o Química Avanzada.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---------|--------|-------------------------|
| UMHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d" Este curso puede ser ofrecido en años alternos. Consulten con su Orientador/a.

Este desafiante curso se centra en la bioquímica, anatomía y fisiología de toda la vida, con énfasis en plantas y animales, observando células, tejidos y sistemas de órganos. Se hará un estudio sistemático de diversos organismos, comparando sus relaciones evolutivas. Se espera realizar alguna disección. Este curso se imparte a nivel universitario.

FISIOLOGÍA HUMANA (Y) #0313

PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Biología, y calificación C o mejor en Química o Química Avanzada es altamente recomendable.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|--------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

Este curso se centra en la bioquímica, anatomía y fisiología del cuerpo humano. Se estudiarán células, tejidos, órganos y sistemas de órganos, con énfasis en el campo médico. Se espera realizar alguna disección.

FISIOLOGÍA HONORES (Y) #0314

PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Biología, y calificación C o mejor en Química o Química Avanzada, Calificación C o mejor en Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2, o recomendación de los maestros.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-------------|--------|-------------------------|
| PHS UMHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

Este curso se centra en la bioquímica, anatomía y fisiología del cuerpo humano. Se estudiarán células, tejidos, órganos y sistemas de órganos. Se espera realizar alguna disección, así como uso de simulaciones, demostraciones de laboratorio, patologías y actividades que requieran a los estudiantes usar pensamiento matemático y computacional, plantear y definir problemas, desarrollar y usar modelos, analizar e interpretar datos para construir explicaciones y diseñar soluciones. Los estudiantes establecerán argumentos a partir de evidencias, y obtendrán, evaluarán y comunicarán información.

CURSOS DE CIENCIA DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO

EMPLAZAMIENTO AVANZADO CIENCIA MEDIOAMBIENTAL (Y) #0303AP

PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Biología, e inscripción paralela en Química o Química Avanzada.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-----------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

Este curso de Emplazamiento Avanzado es equivalente a un curso de primer año de nivel universitario de Ciencia Medioambiental. Proporciona una experiencia estimulante y desafiante para estudiantes capaces, preparándoles para el

EMPLAZAMIENTO AVANZADO FÍSICA 1 (Y) #0326AP

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Química (B o mejor), Álgebra II (B o mejor), inscripción paralela en Pre-Cálculo o superior. | | |
| ESCUELA PHS ORHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso proporciona una introducción a física de nivel universitario. El currículo incluye movimiento en una y dos dimensiones, fuerzas, energía e inercia, movimiento y par rotacional. Hay rigurosos componentes de matemáticas y laboratorio, que preparan a los estudiantes para el Examen de Física 1 de Emplazamiento Avanzado.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO FÍSICA 2 (Y) #0327AP

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización de Física o Física AP 1 con una B o mejor, inscripción paralela en Análisis Matemático o superior | | |
| ESCUELA PHS ORHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este es un curso de física de segundo año, diseñado para que los estudiantes profundicen en su comprensión de fenómenos físicos más avanzados. El currículo incluye electricidad y magnetismo, óptica, teoría cuántica, física nuclear, termodinámica y estática y dinámica de fluidos. Hay rigurosos componentes de matemáticas y laboratorio, que preparan a los estudiantes para el Examen de Física 2 de Emplazamiento Avanzado.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO BIOLOGÍA (Y) #0311AP

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Biología y Química, o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

Equivalente a un curso de biología universitario de primer año. Este curso está diseñado para ser realizado por estudiantes después de la finalización exitosa de un primer curso de biología de escuela preparatoria y química de escuela preparatoria. Quiere proporcionar a los estudiantes la estructura conceptual, conocimiento factual y habilidades analíticas necesarias para tratar críticamente con la rápidamente cambiante ciencia de la biología. Prepara al estudiante para el examen de Biología AP. Este curso se imparte a nivel universitario.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO QUÍMICA (Y) #0320AP

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: B en Química Avanzada o una A en Química, B o mejor en Álgebra 2. | | |
| ESCUELA ORHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

Este curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitaria para dar apoyo a futuros cursos avanzados de química. Esta clase revisará conceptos básicos de química aprendidos en química de primer año, profundizará en los temas de ácidos/bases, soluciones reguladores, electroquímica, termodinámica, solubilidad, equilibrio.

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA DEL MUNDO (Y) #0174

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "a"</i> | | |

Este es un curso requerido que trata historia del mundo, geografía y cultura en el mundo moderno. Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una apreciación de las múltiples culturas y civilizaciones que han contribuido al desarrollo del mundo de hoy.

HISTORIA/GEOGRAFÍA DE EE.UU. (Y) #0163

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 11 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "a"</i> | | |

Este es un curso requerido para todos los estudiantes de 11^{er} grado. Este curso cumple el requisito estatal de Historia de Estados Unidos. Es un curso resumen que ofrece una aproximación multidisciplinar al estudio de la historia de nuestra nación. Permitirá al estudiante desarrollar y practicar diversas actividades intelectuales y habilidades de trabajo apropiadas para las ciencias sociales.

GOBIERNO DE EE. UU. (S) #0171

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización de Historia/Geografía de EE.UU. o aprobación del departamento. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "a" y "g"</i> | | |

Este es un curso requerido para estudiantes sénior que trata la Constitución de los Estados Unidos, inclusive el estudio de instituciones e ideales americanos, y los principios del gobierno estatal y local.

ECONOMÍA (S) #0187

| | | |
|--|---------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Un curso requerido para estudiantes sénior que trata conceptos y vocabulario básico de economía; el desarrollo y operación de la economía de mercado de los EE.UU.; principios microeconómicos; estudio de la macroeconomía inclusive el estudio de las normativas monetarias, fiscales y reguladoras del gobierno de EE.UU., y cómo afectan a la economía; globalización y comercio internacional.

CURSOS OPTATIVOS DE CIENCIAS SOCIALES

GEOGRAFÍA Y CULTURAS DEL MUNDO (S) #0175

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso online ofrece un currículo que permite a los estudiantes explorar cómo los rasgos geográficos, las relaciones humanas, las estructuras políticas y sociales, la economía, la ciencia y la tecnología, y las artes, se han desarrollado e influenciado la vida en países de todo el mundo. Por el camino, a los estudiantes se les proporciona una instrucción rigurosa sobre cómo leer mapas, tablas y gráficos, y cómo crearlos.

ESTUDIOS ÉTNICOS (S) #0176

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
|--------------------------------|--|--|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---|--------|-------------------------|
| EDHS PHS IHS PCA | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso solo cumple los requisitos de crédito optativo.</i> | | |

Este curso online examina los Estados Unidos como nación multicultural. El curso hace énfasis en las perspectivas de grupos minoritarios mientras permite a los estudiantes de todos los trasfondos comprender y apreciar mejor cómo la raza, la cultura, la etnicidad y la identidad contribuyen a sus experiencias. Los temas centrales del curso incluyen identidad, inmigración, asimilación y singularidad, poder y opresión, luchas por derechos, regionalismo, cultura y los medios, y la formación de nuevas culturas. En debates y encuestas online, los estudiantes reflexionan críticamente sobre sus propias experiencias así como sobre las de los demás. Actividades multimedia interactivas incluyen descripciones personales e históricas a las cuales los estudiantes pueden responder usando métodos de investigación de la historia, la sociología y la psicología. Trabajos escritos y diarios proporcionan oportunidades para que los estudiantes practiquen y desarrollen habilidades para reflexionar y comunicarse acerca de la raza, la cultura, la etnicidad y la identidad.

SOCIOLOGÍA (S) #0182

| PRERREQUISITO: Interés del estudiante. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS PHS IHS PCA | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

El curso está diseñado para mejorar la conciencia estudiantil sobre temas sociales, relaciones e instituciones actuales. Ha sido creado en base a una necesidad para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, habla, investigación, escritura y colaboración, en conjunción con una perspectiva más social. Se les pedirá a los estudiantes que investiguen temas sociales, que debatan sobre causa y efecto, formulen opiniones, saquen conclusiones, y desarrollen soluciones potenciales para problemas sociales. Estos problemas se dividen en cuatro temas centrales: Sociología, Cultura, Socialización, Estratificación Social, Desigualdades Sociales e Instituciones Sociales.

PSICOLOGÍA (S) (Y) #0183

| |
|---|
| PRERREQUISITO: Se recomienda Biología o equivalente. |
|---|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS PCA | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

La Psicología se define como el estudio científico del comportamiento humano y animal, y de nuestros procesos mentales. En un curso de psicología de escuela preparatoria, se introduce a los estudiantes en el método científico y en las ideas y teorías fundamentales de la psicología. Como resultado, los estudiantes adquieren una comprensión de las complejidades y la diversidad del pensamiento y el comportamiento humanos (de los Estándares Nacionales para los Currículos de Escuela Preparatoria de 2011, ii).

HISTORIA Y CINE DEL SIGLO 20 (Y) #0168

| PRERREQUISITO: Interés del estudiante. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| ORHS PHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso proporciona a los estudiantes una oportunidad de estudiar la historia del cine y de Estados Unidos a través de películas, mejorando sus habilidades de análisis, escritura, presentación y evaluación. Este curso resume la historia de películas americanas, desde sus inicios a finales del siglo 19 hasta hoy. Los estudiantes aprenderán a evaluar el medio del cine como forma artística, y comprenderán su significado como instrumento de difusión cultural en la historia americana. Los estudiantes también analizarán el cine como reflejo de las mayores tendencias en la cultura popular, con énfasis en cómo el cine refleja los temas de género, raza y clase en la sociedad americana. Con permiso parental, se pueden exhibir películas con calificación R.

CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO

EMPLAZAMIENTO AVANZADO PSICOLOGÍA (Y) #0183AP

| PRERREQUISITO: Biología. | | |
|---------------------------------|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS UMHS PCA | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y de los

procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes se ven expuestos a los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprender sobre los métodos que usan los psicólogos en su ciencia y práctica. Este curso proporciona una experiencia estimulante y desafiante para estudiantes capaces, preparándoles para el Examen de Psicología de Emplazamiento Avanzado.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO HISTORIA DEL MUNDO (Y) #0174AP

| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS UMHS PCA | 10 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "a"</i> | | |

El propósito del curso de Historia del Mundo de Emplazamiento Avanzado es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos globales y contactos en la interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Este curso se centra principalmente en los últimos 1,000 años de la experiencia global y fomenta una comprensión de los precedentes culturales, institucionales y tecnológicos que, junto con la geografía, configura la fase humana anterior al 1,000 A.D. Este curso proporciona una experiencia estimulante y desafiante para estudiantes capaces, preparándoles para el Examen de Historia del Mundo de Emplazamiento Avanzado.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO HISTORIA DE EE.UU. (Y) #0163AP

| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros. Se requiere una solicitud especial. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS UMHS PCA | 11 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "a"</i> | | |

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el riguroso examen AP que trata desde tiempos coloniales hasta el presente, haciendo énfasis en los aspectos políticos, sociológicos, económicos y estéticos de la historia de nuestra nación.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE.UU. (Y)#0171AP

| |
|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros. |
|--|

| | | |
|--|---------------------|--|
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "a" y "g"</i> | | |

Este curso cumple el requisito de graduación, y también prepara a los estudiantes para el examen AP. Las lecturas son de curso de nivel introductorio a la universidad. Las presentaciones escritas y orales requieren habilidades de pensamiento crítico y organización.

**EMPLAZAMIENTO AVANZADO
MICROECONOMÍA (S) (Y) #0189AP**

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA ORHS PHS PCA | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

El propósito de un curso AP de Microeconomía es proporcionar una comprensión en profundidad de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los entes decisorios individuales, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico a gran escala. Hace énfasis primariamente en la naturaleza y funciones de los productos de mercado, e incluye el estudio de factores de mercado y del rol del gobierno en el fomento de una mayor eficiencia y equidad en la economía.

**EMPLAZAMIENTO AVANZADO
MACROECONOMÍA (S) (Y) #0188AP**

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA PHS PCA UMHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

El trabajo es de curso de nivel introductorio a la universidad. Un curso AP de Macroeconomía está diseñado para dar a los estudiantes una comprensión en profundidad sobre los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. Un curso así pone especial énfasis sobre el estudio del producto nacional y la determinación de precios, y también desarrolla la familiaridad con medidas de rendimiento económico, crecimiento económico y economías internacionales.

ÉXITO ESTUDIANTIL

EXPERIENCIA PROFESIONAL (Y) #0762

| | | |
|---|-----------------------|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.</i> | | |

Experiencia Profesional enseñará a los estudiantes valiosas habilidades laborales para explorar oportunidades de empleo y mantener un trabajo. Los estudiantes trabajarán bajo supervisión en diversos lugares para tener experiencia laboral en el mundo real. Esta clase también revisará el presupuesto de cheques, gestión del tiempo y mantenimiento de un estilo de vida saludable.

**HABILIDADES PARA LA VIDA
INDEPENDIENTE A-D (Y) #0817**

| | | |
|---|-----------------------|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.</i> | | |

Esta clase se centrará en aplicaciones prácticas de habilidades de la vida diaria, habilidades de autoayuda, comunicación, gestión personal y habilidades de comunicación. Los estudiantes desarrollarán habilidades individuales y trabajarán en equipos/grupos para aplicar habilidades de la vida independiente. Cada curso, del A al D, progresarán por los mismos niveles de rendimiento, pero haciendo énfasis en diferentes actividades.

**INSPIRACIÓN PARA LA VIDA
INDEPENDIENTE (Y) #0818**

| | | |
|---|-----------------------|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.</i> | | |

Esta clase se centrará en aplicaciones prácticas de habilidades de la vida diaria, habilidades de defensa de intereses propios, comunicación, gestión personal y habilidades de comunicación. Los estudiantes desarrollarán habilidades individuales y trabajarán en equipos/grupos para aplicar habilidades de la vida diaria.

HABILIDADES MATEMÁTICAS PARA LA VIDA (Y) #0774

| | | |
|---|-----------------------|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.</i> | | |

Esta clase se centrará en conceptos relacionados con las matemáticas que se usan en tareas de la vida diaria. Los estudiantes desarrollarán habilidades matemáticas individuales y trabajarán en equipos/grupos para aplicar conceptos matemáticos prácticos.

MATEMÁTICAS PRÁCTICAS (Y) #0805

| | | |
|---|-----------------------|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.</i> | | |

Los estudiantes mejorarán su competencia en habilidades de computación básicas y procedimentales, desarrollarán comprensión conceptual y serán más adeptos en la resolución de problemas.

LECTURA BÁSICA (Y) #0806

| | | |
|---|-----------------------|--|
| PRERREQUISITO: | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.</i> | | |

Este curso de lectura hará énfasis en el desarrollo de estrategias de decodificación, fluidez y comprensión. Los estudiantes tendrán apoyo básico con estrategias de comprensión cuando sea necesario para comprender diversos materiales de lectura. Estas habilidades fomentarán que los estudiantes sean lectores más activos y estratégicos, y fomentará el aprendizaje en todas las áreas de contenido así como la lectura por placer y en situaciones prácticas. Se tratarán las actitudes hacia la lectura, y se animará a los estudiantes a desarrollar conceptos positivos sobre sí mismos como lectores.

INGLÉS PRÁCTICO I (Y) #0801

| | | |
|--|--|--|
| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
|--|--|--|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.

Esta clase de inglés se centrará principalmente en habilidades de comprensión lectora en literatura de ficción y no ficción, con énfasis en fluidez lectora. El vocabulario y la escritura serán parte esencial de crear una maestría de la literatura. Los estudiantes también se centrarán en la ortografía y las habilidades de escritura de frases, que progresarán hasta párrafos y estructuras de ensayos simples que pueden aplicarse al uso cotidiano. El aprendizaje colaborativo será mejorado mientras los estudiantes trabajan empleando la edición con compañeros y creando conexiones personales con la literatura. Las computadoras y la integración tecnológica serán parte integral de cada unidad.

INGLÉS PARA EL TRABAJO (Y) #0763

| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.

Esta clase se centrará y desarrollará las habilidades de inglés y conceptos relacionados que permitirán a los estudiantes realizar la transición de la escuela al mundo laboral. Trabajarán sobre comprensión lectora y escritura, desarrollarán habilidades de comunicación, mejorarán su vocabulario y se familiarizarán con los itinerarios profesionales. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las bases y competencias SCANS en tanto se relacionan con las expectativas de los empleadores y experiencias laborales exitosas. Se utilizará tecnología, ponentes invitados y excursiones junto con actividades/trabajos independientes, en pequeño grupo y en equipo.

SALUD PARA LA VIDA (Y) #0827Z

| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

| |
|---|
| <i>Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.</i> |
|---|

Este curso de salud de 1 semestre ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender asuntos relacionados con su bienestar físico, mental y emocional. Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan éxito a la hora de

aprender habilidades que les permitan practicar buenos hábitos de salud para toda la vida. Esta clase será impartida a un ritmo más lento y a un nivel que tenga en consideración las necesidades especiales de estilos de aprendizaje específicos, así como discapacidades de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán la importancia de controlar conscientemente su propia buena salud para que puedan tener largas y productivas vidas en sociedad. Este curso no trata todos los estándares necesarios para obtener un diploma de escuela preparatoria; sin embargo, el curso puede realizarse en preparación para la clase de salud de educación general o como crédito optativo independiente para el certificado de graduación de escuela preparatoria.

FUNDAMENTOS DE COMPUTADORA (Y)#0765Z

| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso cumple solo con los requisitos de crédito optativo y puede repetirse.

Esta clase de 2 semestres integrará actividades para desarrollar habilidades de investigación, resolución de problemas y comunicación mediante proyectos individuales y grupales que serán impartidos a un nivel y velocidad acordes a las necesidades de aprendizaje de estudiantes de éxito estudiantil. Los estudiantes aprenderán a desarrollar habilidades de mecanografía, crearán y editarán documentos usando aplicaciones informáticas como Word, Excel, Multimedia/Desktop Publishing, y usarán internet para acceder a información. Este curso no trata todos los estándares necesarios para obtener un diploma de escuela preparatoria; sin embargo, este curso puede realizarse en preparación para la clase de tecnología informática de educación general, o puede ser crédito optativo independiente para el certificado de graduación de escuela preparatoria.

PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y GEOGRÁFICAS DE LOS EE.UU.-S (Y) #0820

| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP |
|---|
|---|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso solo cumple los requisitos de crédito optativo.

Este curso optativo explorará perspectivas de la historia americana, inclusive geografía y gobierno, con un enfoque en el desarrollo de los EE.UU. y su involucración en el mundo.

PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y GEOGRÁFICAS DEL MUNDO (Y) #0821

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso solo cumple los requisitos de crédito optativo.

Este curso explorará las culturas del mundo, inclusive trasfondos globales, culturales e históricos. El curso hará énfasis en el aprendizaje cooperativo, debates de clase y tecnología para mejorar la comprensión de las visiones culturales del mundo.

GOBIERNO DE EE. UU. APLICADO (Y) #0738

| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso solo cumple los requisitos de crédito optativo.

Este curso incluirá el estudio de la Constitución, la Declaración de Derechos, las Cortes, las Ramas Legislativas, y los gobiernos estatales y locales. También incluirá una oportunidad para que todos los estudiantes se involucren en actividades comunitarias asistiendo a una reunión y experimentando el proceso. Diariamente, los estudiantes buscarán en la prensa aspectos del gobierno que les afecten directamente, mientras "aplicamos" el gobierno.

ECONOMÍA PRÁCTICA (Y) #0739

| PRERREQUISITO: Recomendación equipo IEP |
|---|
|---|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS UMHS IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso solo cumple los requisitos de crédito optativo.</i> | | |

En este curso, los estudiantes estudiarán el sistema de mercado de la economía de EE.UU. El curso incluirá un estudio de conceptos y vocabulario económico básico, y el desarrollo y operación de la economía de mercado de EE.UU. tanto en el contexto microeconómico como macroeconómico. Los estudiantes compararán la economía de EE.UU. con la de otros países para ayudarles a comprender mejor la economía global y cómo afecta a todo el mundo. Esto se impartirá a un nivel adecuado para las necesidades de estudiantes de éxito estudiantil de todos los niveles, para proporcionarles mejor una oportunidad para aprender sobre una parte fundamental de nuestro mundo que nos afecta a todos.

ARTES VISUALES Y ARTES INTERPRETATIVAS

ARTE 1 (Y) #0601

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|--|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> <i>No se puede repetir para crédito optativo.</i> | | |

Esta es una clase introductoria de arte sobre los fundamentos del dibujo, la pintura, la impresión, la historia del arte, la apreciación artística y el juicio estético. Los proyectos de clase harán énfasis en los elementos y principios del diseño y diversas habilidades técnicas, como dibujo y pintura. Este curso es un prerrequisito para Arte II/ Avanzado y Arte AP.

ARTE 2/AVANZADO (Y) #0602

| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Arte 1 y aprobación de los maestros. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS UMHS IHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Arte Avanzado es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte 1. Este curso es para estudiantes que deseen continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño a un nivel más avanzado.

APRECIACIÓN DEL ARTE (Y) #0619

| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Arte 1 y aprobación de los maestros. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| ORHS PCA | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Basado en estándares nacionales desarrollados por el Consortium of National Arts Education Association y estándares estatales clave.</i> | | |

Este curso de aprendizaje online es un resumen de la historia de las artes visuales occidentales, con un enfoque primario en la pintura. Se introduce a los estudiantes a los principios básicos de la pintura y aprenderán cómo criticar y comparar obras de arte. Los estudiantes también explorarán arte prehistórico, griego y romano antes de pasar a la Edad Media. Se hace énfasis en el Renacimiento y en los principios y asuntos que emergieron en Italia y el norte de Europa. Los estudiantes continúan su viaje por el arte en los Estados Unidos durante el siglo 20 y lo finalizarán estudiando tradiciones de África, Asia, Oceanía y las Américas.

ANUARIO (Y) #0600

| PRERREQUISITO: Se requiere solicitud / proceso de entrevista de los estudiantes para obtener aprobación del instructor/a. También se requiere que los estudiantes de PHS obtengan la aprobación de un administrador/a. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Este curso ofrece instrucción y práctica sobre los principios de la producción del anuario. Los estudiantes conseguirán habilidades en diseño, presentación, fotografía, venta, PageMaker y procesamiento de textos en computadora (No se ofrece PageMaker en EDHS)

DISEÑO 3-D (Y) #0607

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Introduce los elementos y principios básicos del diseño relacionados con el arte bi- y tridimensional. Las áreas de estudio pueden incluir cerámica, escultura, arte con fibra, vidrio de color, gráficos con computadora, y otros medios. El curso

involucra diseño bi- y tridimensional y satisface el requisito de graduación VAPA. Este curso es un prerrequisito para Diseño 3-Dimensional Avanzado. Se hace énfasis en la resolución de problemas.

DISEÑO 3-D AVANZADO (Y) #0608

| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Diseño 3-Dimensional y permiso del instructor/a. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS PHS UMHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> <i>Este curso puede repetirse para crédito optativo con una calificación B o mejor y aprobación de los maestros.</i> | | |

Este curso está diseñado para el estudiante de arte serio que quiera continuar trabajando en el diseño bi- y tridimensional a un nivel más avanzado. Se hará énfasis en el trabajo de clase y trabajos individuales durante el curso. Se hará énfasis en los elementos y principios del diseño. Se pueden presentar gráficos en computadora. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

IMAGEN DIGITAL (Y) #0635

| PRERREQUISITO: Arte 1 | | |
|---------------------------------|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Imagen Digital es un curso "de la escuela a la profesión" que enseña a los estudiantes un amplio conjunto de habilidades en Adobe Creative Suite usando Photoshop, Illustrator e InDesign, mientras se mantiene una aproximación y enfoque centrados en las bellas artes. El curso introducirá cómo trabajar con vectores básicos e imágenes basadas en mapas de bits, enfatizando la creatividad individual. La fotografía también es un componente donde la composición y la iluminación se usarán para añadir a la creatividad en Creative Suite. Todos los proyectos se centrarán en el desarrollo de la percepción y la aplicación de los principios del diseño y elementos del arte a través de trabajos, junto con resolución creativa de problemas, experimentación, crítica y revisión. Imagen Digital es un curso donde los estudiantes usarán software de imagen digital de última generación y conceptos para crear proyectos que integren arte, diseño gráfico, manipulación de imágenes e ilustración, mientras los estudiantes contemplan opciones profesionales que involucren diseño gráfico en un mundo tecnológico.

DISEÑO 3-D AVANZADO: CERÁMICA (Y)

#0612

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Diseño Tridimensional o aprobación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Esta clase avanzada de diseño tridimensional explora diversas técnicas manuales y de torno alfarero junto con coloración y acristalamiento de proyectos de cerámica finalizados.

CURSOS DE ARTE EMPLAZAMIENTO AVANZADO

EMPLAZAMIENTO AVANZADO **ARTE Y DISEÑO (Y) #0606AP**

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Aprobación de los maestros. | | |
| ESCUELA A EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> <i>Este curso puede repetirse para crédito con una calificación B y aprobación de los maestros.</i> | | |

El programa de Arte y Diseño AP permite a estudiantes altamente motivados a hacer trabajo de nivel universitario en la escuela preparatoria. Arte y Diseño AP no se basa en un examen escrito; en su lugar, los candidatos pueden presentar un portafolio de su trabajo para su evaluación y posible crédito universitario al final del curso escolar. El trabajo AP involucra significativamente más tiempo y compromiso que la mayoría de los cursos de escuela preparatoria; por lo tanto, el programa es para estudiantes seriamente comprometidos con el estudio del arte.

DANZA

DANZA I (S) (Y) #0627

| | | |
|---|-----------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS UMHS IHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Danza I es una introducción a los diferentes tipos de danza y técnica de danza básica—jazz y ballet principalmente. Se explorarán la expresión creativa, interpretación musical y elementos de coreografía así como la Historia de la Danza.

DANZA II (S) (Y) #0628

| |
|--------------------------------|
| PRERREQUISITO: Danza I. |
|--------------------------------|

| | | |
|--|-----------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Danza II continúa desarrollando al bailarín como artista y técnico. Se pone énfasis en la técnica y el estilo, la coreografía y los componentes de la interpretación. Se desarrollarán elementos de producción, como entrenamiento básico en maquillaje, vestuario y dirección, a través de este curso. Un requisito del curso incluye 5 horas por semestre de danza extracurricular/experiencia teatral. Cada estudiante interpretará frente a una audiencia escolar o comunitaria regularmente.

DANZA III (S) (Y) #0640

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Danza I y II o aprobación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Danza III es un curso diseñado para estudiantes interesados en buscar una experiencia académica y extracurricular en danza, pero que necesiten desarrollar más las habilidades técnicas e interpretativas antes de inscribirse en Producción de Danza. Se hará énfasis en desarrollar la fuerza técnica, confianza interpretativa y responsabilidad personal para desarrollar metas artísticas. Cada estudiante puede interpretar frente a una audiencia escolar o comunitaria regularmente.

PRODUCCIÓN DE DANZA (S) (Y) #0629

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Audición o consentimiento del instructor/a. | | |
| ESCUELA EDHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Este curso anual está diseñado para apoyar a bailarines serios que busquen experiencia académica y extracurricular en danza. Se requerirá que los estudiantes desarrollen metas artísticas y que trabajen para lograrlas mediante técnica e interpretación. Los estudiantes estudiarán en detalle varios estilos de danza mediante investigación y coreografía, y también crearán, desarrollarán y enseñarán sus propias obras de danza a la escuela y a la comunidad. Se requiere un enfoque en los elementos de producción, inclusive, pero sin estar limitados a, escenarios, vestuario, iluminación y maquillaje. La asistencia a todas las actuaciones y ensayos adicionales es obligatoria.

COREOGRAFÍA (Y) #0641

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros o solicitud aprobada. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> <i>Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso de danza de nivel avanzado desarrolla el conocimiento y la habilidad en la teoría y el arte de la coreografía. Implica elementos de conformación de la danza, como cualidades del movimiento, musicalidad y desarrollo de conceptos. Los estudiantes desarrollarán su coreografía usando los elementos fundamentales como pasos del proceso coreográfico, inclusive: inspiración, elección de música, análisis de letras y desarrollo de un tema. La atención de los estudiantes se dirige a desarrollar una composición apropiada al nivel de habilidad para el curso correspondiente para el que los estudiantes están desarrollando la coreografía. Los estudiantes que cursen coreografía de danza desarrollarán sus habilidades presentando su movimiento ante la clase a la que están asignados. (Bien Danza 1, Danza 2 o Danza 3). Al dirigir a sus compañeros, esta experiencia les permitirá experimentar diseño grupal (solos, duetos, pequeños conjuntos o agrupaciones diversas); y ampliará su experiencia en oratoria.

TEATRO

TEATRO (Y) #0620

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

El primer semestre será un resumen de las habilidades básicas que cada actor necesita, como terminología teatral, movimiento, improvisación y técnicas vocales. El segundo semestre explorará técnicas de actuación, inclusive práctica extensa en desarrollo de personaje, interpretación de líneas y presencia en escena, lo que culminará en la actuación. Un requisito del curso incluye 10 horas por semestre de experiencia teatral extracurricular.

TEATRO AVANZADO (Y) #0621

| |
|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Teatro o consentimiento del instructor/a. |
|---|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

La actuación avanzada requiere una comprensión completa del teatro, pasado y presente, así que los estudiantes estudiarán historia y género mediante actividades de clase y trabajo de escena de diversos periodos y tipos de obras. También se ofrecerá entrenamiento en maquillaje, vestuario, técnicas de sonido e iluminación, y dirección. Producción de obra también será parte de la clase. Los estudiantes desarrollarán una campaña promocional, diseñarán programas y escenarios, desarrollarán habilidades de interpretación y guion, como la identificación de la intención del autor, qué actitud requiere una obra y cómo los escenarios afectan a la obra. Se hará énfasis en el teatro como forma artística. Los requisitos del curso incluyen 20 horas por semestre de actividad extracurricular.

TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN TEATRAL (Y) #0625

| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Teatro y/o permiso del instructor/a. UMHS: También se requiere Teatro Avanzado y Segundo Año de Teatro Avanzado. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS PHS UMHS ORHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |

La clase de Tecnología de Teatro está diseñada para dar al estudiante una visión general de los diversos componentes que componen el lado práctico/técnico de las artes interpretativas. La clase resumirá las áreas de gestión de negocio, vestuario, iluminación, maquillaje, promoción, construcción de escenarios, sonido y desarrollo del trabajo en equipo. Cada elemento será explorado desde el punto de vista del concepto, diseño y aplicación práctica, con oportunidades para su implementación durante una de las producciones de la temporada. También se investigarán carreras en el teatro, mediante investigación usando nuestro extenso Centro de Carreras, entrevistas con profesionales en ejercicio, y trabajos opcionales de prácticas.

MÚSICA

APRECIACIÓN MUSICAL (Y) #0671

| |
|--------------------------------|
| PRERREQUISITO: Ninguno. |
|--------------------------------|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|--|--------|-------------------------|
| PCA Todas las escuelas | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: pendiente de "F". También cumple los requisitos de graduación de VAPA.</i> | | |

Este curso online explora la interrelación de la música y los movimientos sociales y examina cómo la sociedad global emergente e internet están uniendo las formas musicales de todo el mundo usando nuevos modos. Apreciación Musical introduce a los estudiantes a la historia, teoría y géneros musicales, desde los ejemplos más primitivos que han sobrevivido hasta la música clásica y la música más contemporánea a nivel mundial. Este curso se ofrece en un formato de dos semestres: El primer semestre trata formas musicales primitivas, música clásica y jazz americano. El segundo semestre presenta las ricas tradiciones modernas, inclusive: góspel, folk, soul, blues, ritmos latinos, rock and roll y hip-hop.

BANDA (S) (Y) #0650 INICIAL / INTERMEDIA

| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| UMHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso está diseñado para estudiantes freshman. Se trata de un curso de introducción a la música instrumental a nivel de escuela preparatoria. Este curso también está diseñado para aquellos estudiantes de música que han superado la etapa inicial pero no cumplen los requisitos para la unidad avanzada. Todos o algunos de los estudiantes de esta banda pueden ser utilizados en actuaciones de la banda avanzada de vez en cuando. Puede repetirse para obtener crédito.

INSTRUMENTOS (S) (Y) #0653 INICIAL / INTERMEDIO

| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso está diseñado para estudiantes con interés en aprender o mejorar sus habilidades en un instrumento. Los estudiantes pueden estudiar instrumentos de viento, metal, percusión, guitarra, piano, bajo eléctrico o cuerdas.

BANDA AVANZADA: SINFÓNICA / DE MARCHA (Y) #0655

| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS UMHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso es para el estudiante avanzado de música. La primera parte del año se dedica a banda de marcha. Tras la conclusión de la temporada de fútbol americano, la banda se prepara para la temporada de conciertos. Se requiere asistencia a todas las actuaciones y ensayos adicionales. Esta es una clase orientada a la interpretación.

BANDA AVANZADA: BANDA DE CONCIERTO (Y) #0656

| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| PHS UMHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso es para el estudiante avanzado de música y se recomienda para todos los nuevos freshmen, corredores de campo a través, jugadores de fútbol americano varsity y junior varsity, y todos aquellos estudiantes que no quieran involucrarse en una banda de marcha. Se requiere asistencia a todas las actuaciones y ensayos adicionales.

BANDA AVANZADA: CONJUNTO DE VIENTO (Y) #0657

| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| ORHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso está abierto a todos los estudiantes avanzados de viento, metal y percusión. Matriculación puede estar limitada, lo que puede establecer audiciones en las secciones que tengan más personas de las necesarias. Esta es una clase de interpretación para estudiantes interesados en mejorar su interpretación a través de literatura musical seria y el estudio de teoría avanzada e historia de la música. Se requiere asistencia a todas las actuaciones y ensayos adicionales.

CLASE DE CONJUNTO – VOCAL (S) (Y)#0664

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO EDHS crédito variable PHS 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso es para aquellos estudiantes de música interesados en mejorar su interpretación a través de literatura musical seria, el estudio de teoría avanzada e historia de la música y entrenamiento de oído. Las actuaciones incluyen solos, duetos, tríos y otros pequeños conjuntos.

CONJUNTO DE JAZZ (S) (Y) #0652

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso está abierto a todos los intérpretes avanzados de saxofón, trompeta, trombón y ritmo. La matriculación puede estar limitada, lo que puede establecer audiciones en aquellas secciones que tengan más personas que las necesarias. Se puede requerir que los estudiantes se inscriban paralelamente en Sinfónica/Banda de Marcha Avanzada, Conjunto de Viento o Banda de Concierto, a discreción del instructor/a. Esta es una clase de interpretación, que sigue las mismas normas básicas que Banda Avanzada (ver más arriba). La música interpretada será improvisación jazz aceptada, así como repertorio estándar. Se requiere asistencia a todas las actuaciones y ensayos adicionales. Esta es una clase orientada a la interpretación.

CORO GENERAL (S) (Y) #0660

| | | |
|---|-----------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Esta es una clase básica de canto. Esta es la única clase de canto abierta para freshmen sin audiciones. Se requiere como preparación para cursos de canto avanzados. Técnicas básicas de control de respiración, producción de tonos, lectura de música, tono vocal y articulación

consonante. Se requiere alguna interpretación pública.

CONJUNTO SOPRANO (S) (Y) #0661

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Un año en Coro General (o grupo de canto avanzado en otra escuela preparatoria) y/o consentimiento del instructor/a. | | |
| ESCUELA ORHS PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este es un curso de canto avanzado de dos, tres y cuatro partes. Se requiere asistencia a todas las actuaciones. Todos los miembros son automáticamente miembros de coral combinada.

CORO A CAPPELLA (S) (Y) #0662

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Un año en Coro General (o grupo de canto avanzado en otra escuela preparatoria) con una calificación B o mejor y/o consentimiento del instructor/a. | | |
| ESCUELA ORHS UMHS PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Este curso incluye canto a cappella de tres a ocho partes, así como acompañado. Se requiere asistencia a todas las actuaciones. Todos los miembros son automáticamente miembros de coral combinada.

CORO BARÍTONO (S) (Y) #0663

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Un año en Coro General (o grupo de canto avanzado en otra escuela preparatoria) y/o consentimiento del instructor/a. | | |
| ESCUELA ORHS PHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F" Este curso puede repetirse para crédito electivo.</i> | | |

Esta es una clase de interpretación vocal para voz baritona o cambiante. Todos los miembros son automáticamente miembros de la Coral (clases vocales combinadas). Este es un curso de interpretación y se requiere asistencia a todos los eventos.

CURSOS DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO DE MÚSICA**EMPLAZAMIENTO AVANZADO MÚSICA (Y) #0667AP**

| | | |
|--|--|--|
| PRERREQUISITO: Consentimiento del instructor/a. | | |
|--|--|--|

| | | |
|---------------------------------|------------------------|---|
| ESCUELA PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "F"</i> | | |

Este es un curso avanzado de música a nivel universitario. La teoría musical es el área central de concentración. Este curso está recomendado para estudiantes serios de música que quieran mejorar su interpretación así como su conocimiento musical.

OTROS IDIOMAS DIFERENTES DEL INGLÉS**FRANCÉS 1 (Y) #0401**

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Inglés; interés en el idioma y la cultura francesa. | | |
| ESCUELA ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Francés 1 desarrolla las cuatro habilidades de comunicación: escucha, habla, lectura y escritura, y explora culturas del mundo francófono. A los estudiantes se les proporcionan actividades de uso del lenguaje que les permiten funcionar en un entorno diario común para el que hayan ensayado; comprender palabras y frases en textos no familiares (oral/escrito) y producir palabras y frases aprendidas; tratar elementos diferenciados de la vida, comprender y producir material memorizado oralmente y por escrito; y comprender y ser entendidos por hablantes de francés comprensivos.

FRANCÉS 2 (Y) #0402

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Francés 1; interés en el idioma y la cultura francesa. | | |
| ESCUELA ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Francés 2 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación: escucha, habla, lectura y escritura, y profundiza en el conocimiento de las culturas del mundo francófono. A los estudiantes se les proporcionan actividades de uso del lenguaje que les permiten funcionar en entornos diarios comunes para los cuales han ensayado.; comprensión de palabras aprendidas y frases en textos no familiares (orales/escritos) y producir palabras y frases aprendidas; gestionar con elementos discretos de la vida, comprender y ser

comprendido por francófonos comprensivos.

FRANCÉS 3 (Y) #0403

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Francés 2; interés en el idioma y la cultura francesa. | | |
| ESCUELA ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Francés 3 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación; escucha, habla, lectura y escritura, y profundiza en el conocimiento de las culturas del mundo francófono. El francés es el idioma primario en la comunicación en clase y en la instrucción. Se les proporciona a los estudiantes actividades de uso del lenguaje que les permite funcionar en la mayoría de entornos informales y algunos formales; comprender las ideas centrales y la mayoría de detalles de apoyo en textos específicos y factuales (orales/escritos), y producir discurso a nivel de párrafo, narración simple, descripción y explicación; tratar temas relacionados con el entorno externo; comprender y producir párrafos orales/escritos; y comprender y ser entendidos por hablantes de francés comprensivos.

FRANCÉS 4 (Y) #0404

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Francés 3; interés en el idioma y la cultura francesa. | | |
| ESCUELA ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Francés 4 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación: escucha, habla, lectura y escritura, y continúa profundizando en el conocimiento estudiantil de las culturas del mundo francófono. Se revisa la gramática de nivel 1 a 3. El francés es el idioma primario en la comunicación en clase y en la instrucción. Se les proporciona a los estudiantes actividades de uso del lenguaje que les permite funcionar en entornos informales y la mayoría de entornos formales; comprender las ideas centrales y detalles de apoyo en textos específicos, factuales y algunos abstractos (orales/escritos), y producir lenguaje que vaya más allá del párrafo, narración simple, descripción y explicación; tratar temas relacionados con el entorno externo; comprender y producir párrafos y ensayos orales/escritos; y comprender y ser entendidos por hablantes de francés comprensivos.

FRANCÉS 4 HONORES (Y) #0404H

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Francés 3; interés en el idioma y la cultura francesa. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Francés 4 Honores continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación: escucha, habla, lectura y escritura, y continúa profundizando en el conocimiento estudiantil de las culturas del mundo francófono. Se revisa la gramática de nivel 1 a 3. El francés es el idioma primario en la comunicación en clase y en la instrucción. Se les proporciona a los estudiantes actividades de uso del lenguaje que les permite funcionar en entornos informales y la mayoría de entornos formales; comprender las ideas centrales y detalles de apoyo en textos específicos, factuales y algunos abstractos (orales/escritos), y producir lenguaje que vaya más allá del párrafo, narración simple, descripción y explicación; tratar temas relacionados con el entorno externo; comprender y producir párrafos y ensayos orales/escritos; y comprender y ser entendidos por hablantes de francés comprensivos.

ALEMÁN 1 (Y) #0405

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Inglés; interés en la lengua y cultura alemana, y buenos hábitos de estudio. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso es una introducción al idioma alemán que incluye estructuras gramaticales y desarrollo de las cuatro habilidades de la comunicación: escucha, habla, lectura y escritura. La clase usará una aproximación oral y escrita a la práctica de materiales estructurales. Los estudiantes deben participar activamente en todo momento y completar las tareas diarias. Los estudiantes también explorarán los aspectos culturales de los países germanoparlantes.

ALEMÁN 2 (Y) #0406

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Alemán 1; interés en la lengua y la cultura alemana. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso es una continuación de Alemán elemental, que desarrolla las habilidades de habla, escucha, lectura y escritura mediante actividades centradas en temas como vida familiar, vida escolar, actividades de ocio, viajes, geografía y festivales, que ayudan a los estudiantes a incrementar su comprensión de las culturas y costumbres germanas.

ALEMÁN 3 (Y) #0407

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Alemán 2; buenos hábitos de estudio, y recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA A EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso es una continuación del uso del lenguaje y la estructura de estudio, que lleva a los estudiantes a hacer una revisión profunda de todos los tiempos verbales, e introduce el modo subjuntivo. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de lenguaje mediante actividades orales y escritas. Los estudiantes estudiarán la historia de países y pueblos germanoparlantes, y leerán e interpretarán literatura alemana.

ALEMÁN 4 (Y) #0408

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Alemán 3; buenos hábitos de estudio; interés en la lengua y cultura germana; y recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA A EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Los estudiantes reciben una revisión en profundidad de la estructura del lenguaje y perfeccionamiento de todas las habilidades del lenguaje mediante el estudio de la historia, cultura, medios actuales y ejemplos de lenguaje contemporáneo, así como de la literatura alemana. Este curso puede ser una excelente preparación para los estudiantes que deseen realizar el Examen de Emplazamiento Avanzado en Alemán.

ITALIANO 1 (Y) #0431

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Inglés; interés en la lengua y cultura italiana. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso ofrece una introducción al idioma italiano que incluye estructuras

gramaticales y desarrollo de las cuatro habilidades de la comunicación: escucha, habla, lectura y escritura. Esta clase usará una aproximación oral/aural a la práctica de materiales estructurales. Los estudiantes deben participar activamente en todo momento y completar estudio diario/reposo de tareas diarias.

ITALIANO 2 (Y) #0432

| | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Italiano 1; interés en la lengua y cultura italiana. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 10 unidades por curso |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso ofrece una continuación de Italiano I tanto en formato como en contenido. Involucra un estudio más avanzado de material de conversación, normas de gramática, su aplicación a habilidades y competencia oral, estudio en profundidad de las costumbres y cultura de Italia. Se requiere que los estudiantes escriban frases y párrafos de complejidad cada vez mayor.

ITALIANO 3 (Y) #0433

| | | |
|---|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor y aprobación de los maestros; Italiano 1 y 2 o competencia lingüística; interés en la lengua y cultura italiana. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Los estudiantes utilizarán temas y asuntos italianos para continuar aprendiendo el uso, la gramática y estructura del lenguaje. Este curso incluye una revisión de gramática italiana previamente aprendida e instrucción en profundidad de tiempos y conjugaciones verbales complicadas. Esta clase desarrolla las habilidades de escucha y habla mediante improvisaciones orales y discursos preparados, así como habilidades de lectura y escritura en italiano.

ITALIANO 4 (Y) #0434

| | | |
|--|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Italiano 3; buenos hábitos de estudio. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación (escucha, habla, lectura y escritura), y profundiza en el conocimiento de las culturas del mundo italohablante. Se revisa la gramática de nivel 1 a 3. El italiano es el idioma primario en la comunicación en clase y en la instrucción. Se les proporciona a los estudiantes actividades

de uso del lenguaje que les permite (1) funcionar en entornos informales y la mayoría de entornos formales; (2) comprender las ideas centrales y detalles de apoyo en textos específicos, factuales y algunos abstractos (orales/escritos); producir lenguaje que vaya más allá del párrafo, narración simple, descripción y explicación; (3) tratar temas relacionados con el entorno externo; (4) comprender y producir párrafos y ensayos orales/escritos; y (5) comprender y ser entendidos por hablantes nativos de italiano no comprensivos.

JAPONÉS 1 (Y) #0425

| | | |
|--|--------------------|--|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Inglés; interés en la lengua y cultura japonesa. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Japonés 1 desarrolla las cuatro habilidades de comunicación: escucha, habla, lectura y escritura, y explora culturas del mundo nipón. A los estudiantes se les proporcionan actividades de uso del lenguaje que les permiten funcionar en entornos diarios comunes para el que hayan ensayado; comprender palabras y frases en textos no familiares (oral/escrito) y producir palabras y frases aprendidas; tratar elementos diferenciados de la vida, comprender y producir material memorizado oralmente y por escrito; y comprender y ser entendidos por hablantes de japonés comprensivos.

JAPONÉS 2 (Y) #0426

| | | |
|---|---------------------|--|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Japonés 1; interés en la lengua y cultura japonesa. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Japonés 2 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación (escucha, habla, lectura y escritura), y continúa profundizando en el conocimiento estudiantil del mundo nipón. A los estudiantes se les proporcionan actividades de uso del lenguaje que les permiten funcionar en entornos diarios comunes para el que hayan ensayado; comprender palabras y frases en textos no familiares (oral/escrito) y producir palabras y frases aprendidas; tratar elementos diferenciados de la vida, comprender y producir material memorizado oralmente y por escrito; y comprender y ser entendidos por hablantes de japonés comprensivos.

JAPONÉS 3 (Y) #0427

| | | |
|--|--|--|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Japonés 2 y aprobación de los maestros; interés en la lengua y cultura japonesa. | | |
|--|--|--|

| | | |
|---------------------------------|---------------------|--|
| ESCUELA ORHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Japonés 3 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación (escucha, habla, lectura y escritura), y continúa profundizando en el conocimiento estudiantil del mundo nipón. El japonés es el idioma primario en la comunicación en clase y en la instrucción. Se les proporciona a los estudiantes actividades de uso del lenguaje que les permite funcionar en entornos informales y la mayoría de entornos formales; comprender las ideas centrales y detalles de apoyo en textos específicos y factuales (orales/escritos), y producir lenguaje que vaya más allá del párrafo, narración simple, descripción y explicación; tratar temas relacionados con el entorno externo; comprender y producir párrafos y ensayos orales/escritos; y comprender y ser entendidos por hablantes de japonés comprensivos.

JAPONÉS 4 (Y) #0428

| | | |
|--|------------------|--|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Japonés 3. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Japonés 4 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación (escucha, habla, lectura y escritura), y continúa profundizando en el conocimiento estudiantil de las culturas del mundo nipón. Se revisa la gramática de nivel 1 a 3. El japonés es el idioma primario en la comunicación en clase y en la instrucción. Se les proporciona a los estudiantes actividades de uso del lenguaje que les permite funcionar en entornos informales y la mayoría de entornos formales; comprender las ideas centrales y detalles de apoyo en textos específicos, factuales y algunos abstractos (orales/escritos), y producir lenguaje que vaya más allá del párrafo, narración simple, descripción y explicación; tratar temas relacionados con el entorno externo; comprender y producir párrafos y ensayos orales/escritos; y comprender y ser entendidos por hablantes de japonés comprensivos.

ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES DE LEGADO 1 #0437

| | | |
|--|--------------------|--|
| PRERREQUISITO: Aprobación de los maestros u orientadores. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso se dirige a un Estudiante de

Legado – un estudiante que habla y comprende español en casa con fluidez limitada, y que tiene habilidades entre limitadas y nulas en lectura y escritura en español. El estudiante puede experimentar problemas con la ortografía y el trabajo leído y escrito (como tildes escritas, tendencias de ortografía y gramática comunes para Estudiantes de Legado). El curso explora el idioma primario español del Estudiante de Legado, y las experiencias culturales que se aportan al salón de clase. También explora la cultura, historia y legado de los principales grupos hispanos en los Estados Unidos, y los veintinueve países hispanohablantes.

ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES DE LEGADO 2 (Y) #0436

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Aprobación de los maestros u orientadores. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso se dirige a un Estudiante de Legado – un estudiante que habla y comprende español en casa con alguna fluidez, y que tiene algún grado de habilidad en lectura y escritura en español. El estudiante puede experimentar problemas con la ortografía y el trabajo leído y escrito (como tildes escritas, tendencias de ortografía y gramática comunes para Estudiantes de Legado). El curso explora el idioma primario español del Estudiante de Legado, y las experiencias culturales que se aportan al salón de clase. También explora la cultura, historia y legado de los principales grupos hispanos en los Estados Unidos, y los veintinueve países hispanohablantes.

lenguaje que les permiten funcionar en entornos diarios comunes para el que hayan ensayado; comprender palabras y frases en textos no familiares (oral/escrito) y producir palabras y frases aprendidas; tratar elementos diferenciados de la vida, comprender y producir material memorizado oralmente y por escrito; y comprender y ser entendidos por hablantes de español comprensivos.

ESPAÑOL 2 (Y) #0412

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Español 1 | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Todos los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación interpersonal y de presentación, desarrollan la competencia intercultural y se convierten en ciudadanos globales. Español 2 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación: escucha, habla, lectura y escritura, y profundiza en el conocimiento de las culturas del mundo hispanohablante. A los estudiantes se les proporcionan actividades de uso del lenguaje que les permiten funcionar en entornos diarios comunes para el que hayan ensayado; comprender palabras y frases en textos no familiares (oral/escrito) y producir palabras y frases aprendidas; tratar elementos diferenciados de la vida, comprender y producir material memorizado oralmente y por escrito; y comprender y ser entendidos por hablantes de español comprensivos.

Todos los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación interpersonal y de presentación, desarrollan la competencia intercultural y se convierten en ciudadanos globales. A los estudiantes se les proporcionan actividades de uso del lenguaje que les permiten funcionar en entornos diarios comunes para el que hayan ensayado; comprender palabras y frases en textos no familiares (oral/escrito) y producir palabras y frases aprendidas; tratar elementos diferenciados de la vida, comprender y producir material memorizado oralmente y por escrito; y comprender y ser entendidos por hablantes de español comprensivos.

ESPAÑOL 4 (Y) #0414

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Español 3; buenos hábitos de estudio. | | |
| ESCUELA A EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Español 4 continúa desarrollando las cuatro habilidades de comunicación: escucha, habla, lectura y escritura, y continúa profundizando en el conocimiento estudiantil de las culturas del mundo hispanohablante. Se revisa la gramática de nivel 1 a 3. El español es el idioma primario en la comunicación en clase y en la instrucción. Se les proporciona a los estudiantes actividades de uso del lenguaje que les permite funcionar en entornos informales y la mayoría de entornos formales; comprender las ideas centrales y detalles de apoyo en textos específicos, factuales y algunos abstractos (orales/escritos), y producir lenguaje que vaya más allá del párrafo, narración simple, descripción y explicación; tratar temas relacionados con el entorno externo; comprender y producir párrafos y ensayos orales/escritos; y comprender y ser entendidos por hablantes de español comprensivos.

ESPAÑOL 1 (Y) #0411

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Inglés es recomendable. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Todos los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación interpersonal y de presentación, desarrollan la competencia intercultural y se convierten en ciudadanos globales. A los estudiantes se les proporcionan actividades de uso del

ESPAÑOL 3 (Y) #0413

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Español 2 es recomendable. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

CURSOS DE IDIOMAS DIFERENTES DEL INGLÉS DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO

LENGUA ESPAÑOLA EMPLAZAMIENTO AVANZADO (Y) #0410AP

| |
|--|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Español 3 o Español 4; recomendación de los maestros; interés en la lengua y cultura española. |
|--|

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS PCA | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Este curso es equivalente a un curso universitario de tercer año en composición y conversación en español, impartido exclusivamente en el idioma específico, sin inglés. El curso también hace hincapié en las habilidades orales, de composición y en la gramática. Los estudiantes son entrenados para organizar y redactar composiciones. Se requiere la lectura de diversa literatura en español. Se administra un Examen de Mesa Universitaria que mide el rendimiento en primavera, mediante el cual un estudiante puede recibir crédito universitario, dependiendo de las normativas de admisión universitaria.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO LENGUA Y CULTURA FRANCESAS (Y)#0420AP

| PRERREQUISITO: Calificación A en Francés 3 y recomendación de los maestros; interés en la lengua y cultura francesas. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| ORHS PHS UMHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "e"</i> | | |

Equivalente a un curso universitario de tercer año de Francés en gramática, lectura, composición y conversación. Se hace hincapié en las habilidades de habla y escucha, composición y gramática. Este curso proporciona amplia preparación para la administración del examen AP de primavera. Este curso se imparte en francés.

EDUCACIÓN DE PROFESIONES TÉCNICAS (CTE)

AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA AGRÍCOLA (Y) #0704

| PRERREQUISITO: Interés en la agricultura. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| PHS UMHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso está disponible para todos los estudiantes que nunca hayan cursado una clase de agricultura vocacional. Es el primer año de un programa central de dos años, seguido de Biología de la Agricultura. El curso introduce a los estudiantes a los

elementos básicos de la ciencia de las plantas, animales, negocios relacionados con la agricultura, agricultura de California, liderazgo y FFA (Future Farmers of America). Los estudiantes tendrán la oportunidad de conseguir experiencia práctica mediante el diseño de una experiencia ocupacional supervisada. Como vehículo para desarrollar habilidades de liderazgo, los estudiantes se verán expuestos a la FFA y a sus múltiples oportunidades.

BIOLOGÍA DE LA AGRICULTURA (Y) #0706

| PRERREQUISITO: Finalización exitosa del curso de 9º grado de Ciencia de la Tierra y el Espacio y/o finalización de Álgebra 1. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| PHS UMHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

Biología de la Agricultura es un curso de laboratorio de ciencia de 1 año diseñado para el estudiante con interés profesional en la agricultura. Usando la agricultura como vehículo de aprendizaje, el curso hace énfasis en los principios, conceptos centrales e interrelaciones entre los siguientes temas: aspectos de la vida molecular y celular, bases químicas y estructurales de la vida, energía de la vida, crecimiento y reproducción en animales, evolución de las plantas modernas y especies de ganado, genética de plantas y animales, taxonomía de plantas y animales de la agricultura moderna, comportamiento animal, relaciones ecológicas entre plantas, animales, humanos y el entorno, nutrición en animales, salud y enfermedades en animales, y similitudes entre animales y humanos. Este curso se centra en un extenso componente de laboratorio para conectar las grandes ideas de la ciencia de la vida con aplicaciones de agricultura y otras áreas curriculares, inclusive informes escritos y orales y liderazgo.

TECNOLOGÍA DE LA MECÁNICA AGRÍCOLA (Y) #0702

| PRERREQUISITO: Ninguna | | |
|---------------------------------|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| PHS UMHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso ofrecerá a los estudiantes que tengan un interés profesional en el campo de la agricultura la oportunidad de avanzar sus habilidades en el área de mecánica agrícola. Los estudiantes aprenderán, comprenderán y emplearán habilidades básicas en el área de la carpintería, sistemas eléctricos, fontanería, procesos de metal frío, hormigón, tecnología de soldadura y motores pequeños. La aplicación de los actuales estándares y procedimientos de seguridad será un componente de cada unidad de estudio.

Áreas adicionales de estudio incluirán planificación de carreras y desarrollo de liderazgo mediante participación en FFA. El mantenimiento de un proyecto de Experiencia Supervisada en Agricultura (SAE) para desarrollar habilidades prácticas fuera de clase será una parte integral del curso.

TECNOLOGÍA DE LA MECÁNICA AGRÍCOLA AVANZADA (Y) #0725

| PRERREQUISITO: Tecnología Mecánica Agrícola, permiso del instructor/a. | | |
|---|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| PHS UMHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Tecnología Mecánica Agrícola Avanzada es una extensión y se basa en habilidades y conocimientos aprendidos en Tecnología Mecánica Agrícola. Este curso ofrecerá a Sophomores, Juniors y Seniors la oportunidad de avanzar más sus competencias de habilidad en las áreas de carpintería, metalurgia, planificación de proyectos, herramientas de montaje, electricidad y electrónica, fontanería, procesos de metal frío, hormigón, tecnología de soldadura, sistemas hidráulicos y neumáticos, y técnicas básicas de construcción. La comprensión y aplicación integral de los actuales estándares y procedimientos de seguridad será un componente de cada unidad de estudio. La planificación de carreras y desarrollo de liderazgo mediante la participación en FFA y el mantenimiento de un proyecto de Experiencia Supervisada de Agricultura (SAE) serán parte integral del curso.

DISEÑO FLORAL Y PAISAJISMO (Y) #0703

| PRERREQUISITO: Ciencia de la Agricultura. | | |
|--|--------|-------------------------|
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| PHS UMHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "f"</i> | | |

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las teorías y principios del diseño artístico. Los estudiantes aplicarán una aproximación artística al diseño floral mientras exploran y adquieren habilidades prácticas. Los estudiantes realizarán diseños bi- y tridimensionales, comprenderán la historia del arte floral, desarrollarán estilos y técnicas de arreglos, y realizarán diseños de temporada y festivos. Los estudiantes lograrán esto usando equilibrio, simetría, armonía, unidad y texturas a lo largo del curso. El currículo incluirá resolución de problemas, pensamiento creativo, y habilidades de comunicación escritas y verbales. Este curso de preparación universitaria reunirá el requisito VAPA para graduación de escuela preparatoria.

DISÑO FLORAL AVANZADO (Y) #0731

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ciencia de la Agricultura. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Diseño Floral Avanzado permite a los estudiantes aprender habilidades de floristería profesional e incrementar su conocimiento necesario para el empleo en la industria floral. El currículo se centra en una acumulación continuada de conocimiento y luego el avance de habilidades prácticas aplicables. Los estudiantes explorarán la industria de la floricultura en un nivel más técnico y avanzado, incluyendo: el cuidado apropiado y manipulación de flores, plantas y follaje; la evaluación de materiales y arreglos florales; la utilización de herramientas florales, materiales y productos para aplicar principios del diseño a los medios florales; la construcción de arreglos para todas las ocasiones; la mercadotecnia y el precio de diseños florales; y la preservación de materiales florales. Los elementos del arte y principios del diseño servirán como fundamento de cada unidad tratada. Los estudiantes verán carreras disponibles en el negocio de la agricultura. Todos los estudiantes de agricultura son automáticamente miembros de la FFA, y la participación en actividades de desarrollo de liderazgo FFA y los proyectos de Experiencia Supervisada de Agricultura (SAEs) serán componentes calificados de este curso. Al final del curso, los estudiantes estarán preparados para conseguir un trabajo en la industria floral y pueden desafiarse a sí mismos realizando la evaluación estatal estandarizada de acreditación en diseño floral.

CIENCIA ALIMENTARIA AGRÍCOLA (Y) #0712

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización de Ciencia Agrícola. | | |
| ESCUELA UMHS | GRADO 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender las relaciones entre la agricultura, la alimentación, la ciencia y la nutrición. Las leyes básicas de la química, la biología, la microbiología y la física se aplican a la producción, el procesamiento, la conservación y el envasado de alimentos. La resolución de problemas y la experimentación proporcionarán oportunidades de aplicación de las ciencias, además de educar a los estudiantes para que puedan convertirse en consumidores informados de productos alimentarios. Siempre que sea posible, los productos alimentarios utilizados en la experimentación en clase serán cultivados y cosechados localmente para profundizar en la apreciación de la producción y el uso de los alimentos. A lo largo del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades intracurriculares

de la FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de una Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

LIDERAZGO EN LA AGRICULTURA (Y) #0708

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización de Ciencia de la Agricultura con una calificación C o mejor. | | |
| ESCUELA PHS UMHS | GRADO 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso optativo está diseñado para mejorar las habilidades de liderazgo de los estudiantes interesados en ocupaciones relacionadas con la agricultura. Además de explorar diferentes estilos de liderazgo, este curso mejorará las habilidades de los estudiantes en las áreas de establecimiento de metas, organización, comunicación, gestión de tiempo y recursos, oratoria en público, desarrollo profesional y resolución de conflictos. Este curso combinará las áreas del salón de clase, FFA y programas de experiencia ocupacional supervisada para la completa educación de los futuros líderes de la agricultura.

CIENCIA DE LOS ANIMALES (Y) #0724

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización de Ciencia de la Agricultura o aprobación de los maestros. | | |
| ESCUELA PHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso expandirá el conocimiento de Ciencia de los Animales que se aprendió en Ciencia de la Agricultura. Los estudiantes aprenderán conceptos científicos relacionados con los animales y los aplicarán en situaciones prácticas. La organización de liderazgo FFA y los Proyectos de Experiencia Supervisada de Agricultura son parte integral de esta clase.

SALUD ANIMAL ROP (Y) #0965

| | |
|---------------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Biología. | |
| ESCUELA PHS* | CRÉDITO 360 horas, 10 unidades por semestre |
| 2 horas al día | |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | |

La intención de este curso de un año de duración es preparar a los estudiantes de escuela preparatoria para trabajar en la industria de la Salud Animal. El curso se centra en ganado y animales pequeños. Tras la finalización de este curso, los estudiantes tendrán conocimiento y experiencia práctica en las áreas de determinadas especies animales, salud y enfermedades, comportamiento animal, procedimientos con el ganado y animales pequeños, y asistencia veterinaria. En el segundo semestre, los estudiantes trabajarán en aulas comunitarias relacionadas con la industria de la Salud

Animal. Ejemplos de aulas comunitarias pueden incluir clínicas veterinarias, peluquerías de mascotas, negocios minoristas de salud animal, instalaciones equinas, ranchos y zoos. Los estudiantes se reunirán una vez a la semana en el salón de clase y luego estarán en las aulas comunitarias durante el resto de su horario. Excursiones y ponentes invitados mejorarán la instrucción. El curso también incluye instrucción en la organización de liderazgo FFA, profesiones y proyectos de experiencia supervisada ocupacional y agrícola, y preparación profesional.

Los estudiantes que deseen conseguir certificación de Asistente Veterinario Certificado pueden continuar durante un tercer trimestre.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

RECURSOS NATURALES DE CALIFORNIA I (Y) #0336

| | | |
|--|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Biología, Química y Geometría. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 11 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

Este curso es el primer curso CTE en el programa de Recursos Naturales de EDHS. Durante el curso, los estudiantes investigarán ecosistemas locales y los asuntos medioambientales asociadas con estas áreas. Los estudiantes completarán estudios de campo para ayudar a relacionar patrones de causa y efecto dentro del entorno. El servicio comunitario será una parte constante de este programa.

RECURSOS NATURALES DE CALIFORNIA II (Y) #0337

| | | |
|--|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación aprobada de C o mejor en Biología NR, AP o Ciencia Medioambiental No AP (o inscripción paralela), Geometría y Recursos Naturales de California 1. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

Este curso es el segundo y último curso CTE en el programa de Recursos Naturales de EDHS. Durante el año, los estudiantes se centrarán en proyectos independientes, habilidades de gestión de desarrollo de proyectos y gestionar un proyecto

independiente o en pequeño grupo para desarrollar habilidades de liderazgo, habilidades de investigación, establecimiento de metas, gestión del tiempo y habilidades de comunicación. Los estudiantes seguirán completando estudios de campo para ayudar a relacionar patrones de causa y efecto dentro del entorno. El servicio comunitario y un proyecto sénior son parte requerida de este programa.

QUÍMICA DE LOS RECURSOS NATURALES DE CALIFORNIA (Y) #0338

| | | |
|--|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Haber completado Álgebra I o Biología con una C o mejor. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

La Química de los Recursos Naturales aplica los principios de la química a la indagación, la investigación y la aplicación que implican cuestiones medioambientales del mundo real en su relación con los recursos renovables y no renovables. Este plan de estudios basado en el lugar utiliza el Campus Este de EDHS para estudiar la química del suelo, la vegetación, el agua, la fauna, los minerales y los recursos energéticos en el contexto del uso humano, la sostenibilidad y la resiliencia. Se requiere una solicitud, la recomendación de un maestro y una entrevista para ser considerado para el Programa de Recursos Naturales.

BIOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES DE CALIFORNIA (Y) #0339

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Matriculación simultánea o finalización de Álgebra I. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

La Biología de los Recursos Naturales es una ciencia de laboratorio centrada en la comprensión de la vida en la Tierra. Este plan de estudios basado en el lugar utiliza el Campus Este de la EDHS para estudiar habilidades científicas, ecología, estructura y función celular, genética y evolución. El curso es el primero de un itinerario de 4 años sobre Recursos Naturales y desarrollará habilidades para el éxito del estudiante en la universidad y en las carreras profesionales. Se requiere una solicitud, la recomendación de un maestro y una entrevista para ser considerado para el Programa de Recursos Naturales.

BOTÁNICA MEDIOAMBIENTAL (Y) #0332

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Biología, con una calificación de aprobado C- o mejor. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "d"

Este curso de ciencia de división superior se ofrece para estudiantes con un deseo de aprender sobre funciones ecológicas y económicas del cultivo de plantas comunes hortícolas y nativas. Estudiarán y sabrán identificar, cultivar, cosechar y cuidar especies comunes de plantas. Los estudiantes aprenderán sobre el rol biológico de las plantas y los impactos y cuidados humanos sobre las plantas, dentro de un ecosistema. Además, obtendrán conocimiento sobre gestión de viveros e invernaderos, que en última instancia prepararán a los estudiantes para conseguir un empleo, estudiar la conservación de las plantas, o cuidar su propio huerto.

ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO

PRODUCCIÓN DE VÍDEO AVANZADA (Y) #0489

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación de C o mejor en Fundamentos ICT, calificación de B o mejor en Inglés. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso usa diversos conceptos y aplicaciones de tecnología informática para aplicar las habilidades de preproducción y postproducción, inclusive el desarrollo de tratamientos, guiones, filmación y edición a la producción de proyectos, programas y retransmisiones en el Estudio DB-TV. Los estudiantes aprenderán a trabajar en equipos de producción como directores, presentadores, ingenieros de audio, conmutadores, técnicos gráficos, etc., mientras producen programas de calidad más largos para la red escolar y, potencialmente, para retransmisiones comunitarias por cable. La clase también ofrecerá oportunidades para visitar estudios de televisión del área y participar en un entrenamiento de verano en UCLA.

IMAGEN DIGITAL (Y) #0635

| | | |
|---------------------------------|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Arte 1 | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "f"</i> | | |

Imagen Digital es un curso "de la escuela a la profesión" que enseña a los estudiantes un amplio conjunto de habilidades en Adobe Creative Suite usando Photoshop, Illustrator e InDesign, mientras se mantiene una aproximación y enfoque centrados en las bellas artes. El curso introducirá cómo trabajar con vectores básicos e imágenes basadas en mapas de bits, enfatizando la creatividad individual. La fotografía también es un componente donde la composición y la iluminación se usarán para añadir a la creatividad en Creative Suite. Todos los

proyectos se centrarán en el desarrollo de la percepción y la aplicación de los principios del diseño y elementos del arte a través de trabajos, junto con resolución creativa de problemas, experimentación, crítica y revisión. Imagen Digital es un curso donde los estudiantes usarán software de imagen digital de última generación y conceptos para crear proyectos que integren arte, diseño gráfico, manipulación de imágenes e ilustración, mientras los estudiantes contemplan opciones profesionales que involucren diseño gráfico en un mundo tecnológico.

MEDIOS DIGITALES ICT (Y) #0453

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Fundamentos ICT con una calificación C o mejor. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Medios Digitales de Tecnología de la Información y la Comunicación (ICT) está diseñado para estudiantes que irán a la universidad que ya han dominado las habilidades enseñadas en el curso de Fundamentos y están interesados en una carrera que requiera un conocimiento de trabajo de tecnología efectiva, o que están preparados para unirse al mundo laboral. A los estudiantes se les proporcionan las habilidades necesarias para leer, escribir y computar a medida que la instrucción se lleva a cabo. Se hace énfasis en las habilidades de escucha y comunicación oral mientras los estudiantes interactúan con otros miembros de un equipo. Una piedra angular de esta clase incluye aceptar responsabilidades del trabajo y aplicar la habilidad de saber cómo aprender a ser competitivos en nuestro mundo digital en constante cambio, junto con el trabajo en equipo necesario para completar un trabajo y mejorar presentaciones con habilidades técnicas, gráficas y de diseño. El enfoque de este curso son las habilidades de diseño gráfico, junto con principios técnicos y de negocios, que los estudiantes obtendrán mientras seleccionan un producto para fomentar efectivamente su negocio.

EDIFICACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONSTRUCCIÓN

TECNOLOGÍA DE LA CARPINTERÍA #0520

| | | |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Técnicas básicas sobre construcción básica, fabricación de armarios, construcción de mobiliario, tapizado, trabajo en madera, terminación de madera y torneado de madera. Los estudiantes desarrollan precisión, juicio y artesanía, y participan en proyectos de actividades creativas. Se hace énfasis en el uso correcto y seguro de herramientas,

máquinas, materiales y procesos. El segundo semestre ofrece técnicas de terminación de carpintería, terminación de madera relacionada con estas áreas y torneado de madera. El estudiante usará herramientas, máquinas y técnicas relacionadas con la industria de la construcción ligera. Se hace hincapié en la precisión, pulcritud, sólidos hábitos de trabajo y prácticas laborales seguras.

TECNOLOGÍA DE LA CARPINTERÍA II #0528

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Tecnología de la Carpintería o Diseño de Ingeniería I. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso mejorará la capacidad del estudiante para usar las herramientas de las profesiones de la construcción mientras gana confianza para trabajar de manera segura. El estudiante aprenderá técnicas avanzadas y aplicaciones del uso de herramientas y equipamiento en la construcción de elementos que conforman el trabajo finalizado de un ebanista y carpintero. El segundo semestre ofrece técnicas de terminación de carpintería, terminación de madera relacionada con estas áreas y torneado de madera. El estudiante usará herramientas, máquinas y técnicas relacionadas con la industria de la construcción ligera. Se hace hincapié en la precisión, pulcritud, sólidos hábitos de trabajo y prácticas laborales seguras.

EDUCACIÓN, DESARROLLO INFANTIL Y SERVICIOS FAMILIARES

DESARROLLO INFANTIL (Y) #0581

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Interés del estudiante. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso preparará a los individuos para comprender el crecimiento físico, mental, emocional y social, así como el desarrollo de los niños y su cuidado y orientación en tanto tenga relación con las profesiones y la futura paternidad/maternidad.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED) PLTW (Y) #0535

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Matriculación simultánea en Álgebra I. | | |
| ESCUELA UMHS | GRADOS 9-10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g" y CTE</i> | | |

En IED, los estudiantes exploran herramientas de ingeniería y aplican un enfoque común a la solución de problemas

de ingeniería, un proceso de diseño de ingeniería. Utilizando la pedagogía de enseñanza y aprendizaje basada en actividad-proyecto-problema (APP), los estudiantes pasarán de completar actividades estructuradas a resolver proyectos y problemas abiertos que requieren planificación, documentación, comunicación y desarrollo de otras habilidades profesionales.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA I (Y) #0517

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este es un curso de 1 año para estudiantes con poco o ningún trasfondo de diseño. Este curso está recomendado como prerrequisito para todas las clases de ingeniería, construcción y fabricación. Se hace énfasis en las habilidades básicas de esquematización, tablero de dibujo y operaciones informáticas.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA II (Y) #0518

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Diseño de Ingeniería y Arquitectura I | | |
| ESCUELA EDHS IHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este es un curso de 1 año para estudiantes que deseen continuar aprendiendo sobre diseño de ingeniería. Los estudiantes usarán los principios aprendidos en Ingeniería I, comprenderán cómo funcionan la maquinaria básica, y aplicarán estos dispositivos mecánicos para diseñar funciones para resolver problemas de ingeniería. Las técnicas de resolución de problemas también se aplicarán a problemas de arquitectura. Todo el trabajo será agrupado en el portafolio del estudiante.

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA HONORES (POE) PLTW (Y) #0536

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Haber finalizado Geometría. | | |
| ESCUELA UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple el requisito UC "g" y CTE</i> | | |

POE introduce a los estudiantes en conceptos de ingeniería que son aplicables a una variedad de disciplinas de ingeniería y les capacita para desarrollar habilidades técnicas mediante el uso de herramientas de ingeniería como el software de modelado en 3-D, equipos prácticos de creación de prototipos, software de programación y hardware de robótica para dar vida a sus soluciones. Los estudiantes aplican el proceso de diseño de ingeniería para resolver problemas del mundo real en una amplia gama de campos de la ingeniería como la mecánica, la robótica,

las infraestructuras, la sostenibilidad medioambiental y el diseño y desarrollo de productos. Este curso cumple con el requisito de 3^{er} año de ciencias de laboratorio.

FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA HONORES (CIM) PLTW (Y) #0537

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Introducción a la Ingeniería (#0535) y Principios de la Ingeniería Honores (#0536). Haber finalizado Geometría. | | |
| ESCUELA UMHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Honores CIM es uno de los cursos de especialización del programa de ingeniería de Project Lead the Way. El curso profundiza en las habilidades y conocimientos de un estudiante de ingeniería en el contexto de la creación eficiente de los productos que nos rodean. Los estudiantes amplían su experiencia en diseño asistido por computadora (CAD) mediante el uso del software de fabricación asistida por computadora (CAM). A lo largo del curso, los estudiantes aprenden sobre procesos y sistemas de fabricación. Este curso culmina con un proyecto final en el que los estudiantes diseñan, construyen, programan y presentan un modelo de sistema de fabricación capaz de crear un producto.

DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA HONORES (EDD) PLTW (Y)#0538

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Introducción a la Ingeniería (#0535) y Principios de la Ingeniería Honores (#0536). Finalización de Geometría y Fabricación Integrada por Computadora Honores PLTW (#0537) | | |
| ESCUELA UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Utilizando la pedagogía de enseñanza y aprendizaje basada en problemas y actividades de proyectos (APPB), los estudiantes realizarán investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, equipos de estudiantes diseñarán, construirán y evaluarán su solución. Finalmente, equipos de estudiantes presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo. Mientras progresan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajarán conjuntamente con un mentor y expertos de la comunidad, y perfeccionarán

continuamente sus habilidades de organización, comunicación e interpersonales, sus capacidades de resolución creativa de problemas, y su comprensión del proceso de diseño. Este curso cumple con el requisito de 3^{er} año de ciencias de laboratorio.

INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA HONORES (CEA) III PLTW (Y) #0539

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: PLTW I (IED) y PLTW II (POE), y finalización de Geometría. | | |
| ESCUELA UMHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este es un curso de especialización a nivel de escuela preparatoria del Programa de Ingeniería PLTW. En IAC los estudiantes se introducen en aspectos importantes del diseño y desarrollo de edificios y obras. Aplican las matemáticas, la ciencia y las prácticas estándar de ingeniería para diseñar proyectos residenciales y comerciales, y documentan su trabajo utilizando software de diseño arquitectónico en 3D. Utilizando la pedagogía de enseñanza y aprendizaje basada en actividad-proyecto-problema (APP), los estudiantes pasarán de completar actividades estructuradas a resolver proyectos y problemas abiertos que requieren que desarrollen la planificación, la documentación, la comunicación y otras habilidades profesionales.

MODA Y DISEÑO DE INTERIORES

CONFECCIÓN DE MODA Y TEXTILES (Y) #0561

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Interés del estudiante. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso puede repetirse para crédito electivo. Cumple Requisito UC: "f"</i> | | |

Este curso hace énfasis en los factores que afectan a las opciones y decisiones de ropa, y enseña a los estudiantes a ser mejores consumidores de ropa lista para llevar. Se practican técnicas de confección en un entorno de laboratorio. También se estudiarán opciones profesionales en este campo.

CONFECCIÓN DE MODA Y TEXTILES AVANZADA (Y) #0562

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Moda, Confección y Textiles. | | |
| ESCUELA PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso puede repetirse para crédito electivo. Cumple Requisito UC "g"</i> | | |

Este curso está diseñado para proporcionar estudio y práctica adicional para preparar efectivamente a los estudiantes con el conocimiento, habilidades, actitudes y comportamientos necesarios para entrar exitosamente en el mercado laboral, o hacer la transición a la educación postsecundaria.

COSMETOLOGÍA ROP (Y) #0927

| | |
|--|--|
| L-V Estudiantes de Escuela Preparatoria: 3.5 horas al día | |
| ESCUELA PCA* | CRÉDITO 1,600 horas, 15 unidades por semestre |

Entre en la emocionante profesión de la cosmetología y conviértase en profesional de la peluquería, exhibición de peluquería, propietario/a de salón, o una de las numerosas oportunidades disponibles como cosmetólogos licenciados. En 1,600 horas, los estudiantes aprenderán todo lo necesario para realizar el ciclo de estudios para el Examen de la Mesa del Estado de California: corte, preparación, colores, rizos permanentes, y relajación química del pelo; uñas artificiales, manicura y pedicura; y tratamientos faciales y maquillaje. Disponible para hombres y mujeres de al menos 16 años que hayan finalizado 11^o grado.

** Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.*

CIENCIAS DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA ARTES Y CIENCIAS MÉDICAS I (Y) #0281

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Salud 9 ^o grado e inscripción en Academia de Salud. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple el requisito UC "d" y</i> | | |

Este curso de un año contendrá instrucción de contenido específico y estándares de desarrollo de habilidades que se centran en profesiones relacionadas con la salud. Estudios específicos incluirán la historia de la industria de los cuidados de la salud, conocimiento sobre la función de los sistemas del cuerpo humano, conocimiento de los sistemas de cuidados médicos de la salud, e introducción de los estándares para el aprendizaje de las habilidades básicas de los cuidados de la salud. El semestre 2 se centrará en oportunidades profesionales relacionadas con la salud, sistemas de cuidados de la salud en América, solicitud personal para profesionales de la salud, y participación en servicio comunitario.

ARTES Y CIENCIAS MÉDICAS II (Y) #0284

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Artes y Ciencias Médicas I, inscripción paralela en Álgebra 2 o superior, y Química. | | |
| ESCUELA EDHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "d"</i> | | |

Este curso de 1 año sobre salud será impartido en dos semestres integrados. Cada semestre contiene información de contenido y desarrollo de habilidades específicas. El semestre I se centrará en historia básica de la salud, conocimiento y datos del cuerpo humano, sistema de cuidados médicos e introducciones a las profesiones de la salud. El semestre II se centrará en oportunidades profesionales relacionadas con la salud, sistemas de cuidados de la salud en América, solicitud personal para profesionales de la salud, y participación en servicio comunitario.

PROFESIONES DE LA SALUD ROP (Y) #0944

| | |
|-------------------------|---|
| 2 horas al día / L-V | |
| ESCUELA EDHS* | CRÉDITO 360 horas, 10 unidades por semestre |

Este curso de dos semestres proporciona a los estudiantes el conocimiento y habilidades básicas para obtener empleos de nivel de entrada o para decidir un enfoque específico para educación postsecundaria.

Después de pasar las primeras 18 semanas en el salón de clase aprendiendo cómo trabajar en un entorno de cuidados a los pacientes y estudiando terminología médica, señales vitales, CPR y anatomía/fisiología básicas, el estudiante es emplazado en uno de los múltiples lugares de entrenamiento sanitario. Después de su emplazamiento, los estudiantes seguirán un plan de entrenamiento para su centro de salud asignado durante 8 horas por semana, e irán para recibir instrucción en el salón de clase 1 día por semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de adquirir experiencia de primera mano en hasta dos entornos diferentes, lo que les permite seguir un área específica en la educación superior u obtener un empleo al finalizar el curso. Los estudiantes pueden obtener certificaciones en RCP, primeros auxilios y Asistente Médico Nacional.

** Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.*

PROFESIONES DENTALES ROP (Y) #0928

| | |
|-------------------------|---|
| 3 horas al día / L-V | |
| ESCUELA PCA * | CRÉDITO 540 horas, 15 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "g"

Este curso de dos semestres proporciona a los estudiantes el conocimiento básico de los deberes de un asistente dental. Después de la instrucción de clase, los estudiantes reciben entrenamiento de servicio en una oficina dental local donde observan y realizan procedimientos dentales. Esta clase de entrenamiento comunitario consiste en aproximadamente 220 horas. Después de su emplazamiento, los estudiantes seguirán un plan de entrenamiento para su centro dental asignado durante 12 horas por semana, e irán para recibir instrucción en el salón de clase 1 día por semana. Los estudiantes obtienen certificaciones en radiología, OSHA, RCP, control de infecciones y Ley de Práctica Dental.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

HOSTELERÍA, TURISMO Y OCIO

CULINARIA I (Y) #0553

PRERREQUISITO: Interés del estudiante.

| ESCUELA EDHS* | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|---------------|-------------|---------------------------------|
| ORHS PHS | | |

Cumple Requisito UC: "g"

Este curso trata la relación de la nutrición y la salud y el bienestar; la selección preparación y cuidado de los alimentos, gestión de comidas y uso óptimo de dólares para comprar alimentos. Además, el curso demuestra las competencias necesarias para la planificación, preparación y servicio de comidas de manera atractiva y nutritiva dentro de un horario determinado. En ORHS, el laboratorio de cocina está limitado a una vez por semana.

CULINARIA II (Y) #0556

PRERREQUISITO: Culinaria I con una calificación C o mejor y aprobación de los maestros.

| ESCUELA EDHS* | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|---------------|--------------|---------------------------------|
| ORHS PHS | | |

Este curso se basa en aquellas unidades y habilidades aprendidas en la clase de Artes Culinarias I. Trata la selección, preparación y cuidado de los alimentos en la gestión de comidas, así como presupuestos. Los estudiantes preparan y sirven comidas al personal y/o estudiantes durante el segundo semestre. Adicionalmente, los estudiantes estudian y preparan comidas de regiones geográficas de los Estados Unidos y/o alimentos de otras culturas. Se hace énfasis en opciones profesionales y ponentes en este curso.

ARTES CULINARIAS ROP (Y) #0961

3 horas, 20 minutos por día / 3 días por semana / L, M, J o L, Mié., V

| ESCUELA EDHS* | CRÉDITO 360 horas, 10 unidades por semestre |
|---------------|---|
| | |

Este curso basado en competencias prepara a los estudiantes para puestos de nivel de entrada en la industria de restaurantes / servicios de alimentación o para entrenamiento postsecundario. Se incluyen estándares de núcleo de contenido, como saneamiento, operaciones de servicios de alimentación, nutrición, preparación de alimentos y presentación. Integrados en el curso hay estándares de preparación profesional, como habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad, tecnología y otras habilidades de empleo. La preparación de comidas y el catering son parte integral de este programa. Los estudiantes pueden obtener la Certificación de Manipulador de Alimentos de CA.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

EXPLORACIÓN DE LA CIENCIA INFORMÁTICA (Y) #0455

PRERREQUISITO: Finalización del curso de Álgebra 1. No se requiere curso previo de ciencia informática para hacer este curso.

| ESCUELA EDHS* | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|---------------------|-------------|---------------------------------|
| ORHS PHS UMHS | | |

Cumple Requisito UC: "g" y CTE

El curso cumple el requisito de tecnología del Distrito.

Exploración de Ciencia Informática es una introducción práctica a la arquitectura informática, programación y uso de computadora como herramienta creativa. La clase se imparte en el laboratorio de computadoras y está basada en proyectos, en lugar de libros de texto. La clase está dividida en seis unidades básicas. Las unidades consisten en: un resumen de la arquitectura informática y la información entre humanos/computadoras, resolución de problemas algorítmicos, desarrollo de páginas web, diseño y desarrollo de programas usando Scratch, análisis de datos y robótica. Cada unidad usa una serie de proyectos de complejidad cada vez mayor para introducir, perfeccionar e integrar conceptos de programación y

desarrollo, culminando en un proyecto "piedra angular" como unidad final.

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (Y) #0456

PRERREQUISITO: Ninguna.

| ESCUELA EDHS* | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|---------------------------|-------------|---------------------------------|
| ORHS PHS IHS PCA | | |

Este curso permite a los estudiantes explorar carreras en la tecnología y negocios de la información mientras aprenden habilidades aplicables a cualquier entorno profesional. A través de una serie de actividades prácticas, los estudiantes crearán, analizarán y criticarán informes, cartas, planes de proyectos, presentaciones y otras comunicaciones profesionales. Los estudiantes aprenderán cuáles son las expectativas en el campo de la Tecnología de la Información y empezarán a explorar opciones profesionales en ese campo. La participación regular en el aprendizaje activo garantiza que los estudiantes puedan perfeccionar continuamente las habilidades necesarias para prepararse para el trabajo. Además, los estudiantes evaluarán las calificaciones requeridas para profesiones específicas para poder identificar oportunidades que les interesen.

FUNDAMENTOS DEL INTERNET DE LAS COSAS #0458

PRERREQUISITO: Deben haber completado Principios de Ciencia Informática AP o Exploración de la Ciencia Informática, o recomendación de los maestros.

| ESCUELA PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|-------------|--------------|---------------------------------|
| | | |

Cumple Requisito UC: "g"

Introducción al Internet de las Cosas (IoT), donde la gente, los procesos y los datos se conectan en base a tecnologías emergentes de internet. Se integrarán diversos dispositivos de redes y hardware informático en sistemas integrales para resolver problemas prácticos.

APLICACIONES INFORMÁTICAS #0467

PRERREQUISITO: Ninguno.

| IHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|-----|-------------|---------------------------------|
| | | |

Este curso permite a los estudiantes explorar carreras en los campos de los negocios y la tecnología de la información mientras aprenden habilidades aplicables a cualquier entorno profesional. A través de una serie de actividades prácticas, los estudiantes crearán, analizarán y criticarán

informes, cartas, planes de proyectos, presentaciones y otras comunicaciones profesionales. La participación regular en el aprendizaje activo garantiza que los estudiantes puedan perfeccionar continuamente las habilidades necesarias para prepararse para el trabajo. Además, los estudiantes evaluarán las calificaciones requeridas para profesiones específicas para poder identificar oportunidades que les interesen.

PRINCIPIOS DE CIENCIA INFORMÁTICA DE EMPLAZAMIENTO AVANZADO (Y)#0241AP

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización de Álgebra 1. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de computación de primer semestre. Se anima a que los estudiantes apliquen procesos creativos cuando desarrollen artefactos de computación y que piensen creativamente mientras usan simulaciones para explorar preguntas que les interesen. El curso se centra en usar tecnología y programación como medios para resolver problemas computacionales y crear artefactos emocionantes y personalmente relevantes. Los estudiantes diseñan e implementan soluciones innovadoras usando un proceso iterativo similar al que usan los artistas, escritores, científicos informáticos e ingenieros para dar vida a sus ideas.

EMPLAZAMIENTO AVANZADO CIENCIA INFORMÁTICA (Y) #0243AP

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación B o mejor en Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2, o recomendación de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |

Este curso incluye todos los temas de Ciencia Informática A de Emplazamiento Avanzado, haciendo énfasis en metodología de programación orientada a objetos con un enfoque específico en resolución de problemas y desarrollo de algoritmos. También incluye el estudio de estructuras de datos, diseño y abstracción. El curso está diseñado para estudiantes sin experiencia previa en computación y quiere ser el equivalente a un curso de primer semestre de nivel universitario en Ciencia Informática.

DISEÑO DE BASES DE DATOS Y PROGRAMACIÓN SQL (Y) #0454

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en Geometría. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Cumple Requisito UC: "g"

Este curso de dos partes está diseñado para responder a las necesidades de estudiantes que irán a la universidad que quieran experimentar el diseño de bases de datos y programación Structured Query Language (SQL) a nivel universitario. En la Parte 1, currículo de diseño de bases de datos, los estudiantes aprenden a analizar escenarios complejos de negocios y a crear un modelo de datos, una representación conceptual de la información de una organización. En la Parte 2, currículo de programación de base de datos, los estudiantes implementan su diseño de base de datos creando una base de datos física usando el estándar de la industria SQL. Tras la finalización de este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de hacer un examen para obtener la certificación de la industria: Experto Certificado en Base de Datos Oracle SQL.

** Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.*

FABRICACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTO

METALES (Y) #0530

| | | |
|------------------------|-----------------------|---|
| ESCUELA EDHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|------------------------|-----------------------|---|

Este programa está diseñado para proporcionar al estudiante experiencias vocacionales asociadas con el área de metales generales de chapa y banco, soldadura, fundición, forja y fresadoras. El estudiante explorará los conceptos y tendencias modernos que afectan a la industria de la metalurgia. También trata el impacto social, económico y ecológico que la tecnología ha tenido en nuestra sociedad. Este programa también proporciona al estudiante una oportunidad para desarrollar competencias en la fabricación de metal y la operación de fresadoras.

INTRODUCCIÓN A LA FABRICACIÓN E INGENIERÍA #0531

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 9-10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Introducción al software de modelado sólido que es la base de todos los sistemas de ingeniería mecánica y fabricación modernos. El curso también cubre los elementos básicos de la fabricación moderna, soldadura y otras tecnologías como impresión 3D y sistemas electromecánicos. Es un curso de 1 año para estudiantes que deseen continuar aprendiendo sobre diseño de ingeniería.

Los estudiantes usarán los principios aprendidos en Ingeniería I, comprenderán cómo funcionan la maquinaria básica, y aplicarán estos dispositivos mecánicos para diseñar funciones para resolver problemas de ingeniería. Las técnicas de resolución de problemas también se aplicarán a problemas de arquitectura. Todo el trabajo será agrupado en el portafolio del estudiante.

TECNOLOGÍA DE LA FABRICACIÓN E INGENIERÍA (Y) #0516

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso puede repetirse para crédito.</i> | | |

Este curso representa una oportunidad de estudio de currículo integrado, contextualizado, basado en laboratorio para que los estudiantes aprendan sobre esbozos y diseño, fabricación y moldeadura, soldadura y unión de materiales, e innovación y diseño de producto. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico mediante diversas técnicas multimodales de resolución de problemas. Los estudiantes obtendrán habilidades básicas en prácticas de uso de maquinaria básica, sistemas de medida, prácticas de seguridad en taller, máquinas perforadoras, máquinas rectificadoras y fresadoras. El contenido integrado se centra en la competencia en una época de tecnología que avanza rápidamente; y proporcionar a los estudiantes la base para tomar determinaciones académicas y profesionales sabias.

TECNOLOGÍA DE LA FABRICACIÓN E INGENIERÍA AVANZADA (Y) #0515

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Tecnología de la Fabricación e Ingeniería. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC: "g"</i> | | |
| <i>Este curso puede repetirse para crédito.</i> | | |

Tecnología de la Fabricación e Ingeniería Avanzada se basa en las habilidades y conocimiento aprendidos en Tecnología de la Fabricación e Ingeniería. Este curso ofrecerá a estudiantes Sophomores, Juniors y Seniors la oportunidad de seguir avanzando sus habilidades en competencias en las áreas de diseño gráfico, máquinas fresadoras y moldeadoras, diseño de ingeniería, planificación de proyectos, herramientas de montaje e innovación y diseño de producto. La comprensión y aplicación integral de los actuales estándares y procedimientos de seguridad será un componente de cada unidad de estudio. La planificación profesional, innovación de proyecto y el taller serán partes integrales del curso.

FABRICACIÓN DE METAL/ SOLDADURA ROP (Y)

#0932

| | |
|-----------------------------|---|
| 3 días por semana / L, M, J | |
| ESCUELA EDHS* | CRÉDITO 180 horas, 5 unidades por semestre |

Este curso de 2 semestres de Fabricación con Metal / Soldadura está diseñado para proporcionar al estudiante habilidades iniciales relacionadas con las profesiones del metal, haciendo énfasis en soldadura. También se enseñan herramientas y prácticas de fabricación con metal, las cuales proporcionan competencias comunes a fresadoras, mantenimiento de planta, construcción pesada, mecánica industrial y profesiones industriales. Se espera que los estudiantes generalmente entren en la clase con algún trasfondo, como curso general de metal de escuela preparatoria, aunque los estudiantes pueden entrar sin trasfondo formal con permiso del instructor. Algunos estudiantes pueden optar por continuar matriculándose un tercer o cuarto semestre.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

MÚLTIPLES SECTORES

EXPERIENCIA LABORAL (S) (Y)

#0873

| | | |
|--|-----------------|---|
| PRERREQUISITO: El estudiante debe tener 16 años, ser elegible para recibir un permiso de trabajo, y completar el Acuerdo de Entrenamiento de Educación de Experiencia Laboral. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 o 10 unidades por semestre, dependiendo de las horas trabajadas. |

Educación de Experiencia Laboral (WEE) está diseñada para proporcionar al estudiante un conocimiento en profundidad de los principios fundamentales del trabajo y proporcionar entrenamiento en una ocupación de servicio semicualificado/cualificado. Los principios son aplicados a lugares de empleo a tiempo parcial aprobados por la escuela. El instructor de clase es el maestro coordinador WEE, y trabaja con el estudiante para que tenga éxito. Las experiencias en el mundo real mediante aplicaciones prácticas en el lugar de trabajo son fortalecidas mediante la clase relacionada diaria de los estudiantes. El trasfondo educativo general del estudiante es mejorado en tanto se relaciona con el empleo de este. Esto también enseña al estudiante el rol del trabajador y del ciudadano. Este conocimiento es útil para cada estudiante en cuanto a su empleo/carreras personales, y para seguir obteniendo beneficio educativo. El

estudiante debe aprobar tanto la evaluación de clase como la del empleador para recibir crédito. Los estudiantes son responsables de su transporte a su lugar de trabajo.

CTE EXPERIENCIA LABORAL (S) (Y) #9502

| | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| PRERREQUISITO: El estudiante debe tener 16 años, ser elegible para recibir un permiso de trabajo, y completar el Acuerdo de Entrenamiento de Educación de Experiencia Laboral. | | |
| ESCUELA PHS* | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 10 unidades por semestre |

El objetivo principal de la Educación para la Experiencia Laboral en Educación de Profesiones Técnicas (CTE WEE) es desarrollar y perfeccionar las competencias ocupacionales necesarias para adquirir un empleo a través de unas prácticas remuneradas o no remuneradas, adaptarse al entorno laboral y avanzar en un itinerario profesional. El propósito del programa CTE WEE es reforzar las oportunidades de aprendizaje profesional para los estudiantes a través de una combinación de enseñanza relacionada en el aula y prácticas supervisadas remuneradas o no remuneradas en la ocupación para la que los prepara su curso CTE en la escuela. Los estudiantes matriculados en CTE WEE deben participar en unas prácticas que estén relacionadas con un curso CTE matriculado simultáneamente para reforzar las habilidades ocupacionales adquiridas en el aula/laboratorio a la vez que aprenden la tecnología actual y las prácticas empresariales/industriales. (Ejemplo: un estudiante de una clase de CAD hace prácticas en una empresa de ingeniería realizando trabajos de diseño asistido por computadora). Los estudiantes que participan en CTE WEE no necesitan un permiso de trabajo.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

SERVICIOS PÚBLICOS

ROP CUERPOS DE SEGURIDAD (S) (Y)#0933

| | |
|----------------------|--|
| 2 horas al día / L-V | |
| ESCUELA PHS* | CRÉDITO 360 horas, 10 unidades por semestre |

Este curso está diseñado para dar a conocer al estudiante cada faceta del campo de la justicia penal, e incluye formación en armas de fuego, leyes elementales, defensa desarmada, derechos de los ciudadanos, y procedimiento judicial. Se trata el espectro completo de profesiones relacionadas con los cuerpos de seguridad, tratando cada nivel, desde el federal hasta el estatal y el local. Los estudiantes aprenden cómo solicitar y aprobar los exámenes de entrada para cuerpos de seguridad. Además, los estudiantes aprenden la manera adecuada

de completar formularios de solicitud de empleo y se les expone a un "examen oral simulado", que hace hincapié en el estrés de una entrevista de trabajo real. El estudiante tiene la oportunidad de conocer a profesionales de este campo a través de ponentes invitados y excursiones educativas.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

ROP TÉCNICO EN CONTROL DE INCENDIOS (Y)

#0948

| | |
|----------------------|--|
| 2 horas al día / L-V | |
| ESCUELA UMHS* | CRÉDITO 360 horas, 10 unidades por semestre |

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para puestos de nivel de entrada en el servicio de bomberos. Esto incluirían departamentos de bomberos municipales, distritos de bomberos de condados, Departamento Forestal de California, Parques de California, Servicio Forestal de EE.UU., Oficina de Gestión del Territorio, y empresas privadas involucradas en los servicios contra incendios y de gestión de combustibles. Las áreas principales de formación o certificación incluyen Entrenamiento de Bombero Estatal I, Entrenamiento en Incendios en Tierras Silvestres, Entrenamiento en Primera Respuesta EMS, Entrenamiento en Materiales Peligrosos, y Entrenamiento CPR. Como parte de su entrenamiento, se puede esperar que los estudiantes pasen parte del segundo semestre en una experiencia de entrenamiento en el entorno laboral con agencias de bomberos locales.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

TRANSPORTE

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I (Y) #0540

| | | |
|---|-----------------|------------------------------------|
| PRERREQUISITO: Permiso de los maestros. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Esta es una clase introductoria diseñada para exponer al estudiante a los sistemas de automoción básicos y a sus funciones. Se presentará información mediante lectura, demostraciones y actividades de laboratorio seleccionadas. Los temas que tratar son rendimiento del motor, componentes del grupo motopropulsor, ignición, combustible, emisiones, refrigeración, y sistemas de suspensión y frenado. En la clase inicial, los estudiantes desmontarán y reemplazarán partes; en la clase avanzada, los estudiantes desmontarán y repararán partes.

INTRODUCCIÓN AL SERVICIO Y REPARACIÓN

#0542

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA ORHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

En este curso, los estudiantes aprenderán el proceso de montaje y desmontaje de mecanismos además de los procedimientos y habilidades de diagnóstico/resolución de problemas. Los estudiantes estudiarán todas las características de pequeños motores de 2 y 4 tiempos y usarán todas las herramientas aplicables para la reparación y el mantenimiento de motores pequeños. La ética de trabajo, la productividad y la seguridad son parte integral de las actividades del salón de clase y del laboratorio de estas clases.

ROP MOTOR AUTOMOTRIZ (Y)

#0921

| | |
|--------------------------------|--|
| 3 días por semana / L, Mié., V | |
| ESCUELA EDHS* | CRÉDITO 180 horas, 5 unidades por semestre |

Este programa ayuda a los estudiantes a prepararse para una profesión en la industria mecánica. Los estudiantes reciben teoría en profundidad en el salón de clase e instrucción detallada en laboratorio en la operación y la resolución de problemas de todos los sistemas importantes y componentes. Se hace énfasis durante el primer trimestre sobre mantenimiento, comprobación completa de baterías, sistemas de encendido y carga, inyección de combustible y trabajo de válvulas. Hay un mayor énfasis en la electricidad automotriz. El segundo semestre pone el énfasis sobre la teoría completa de frenos de tambor y disco, y su servicio. También se incluye la alineación de ruedas y grupos motopropulsores. Es altamente deseable un conocimiento de trabajo de matemáticas básicas, inclusive fracciones y decimales.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

ROP MOTOR DIÉSEL (Y)

#0926

| | |
|------------------------|---|
| 2 horas al día / L-V | |
| ESCUELA PHS* | CRÉDITO 360 horas, 10 unidades por semestre |

El programa de Motor Diésel está diseñado para mezclar instrucción en clase con entrenamiento práctico, inclusive los elementos básicos de la tecnología diésel, técnicas de reparación y equipamiento, y ejercicios prácticos. Los principios y teorías se estudian haciendo funcionar, probando, diagnosticando, desmontando y montando componentes, sistemas, y motores. Los estudiantes también aprenden a cómo interpretar manuales técnicos e informes de diagnóstico electrónicos. Los graduados

pueden continuar su educación en el Colegio American River para obtener un grado en Tecnología Diésel.

El crédito universitario estará disponible mediante la Universidad American River.

* Las clases ROP están disponibles para todos los estudiantes del distrito. Los estudiantes son responsables de su propio transporte a las clases.

SIN DEPARTAMENTO**FUNDAMENTOS ICT (S)**

#0451

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>El curso cumple el requisito de tecnología del Distrito.</i> | | |

Fundamentos de Tecnología de la Información y Comunicaciones (ICT) ha sido diseñada para preparar a los estudiantes para emplear habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas en diversos escenarios del mundo real. El objetivo general del curso es exponer a los estudiantes a diversos programas, aplicaciones y tecnología, y proporcionar la base para el éxito durante la carrera educativa de un estudiante. Los estudiantes participarán en diversas actividades prácticas diseñadas para mejorar la eficiencia tecnológica y fomentar un futuro positivo en el mundo digital. Fundamentos ICT proporcionará a los estudiantes las herramientas necesarias para ser participantes bien cualificados en la economía global perpetuamente cambiante de hoy en día. Después de completar este curso, los estudiantes habrán completado el Requisito de Tecnología del Distrito de la Escuela Preparatoria El Dorado necesario para la graduación y podrán seleccionar entre diversos cursos de la senda ICT.

APLICACIONES INFORMÁTICAS (S) (Y) #0467

| |
|--------------------------------|
| PRERREQUISITO: Ninguno. |
|--------------------------------|

| | | |
|---|-----------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|---|-----------------------|---|

Este curso permite a los estudiantes explorar carreras en los campos de los negocios y la tecnología de la información mientras aprenden habilidades aplicables a cualquier entorno profesional. A través de una serie de actividades prácticas, los estudiantes crearán, analizarán y criticarán informes, cartas, planes de proyectos, presentaciones y otras comunicaciones profesionales. La participación regular en el aprendizaje activo garantiza que los estudiantes puedan perfeccionar continuamente las habilidades necesarias para prepararse para el trabajo. Además, los estudiantes evaluarán las calificaciones requeridas para profesiones específicas para poder identificar oportunidades que les interesen.

LIDERAZGO ESTUDIANTIL (Y)

#0877

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: EDHS: Elegido/a por el alumnado o representantes, 2.0 GPA. ORHS: Elegido/a por el alumnado. PHS: Elegido/a por el alumnado o nombrado por el Gabinete ASB, 2.0 GPA, y sin calificaciones de suspenso. UMHS: Elegido/a por el alumnado o seleccionado/a mediante un proceso de solicitud. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso combina la instrucción en clase con prácticas de liderazgo en un laboratorio de situaciones escolares prácticas. Proporciona a los estudiantes líderes la oportunidad de estudiar los conceptos básicos del gobierno democrático, el significado y las técnicas del liderazgo, procedimiento parlamentario, procesos de grupo, y los principios del comportamiento humano, los objetivos de la educación y muchos problemas de la administración escolar. Proporciona oportunidades para desarrollar habilidades de habla y escritura; para mejorar en cortesía, aplomo y apariencia; para trabajar con compañeros de trasfondos y actitudes diversos; y para compartir responsabilidades con adultos y considerar problemas comunes. La participación después de clase es obligatoria.

LIDERAZGO ESTUDIANTIL I (S)

#1877

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---------------------|--------|-------------------------|
| ORHS UMHS PCA | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en aprender los conceptos básicos del proceso democrático, habilidades de liderazgo, procedimientos parlamentarios, procesos de grupo y organización en un laboratorio de situaciones escolares prácticas. Permite al estudiante tener práctica en un entorno de clase para mejorar su responsabilidad en habla y escritura, tanto como compañeros como adultos.

ANUARIO (Y) #0876

PRERREQUISITO: Se requiere solicitud / proceso de entrevista de los estudiantes para obtener aprobación del instructor/a. También se requiere que los estudiantes de PHS obtengan la aprobación de un administrador/a.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---------|--------|-------------------------|
| UMHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso ofrece instrucción y práctica sobre los principios de la producción del anuario. Los estudiantes conseguirán habilidades en diseño, presentación, fotografía, venta, PageMaker y procesamiento de textos en computadora

HABILIDADES VITALES / ORIENTACIÓN DE COMPAÑEROS (Y) #0885

PRERREQUISITO: Solicitud y control en mayo para la clase del curso siguiente. Los estudiantes serán seleccionados en base a interés, deseo y capacidad de ayudar a los demás.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-------------|--------|-------------------------|
| ORHS PHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Esta es una clase única diseñada para agrupar a estudiantes de todos los ámbitos sociales y ponerlos en una situación de tipo familiar diseñada para mejorar sus habilidades de escucha, resolución de problemas y técnicas de toma de decisiones. La clase hace hincapié en la confidencialidad, dado que cada estudiante aprende a ser sensible a los problemas y sentimientos de otros, y a evaluar su propio comportamiento. Al completar niveles de logro, los estudiantes serán elegibles para convertirse en compañeros oyentes durante el segundo semestre y trabajar individualmente con estudiantes que están teniendo problemas interpersonales y relacionados con la escuela.

HABILIDADES DE ESTUDIO (S) #0915

PRERREQUISITO: Interés del estudiante.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-------------|--------|-------------------------|
| ORHS PHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso de 1 semestre está diseñado para estudiantes interesados en mejorar sus habilidades de estudio para tener éxito en clases académicamente exigentes. Este curso ofrece

instrucción en uso del tiempo, habilidades organizativas, análisis de libro de texto, toma de apuntes, habilidades de escucha, investigación y redacción de informes, habilidades de uso de bibliotecas y referencias, técnicas de memorización y estrategias para realizar exámenes.

CLASE DE APOYO ACADÉMICO (S) #0709

PRERREQUISITO: Necesidad del estudiante de remedio y/o asistencia.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-------------------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS* IHS | 9-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso optativo está diseñado para asistir a los estudiantes que necesiten apoyo y asistencia adicionales en las asignaturas centrales de Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencia. Los estudiantes son emplazados en estos cursos de seguimiento en base a todos estos elementos, o una combinación de los estos: puntuaciones CST, transcripciones, plan 504, IEP, solicitud del estudiante y/o padres, y recomendación del orientador/a. La clase incluye instrucción directa y tutoría. En Matemáticas, Ciencia y Estudios Sociales, se usa instrucción directa para revisar materiales previamente tratados en clase, y para hacer una vista previa de las próximas lecciones. Dado que los maestros de Inglés están en horarios diferentes debido a la disponibilidad de novelas y materiales suplementarios, la instrucción guiada incluye diversas lecciones para apoyar a los estudiantes en comprensión lectora, desarrollo de vocabulario, gramática, y estrategias y aplicaciones de escritura. Este curso ofrece instrucción en gestión del tiempo, habilidades organizativas, análisis de lectura, toma de apuntes, realización de exámenes, y otras estrategias para apoyar a los estudiantes autodirigidos en el currículo.

TUTORÍA ACADÉMICA DE COMPAÑEROS (Y) #0905

PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros, GPA de 3.0 o más, solicitud al tutor/a y entrevista. (La inscripción en clase de Honores y/o Emplazamiento Avanzado es específica en cada escuela.)

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|-----------------------------|--------|-------------------------|
| EDHS ORHS PHS UMHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso optativo entrena a compañeros tutores para mejorar las habilidades de los estudiantes. Los tutores servirán de modelo y practicarán estrategias efectivas

de tutoría en grupo, desarrollarán técnicas de cuestionamiento de un orden más alto, revisarán métodos de trabajo con la escritura de los estudiantes, y proporcionarán una oportunidad para que los estudiantes debatan y resuelvan problemas. Bajo la supervisión del maestro de clase, los compañeros tutores ofrecen instrucción individualmente y en pequeño grupo, ayudan en todas las áreas de contenido usando apuntes y materiales de clase, y determinan en base a estos materiales los conceptos que necesitan ser revisados. Realizan tormentas de ideas y sesiones de preescritura, trabajando con estudiantes en todas las fases del proceso de escritura. Los tutores dirigen debates y análisis de las asignaturas académicas en las que los estudiantes están inscritos. Otras responsabilidades pueden incluir calificación de evaluaciones y/o tareas.

AVID I HABILIDADES INTRODUCTORIAS (Y) (AVANCE VÍA DETERMINACIÓN

INDIVIDUAL) #0907

PRERREQUISITO: Se recomienda un GPA 2.0–3.5, inscripción en Álgebra 1 o Geometría, finalización exitosa de 8º grado y entrevista con el estudiante, contrato con los padres, recomendación de los maestros. Se recomienda para estudiantes de primera generación de la familia en asistir a la universidad.

| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
|---------------------|--------|-------------------------|
| EDHS PHS UMHS | 9 | 5 unidades por semestre |

Cumple requisito CSU y UC "g".

Este curso optativo es para estudiantes que vayan a la universidad. Mientras estén inscritos paralelamente en un curso de estudio de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. Para garantizar el éxito en el trabajo de los cursos de preparación universitaria, los estudiantes trabajan individualmente y en grupos colaborativos dirigidos por el tutor/a. El curso ofrece instrucción en uso del tiempo, habilidades organizativas, análisis de libros de texto, habilidades de escucha, uso de biblioteca y referencias, técnicas mnemotécnicas, toma de apuntes, esquemas, escritura, habla, lectura, estrategias de realización de exámenes y conciencia propia. Además, el curso incluye actividades motivacionales universitarias. El currículo AVID se centra en la escritura, investigación y colaboración (WICOR) a través de las bibliotecas de escuelas preparatorias AVID mediante actividades dirigidas tanto por maestros como por tutores.

AVID II (Y)

#0908

| | | |
|---|---------------------|---|
| PRERREQUISITO: Se recomienda un GPA 2.0–3.5, inscripción en Álgebra 1 o Geometría, finalización exitosa de AVID I o entrevista con el estudiante, motivación en la escuela preparatoria y actitud, contrato con los padres, recomendación de los maestros. Se recomienda para estudiantes de primera generación de la familia en asistir a la universidad. | | |
| ESCUELA EDHS PHS UMHS | GRADOS 10 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple requisito CSU y UC "g".</i> | | |

Este curso optativo es para estudiantes que vayan a la universidad. Mientras estén inscritos paralelamente en un curso de estudio de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. Para garantizar el éxito en el trabajo de los cursos de preparación universitaria, los estudiantes trabajan individualmente y en grupos colaborativos dirigidos por el tutor/a. Se hace hincapié en la toma de apuntes, esquemas, escritura, habla, lectura, evaluación de realización de exámenes y conciencia propia. El curso también incluye actividades motivacionales universitarias. El currículo AVID se centra en la escritura, investigación y colaboración (WICOR) a través de las bibliotecas de escuelas preparatorias AVID mediante actividades dirigidas tanto por maestros como por tutores.

| | | |
|--|---------------------|---|
| AVID III SEMINARIO JÚNIOR (Y) #0909 | | |
| PRERREQUISITO: AVID II. | | |
| ESCUELA EDHS PHS UMHS | GRADOS 11 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple requisito CSU y UC "g".</i> | | |

Este curso es una clase optativa para estudiantes que irán a la universidad. Mientras estén inscritos paralelamente en un curso de estudio de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. Los estudiantes trabajan individualmente, así como en grupos colaborativos dirigidos por un tutor/a. Se hace hincapié en la toma de apuntes, esquemas, escritura, habla, lectura, evaluación de realización de exámenes y conciencia propia. El curso también incluye actividades motivacionales universitarias. El currículo AVID se centra en la escritura, investigación, colaboración y lectura (WICOR) a través de las bibliotecas de escuelas preparatorias AVID mediante actividades dirigidas tanto por maestros como por tutores.

| | | |
|--|--|--|
| AVID IV SEMINARIO SÉNIOR (Y) #0911 | | |
| PRERREQUISITO: Al menos 2.0 GPA, inscripción en Álgebra 2 o Álgebra Avanzada 2, AVID III. | | |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|
| ESCUELA EDHS UMHS PHS | GRADOS 12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple requisito CSU y UC "g".</i> | | |

Este curso es una clase optativa para estudiantes que irán a la universidad. Mientras estén inscritos paralelamente en un curso de estudio de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito. Los estudiantes trabajan individualmente, así como en grupos colaborativos dirigidos por un tutor/a. Se hace hincapié en la toma de apuntes, esquemas, escritura, habla, lectura, evaluación de realización de exámenes y conciencia propia. El curso también incluye actividades motivacionales universitarias. El currículo se centra en la escritura, investigación, colaboración y lectura (WICOR) a través de las bibliotecas de escuelas preparatorias AVID mediante actividades dirigidas tanto por maestros como por tutores.

COMPAÑERO TUTOR AVID (Y) #0906

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Recomendación de los maestros, solicitud y entrevista con el tutor/a, GPA 3.0 o superior, e inscripción en clases de Honores y/o Emplazamiento Avanzado. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Este curso optativo entrena a compañeros tutores para mejorar las habilidades de los estudiantes. Los tutores servirán de modelo y practicarán estrategias efectivas de tutoría en grupo, desarrollarán técnicas de cuestionamiento de un orden más alto, revisarán métodos de trabajo con la escritura de los estudiantes, y proporcionarán una oportunidad para que los estudiantes debatan y resuelvan problemas. Bajo la supervisión del maestro AVID, los tutores AVID ofrecen instrucción individualmente y en pequeño grupo, ayudan en todas las áreas de contenido usando apuntes y materiales de clase, y determinan en base a estos materiales los conceptos que necesitan ser revisados. Realizan tormentas de ideas y sesiones de preescritura, trabajando con estudiantes en todas las fases del proceso de escritura. Los tutores dirigen debates y análisis de la asignatura académica en la que los estudiantes están inscritos, así como Seminarios Socráticos que se enfocan en habilidades de pensamiento crítico. Otras responsabilidades pueden incluir calificar agendas AVID en cuanto a organización y contenido.

| | | |
|--|--|--|
| PREP. UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL I (S) #2114 | | |
| PRERREQUISITO: Ninguno. | | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| ESCUELA EDHS ORHS UMHS IHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
|--|-----------------------|---|

Este curso se basa en los Estándares de la Asociación Nacional Americana de Orientadores Escolares.

Este curso online enseña a los estudiantes lo necesario para ser estudiantes universitarios exitosos, y cómo empezar a pensar sobre sus carreras. Los estudiantes son informados sobre la importancia del rendimiento en la escuela preparatoria en las admisiones universitarias, cómo prepararse para la evaluación universitaria, y saber los tipos de escuelas y títulos que pueden elegir. Los estudiantes también conseguirán exposición a los recursos financieros disponibles. También hay un enfoque en la preparación profesional. Los estudiantes enlazan intereses, licenciaturas universitarias y futuras profesiones analizando grupos profesionales y cómo la preparación inteligente y el desarrollo de habilidades en la escuela preparatoria pueden llevar a amplias oportunidades profesionales. Los estudiantes que finalicen este curso tendrán las habilidades básicas y fundamentos del conocimiento para progresar a cursos más avanzados de nivel universitario y de preparación profesional.

PREP. UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL II (S) #2115

| | | |
|--|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Se recomienda Prep. Universitaria y Profesional I o equivalente. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PCA | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso se basa en los Estándares de la Asociación Nacional Americana de Orientadores Escolares.</i> | | |

Este curso online proporciona una guía paso a paso para elegir una universidad. Da una orientación a los estudiantes sobre el proceso de cumplimentar una solicitud, inclusive oportunidades para practicar, y da una visión en profundidad de las diversas pruebas y evaluaciones de admisión universitaria, así como opciones de ayuda financiera. Este curso también instruye a los estudiantes sobre técnicas de entrevista y proporciona guía sobre carreras. Los estudiantes exploran oportunidades valiosas, como seguimiento laboral y prácticas, mientras se preparan para una carrera. Los estudiantes que completan este curso obtienen una comprensión más profunda sobre la universidad y las profesiones mediante actividades informativas, interactivas de pensamiento crítico y análisis, mientras perfeccionan sus habilidades de gestión del tiempo, organizativas, y todas aquellas necesarias para tener éxito en la universitaria y más allá.

VIDA INDEPENDIENTE (Y) #0591

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Interés del estudiante. | | |
| ESCUELA EDHS IHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Durante el curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de prepararse para el futuro mercado laboral, así como aprender a gestionar su dinero una vez tengan un empleo. Los estudiantes también investigarán el proceso de comprar un automóvil y alquilar/comprar un apartamento o una casa. Se convertirán en consumidores inteligentes y desarrollarán un proceso de toma de decisiones que podrán usar en sus vidas cotidianas. Finalmente, se tratarán las relaciones, relaciones familiares y crianza de hijos en términos de implicaciones financieras y emocionales.

CUERPO DE CADETES DE CALIFORNIA 1-4 (Y) #0912

| | | |
|---|-----------------------|---|
| PRERREQUISITO: Interés del estudiante. | | |
| ESCUELA UMHS | GRADOS 9-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple requisito CSU y UC "g".</i> | | |

Este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan los fundamentos del liderazgo explorando las cualidades de un buen líder, evaluando las cualidades de liderazgo dentro de ellos mismos, y analizando y evaluando las cualidades de liderazgo. Los estudiantes explorarán los atributos de liderazgo y las competencias básicas de los líderes en el contexto de ejercicios prácticos e interactivos. Ilustrar cómo un líder dirige, desarrolla y logra. Explicar cómo los valores influyen en el liderazgo y desarrollar una declaración de misión personal con objetivos. Este curso también hará hincapié en la historia militar estadounidense centrándose en el uso de la fuerza militar en términos de estrategia y táctica y como elemento en la vida diplomática, política, social, económica e intelectual de las naciones. Las fuerzas armadas consideran que la aptitud física es un aspecto esencial del liderazgo. Los hábitos de autodisciplina necesarios para obtener y mantener un alto nivel de aptitud física son inherentes al modo de vida y deben formar parte del carácter de cada estudiante. Los estudiantes realizarán una variedad de actividades de aptitud física una vez a la semana, y serán examinados trimestralmente con una prueba de aptitud física establecida. A lo largo del año escolar, los estudiantes trabajarán en el desarrollo personal, desarrollando una mentalidad de crecimiento y cultivando la resiliencia. Este curso se llevará a cabo de manera interactiva: los estudiantes participarán en una variedad de actividades

de preparación para la supervivencia dentro de pequeños grupos. Todos serán responsables de contribuir al éxito de su experiencia de aprendizaje.

ASISTENCIA / SERVICIO ESTUDIANTIL

Estudiante Asistente es un curso alternativo para estudiantes de 11^o y 12^o grado que deseen obtener experiencia en áreas de ayuda a los maestros, en el laboratorio, y en la biblioteca u oficina.

Los estudiantes que cumplen exitosamente los deberes asignados obtienen una calificación y crédito optativo. La calificación y el crédito cuentan para la graduación y se incluyen en la calificación media del estudiante.

La inscripción en cualquiera de las clases de asistencia debe ser concertada con antelación. Vean a su orientador/a para información más específica. Los estudiantes pueden conseguir un máximo de 10 créditos como Estudiante Asistente durante su carrera en la escuela preparatoria. Las clases semestrales están limitadas a una asignación de 1 semestre. Bajo circunstancias especiales, un estudiante, con el acuerdo de los maestros y los padres, puede solicitar a la dirección ampliar la asignación otro semestre. La ampliación no puede superar un semestre. La dirección debe tener la garantía de que el estudiante obtendrá nuevas habilidades, entrenamiento y/o experiencias que serán beneficiosas para una carrera académica/vocacional.

EQUIPO DE TECNOLOGÍA 1 (Y) #0477

| | | |
|--|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Fundamentos ICT con una calificación C o mejor y aprobación de los maestros. | | |
| ESCUELA PCA | GRADOS 10-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |
| <i>Este curso puede repetirse para crédito en la Escuela Preparatoria El Dorado.</i> | | |

Equipo de Tecnología es un curso básico que enseña a los estudiantes a resolver, mantener y actualizar una computadora personal. Los estudiantes aplican sus habilidades al mantener el equipamientos en salones de clase y laboratorios.

AYUDANTE DE CAFETERÍA (S) (Y) #0881

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Permiso del Responsable de Cafetería. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

En este curso, los estudiantes reciben entrenamiento ayudando al personal de la

cafetería en la preparación y el servicio de comidas, y en la limpieza de utensilios y platos.

AYUDANTE DE OFICINA (S) (Y) #0882

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Buen registro de asistencia, 2.0 GPA, buen comportamiento, capacidad de gestionar teniendo atención al detalle, aspecto y vestuario aceptable para una oficina de cara al público, y aprobación de miembros del personal de la oficina. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Los estudiantes trabajan como ayudantes del personal de oficina haciendo diversas funciones de secretaría, como mecanografía, archivado, etc. Se prefiere alguna experiencia de negocios, pero no es obligatoria. Deben hacerse preparativos para inscribirse como ayudante de oficina por parte del personal de oficina respectivo y del estudiante, de antemano.

SERVICIO ESCOLAR / AYUDANTE DE MAESTRO (S) (Y) #0879

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Finalización, aprobación de la solicitud y consentimiento del maestro/a, orientador/a y vicedirector/a. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS IHS PCA | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

Ayudante de Maestro ayuda al maestro con tareas informáticas básicas, archivos, materiales docentes; corrige listas de objetivos y controles; entrega mensajes; y realiza otras tareas de secretaría para ayudar al maestro/a o departamento asignado.

AYUDANTE DE BIBLIOTECA/MEDIOS (S) (Y) #0880

| | | |
|---|------------------------|---|
| PRERREQUISITO: Una atención al detalle, buena asistencia, calificación C o mejor de media en Inglés, consentimiento del bibliotecario/a y se requiere finalización de Fundamentos ICT. | | |
| ESCUELA EDHS ORHS PHS UMHS | GRADOS 11-12 | CRÉDITO 5 unidades por semestre |

La clase de ayudante de biblioteca/medios consiste en muchas áreas de entrenamiento y práctica de habilidades de secretaría, escolares y técnicas. Involucra trabajar con gente, ordenación en estanterías, circulación y procesamiento de materiales, reparación de libros, archivado, gestión de materiales y equipamientos

audiovisuales, y trabajar con estudiantes en proyectos multimedia.

CIENCIA BIBLIOTECARIA (Y) #0878

| | | |
|--|---------------|-------------------------|
| PRERREQUISITO: Inglés 1 y Fundamentos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). | | |
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS PHS UMHS | 10-12 | 5 unidades por semestre |
| <i>Cumple Requisito UC "g"</i> | | |

Este curso de biblioteconomía y ciencias de la información ofrece a los estudiantes tanto una amplia introducción a las bibliotecas como un específico y profundo conocimiento sobre su propia biblioteca escolar. Los estudiantes se adentrarán en la historia, los tipos y el estado actual de las bibliotecas. En un nivel más personal, los estudiantes aprenderán habilidades de información como la localización, evaluación y uso de diversas fuentes de la biblioteca. Participarán activamente en el funcionamiento práctico de su biblioteca escolar mediante la circulación de

materiales, la organización y el mantenimiento de la colección, la promoción de los recursos a los usuarios y la prestación de funciones de atención al cliente. Las experiencias colectivas de este curso proporcionarán a los estudiantes una valiosa experiencia de la vida real y la familiaridad con los recursos de la biblioteca que les servirá a lo largo de su educación y más allá.

AYUDANTE DE LABORATORIO DE CIENCIAS (S) (Y) #0884

| | | |
|--|---------------|-------------------------|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en clases previas de ciencia o aprobación del Departamento. | | |
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| EDHS ORHS UMHS PHS | 11-12 | 5 unidades por semestre |

En este curso, los estudiantes asisten al maestro en la preparación de experimentos de laboratorio, calificación de objetivos, realización de demostraciones en clase, y

con el mantenimiento general en cuanto a limpieza y seguridad en el laboratorio.

SERVICIO DE APRENDIZAJE (Y) #0894

| | | |
|--|---------------|-------------------------|
| PRERREQUISITO: Calificación C o mejor en clases previas de ciencia o aprobación del Departamento. | | |
| ESCUELA | GRADOS | CRÉDITO |
| ORHS IHS PCA | 11-12 | 5 unidades por semestre |

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cambiar el mundo. Los estudiantes trabajan varios días cada semana durante el horario de clase en diversos entornos de servicio comunitario, desde refugios para personas sin hogar hasta centros de reciclaje u oficinas legislativas. Los emplazamientos se determinan en base al interés del estudiante y la disponibilidad. Los estudiantes también se reúnen en el salón de clase una vez a la semana para hablar sobre su campo de trabajo y planificar otras maneras de mejorar la sociedad.

DISTRITO DE LA ESCUELA PREPARATORIA EL DORADO UNION

Cursos de Itinerarios de Educación de Profesiones Técnicas (CTE)



AGRICULTURA & RECURSOS NATURALES

- Liderazgo de la Agricultura
- Biología de la Agricultura
- Ciencia de la Agricultura
- Ciencia Alimentaria de la Agricultura
- Agricultura Floral & Diseño de Paisajes
- AG Diseño Floral Agrícola y Paisaje Avanzado
- Tecnología de la Mecánica Agrícola
- Tecnología de la Mecánica Agrícola Avanzada
- Recursos Naturales de CA I & II
- Botánica Medioambiental
- Ciencia de los Animales
- ROP Salud Animal



ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO

- Imagen Digital
- Medios Digitales

EDIFICACIÓN & PROFESIONES DE LA CONSTRUCCIÓN



- Madera I
- Carpintería de Acabado



INGENIERÍA & ARQUITECTURA

- Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)
- Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW)
- Principios de Ingeniería (PLTW)
- Fabricación Integrada por Computadora (PLTW)
- Diseño de Ingeniería & Arquitectura I
- Diseño de Ingeniería & Arquitectura II



EDUCACIÓN, DESARROLLO INFANTIL &

SERVICIOS FAMILIARES

- Desarrollo Infantil



MÚLTIPLES SECTORES:

- Educación para la Experiencia Laboral
- Prácticas
- ROP CTE Educación para la Experiencia Laboral



MODA Y DISEÑO DE INTERIORES

- Moda & Textiles
- Moda & Textiles Avanzado
- ROP Cosmética



CIENCIAS DE LA SALUD & TECNOLOGÍA MÉDICA

- Artes y Ciencias Médicas I y II
- ROP Carreras Sanitarias
- ROP Profesiones Dentales



HOSTELERÍA, TURISMO Y OCIO

- Culinaria I & Culinaria II
- ROP Artes Culinarias



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN & COMUNICACIÓN

- Exploración de la Ciencia Informática
- AP Principios de la Ciencia Informática
- AP Ciencia Informática A
- Diseño de Bases de Datos & Programación SQL



FABRICACIÓN & DESARROLLO DE PRODUCTO

- Introd. a la Fabricación & Ingeniería
- Tecnología de la Fabricación & Ingeniería
- Tecnología de la Fabricación & Ingeniería Avanzada
- ROP Fabricación de Metal / Soldadura



SERVICIOS PÚBLICOS

- ROP Cuerpos de Seguridad
- ROP Técnico en Control de Incendios



TRANSPORTE

- Tecnología del Automóvil I
- Introducción al Servicio y Reparación
- ROP Automotores
- ROP Motor Diésel

Inscríbanse con su Consejero/a de Orientación o contacten con:

PROGRAMA OCUPACIONAL REGIONAL CENTRAL SIERRA

(530) 622-5081 ext. 7239 www.eduhsd.net

ÍNDICE POR NÚMERO DE CURSO

| | | | | | | | | |
|---------|---|----|---------|---|--------|---------|---|----|
| 0101 | Inglés 1..... | 13 | 0223-AP | Pre-Cálculo Emplazamiento Avanzado..... | 18 | 0431 | Italiano 1..... | 29 |
| 0102 | Inglés Avanzado 1..... | 13 | 0230-AP | Cálculo AB Emplazamiento Avanzado..... | 18 | 0432 | Italiano 2..... | 29 |
| 0104 | Estrategias y Habilidades de Escritura..... | 15 | 0231-AP | Cálculo BC Emplazamiento Avanzado..... | 18 | 0433 | Italiano 3..... | 29 |
| 0107-L1 | Desarrollo de Lengua Inglesa 1... | 14 | 0232 | Cálculo Diferencial..... | 18 | 0434 | Italiano 4..... | 29 |
| 0107-L2 | Desarrollo de Lengua Inglesa 2... | 14 | 0234 | Probabilidad y Estadística..... | 17 | 0437 | Español para Estudiantes de Legado 1..... | 30 |
| 0107-L3 | Desarrollo de Lengua Inglesa 3... | 14 | 0239 | Fundamentos de Álgebra..... | 16 | 0436 | Español para Estudiantes de Legado 2..... | 30 |
| 0109 | Estrategias y Habilidades de Lectura..... | 15 | 0265 | Educación para la Salud..... | 16 | 0451 | Fundamentos ICT..... | 39 |
| 0111 | Inglés 2..... | 13 | 0270 | Entrenamiento Personal de Forma Física..... | 16 | 0454 | Diseño de Bases de Datos y Programación SQL..... | 37 |
| 0112 | Inglés Avanzado 2..... | 13 | 0271 | Forma Física para la Vida 1..... | 16 | 0477 | Equipo de Tecnología 1..... | 42 |
| 0121 | Inglés 3..... | 13 | 0273 | Forma Física para la Vida 2..... | 16 | 0591 | Vida Independiente..... | 42 |
| 0121 | Inglés 3..... | 13 | 0274 | Educación Física Avanzada..... | 16 | 0600 | Anuario..... | 24 |
| 0126-AP | Lengua y Composición Emplazamiento Avanzado..... | 15 | 0303 | Ciencia Medioambiental..... | 19 | 0601 | Arte 1..... | 24 |
| 0127 | Inglés 4: Shakespeare..... | 14 | 0303-AP | Ciencia Medioambiental Emplazamiento Avanzado..... | 19 | 0602 | Arte 2/Avanzado..... | 24 |
| 0128 | Escritura Creativa: Ficción..... | 15 | 0305 | Ciencia de la Tierra y el Espacio .. | 18 | 0606-AP | Arte y Diseño Emplazamiento Avanzado..... | 25 |
| 0129 | Alfabetización en Medios..... | 15 | 0311 | Biología..... | 18 | 0607 | Diseño 3-D..... | 24 |
| 0131 | Inglés 4: Literatura Británica..... | 13 | 0311-AP | Biología Emplazamiento Avanzado..... | 20 | 0608 | Diseño 3-D Avanzado..... | 24 |
| 0133 | Inglés 4: Literatura Contemporánea..... | 13 | 0313 | Fisiología Humana..... | 19 | 0612 | Diseño 3-D Avanzado: Cerámica..... | 25 |
| 0134 | Mejora de Lectura..... | 14 | 0314 | Fisiología Honores..... | 19 | 0619 | Apreciación del Arte..... | 24 |
| 0136 | Juventud en Conflicto..... | 15 | 0318 | Química..... | 19 | 0620 | Teatro..... | 25 |
| 0138 | Inglés 4: Ciencia Ficción..... | 14 | 0320 | Química Avanzada..... | 19 | 0621 | Teatro Avanzado..... | 26 |
| 0139-AP | Literatura y Composición Emplazamiento Avanzado..... | 16 | 0320-AP | Química Emplazamiento Avanzado..... | 20 | 0625 | Tecnología y Producción Teatral..... | 26 |
| 0140 | Discurso..... | 15 | 0326-AP | Física 1 Emplazamiento Avanzado..... | 20 | 0627 | Danza I..... | 25 |
| 0143 | Composición y Lectura de Carrera..... | 15 | 0327-AP | Física 2 Emplazamiento Avanzado..... | 20 | 0628 | Danza II..... | 25 |
| 0144 | Lectura y Escritura Expositivas 12º Grado..... | 14 | 0330 | Física..... | 19 | 0629 | Producción de Danza..... | 25 |
| 0163 | Historia / Geografía EE.UU..... | 20 | 0333 | Diversidad y Estructura de Organismos..... | 19 | 0640 | Danza III..... | 25 |
| 0163-AP | Emplazamiento Avanzado Historia de EE.UU..... | 21 | 0338 | Recursos Naturales CA Química..... | 19, 33 | 0641 | Coreografía..... | 25 |
| 0168 | Historia y Cine del Siglo 20..... | 21 | 0339 | Recursos Naturales CA Biología..... | 18, 33 | 0650 | Banda Inicial / Intermedia..... | 26 |
| 0171 | Gobierno de EE. UU..... | 20 | 0401 | Francés 1..... | 27 | 0652 | Conjunto de Jazz..... | 27 |
| 0171-AP | Gobierno y Política de EE. UU. Emplazamiento Avanzado..... | 22 | 0402 | Francés 2..... | 27 | 0653 | Instrumentos Inicial / Intermedio..... | 26 |
| 0174 | Historia del Mundo..... | 20 | 0403 | Francés 3..... | 28 | 0655 | Banda Avanzada: Sinfónica/Marcha..... | 26 |
| 0174-AP | Historia del Mundo Emplazamiento Avanzado..... | 21 | 0404 | Francés 4..... | 28 | 0656 | Banda Avanzada: Banda de Concierto..... | 26 |
| 0175 | Geografía y Culturas del Mundo .. | 20 | 0404H | Francés 4 Honores..... | 28 | 0657 | Banda Avanzada: Conjunto de Viento..... | 26 |
| 0176 | Estudios Étnicos..... | 21 | 0405 | Alemán 1..... | 28 | 0660 | Coro General..... | 27 |
| 0182 | Sociología..... | 21 | 0406 | Alemán 2..... | 28 | 0661 | Conjunto Soprano..... | 27 |
| 0183 | Psicología..... | 21 | 0407 | Alemán 3..... | 28 | 0662 | Coro A Cappella..... | 27 |
| 0183-AP | Psicología Emplazamiento Avanzado..... | 21 | 0408 | Alemán 4..... | 28 | 0663 | Coro Barítono..... | 27 |
| 0187 | Economía..... | 20 | 0410-AP | Lengua Española Emplazamiento Avanzado..... | 31 | 0664 | Clase de Conjunto Vocal..... | 27 |
| 0188-AP | Macroeconomía Emplazamiento Avanzado..... | 22 | 0411 | Español 1..... | 30 | 0667-AP | Música Emplazamiento Avanzado..... | 27 |
| 0189-AP | Microeconomía Emplazamiento Avanzado..... | 22 | 0412 | Español 2..... | 30 | 0671 | Apreciación Musical..... | 26 |
| 0202 | Análisis Financiero..... | 17 | 0413 | Español 3..... | 30 | 0709 | Clase de Apoyo Académico..... | 40 |
| 0212 | Álgebra 1..... | 17 | 0414 | Español 4..... | 30 | 0738 | Gobierno de EE.UU. Aplicado..... | 23 |
| 0213 | Álgebra 2..... | 17 | 0420-AP | Lengua y Cultura Francesas Emplazamiento Avanzado..... | 31 | 0739 | Economía Práctica..... | 24 |
| 0221 | Geometría..... | 17 | 0425 | Japonés 1..... | 29 | 0762 | Experiencia Profesional..... | 22 |
| 0223 | Pre-Cálculo..... | 17 | 0426 | Japonés 2..... | 29 | 0763 | Inglés para el Trabajo..... | 23 |
| 0227 | Álgebra Avanzada 2..... | 17 | 0427 | Japonés 3..... | 29 | 0765-Z | Fundamentos de Computadora..... | 23 |
| 0228-AP | Estadística Emplazamiento Avanzado..... | 18 | 0428 | Japonés 4..... | 29 | 0774 | Habilidades Matemáticas para la Vida..... | 22 |
| | | | | | | 0801 | Inglés Práctico..... | 23 |

| | | |
|--------|---|----|
| 0805 | Matemáticas Prácticas..... | 22 |
| 0806 | Lectura Básica..... | 22 |
| 0817 | Habilidades para la Vida Independiente A–D..... | 22 |
| 0818 | Inspiración para la Vida Independiente..... | 22 |
| 0820 | Perspectivas Históricas y Geográficas de EE.UU.-S..... | 23 |
| 0821 | Perspectivas Históricas y Geográficas del Mundo..... | 23 |
| 0827-Z | Salud para la Vida..... | 23 |
| 0873 | Experiencia Laboral..... | 38 |
| 9502 | Experiencia Laboral CTE..... | 38 |
| 0877 | Liderazgo Estudiantil..... | 40 |
| 1877 | Liderazgo Estudiantil I..... | 40 |
| 0876 | Anuario..... | 40 |
| 0878 | Ciencia Bibliotecaria..... | 43 |
| 0879 | Servicio Escolar/Ayudante de Maestro..... | 43 |
| 0880 | Ayudante de Biblioteca/Medios.... | 43 |
| 0881 | Ayudante de Cafetería..... | 42 |
| 0882 | Ayudante de Oficina..... | 42 |
| 0884 | Ayudante de Laboratorio de Ciencias..... | 43 |
| 0885 | Habilidades Vitales/Orientación de Compañeros..... | 40 |
| 0894 | Servicio de Aprendizaje..... | 43 |
| 0905 | Tutoría Académica de Compañeros..... | 40 |
| 0906 | Compañero Tutor AVID..... | 41 |
| 0907 | AVID I Habilidades Introdutorias | 41 |
| 0908 | AVID II..... | 41 |
| 0909 | AVID III Seminario Júnior..... | 41 |
| 0911 | AVID IV Seminario Sénior..... | 41 |
| 0915 | Habilidades de Estudio..... | 40 |

CURSOS DE EDUCACIÓN DE PROFESIONES TÉCNICAS (POR SECTOR DE INDUSTRIA)

AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES

| | | |
|------|---|--------|
| 0332 | Botánica Medioambiental..... | 33 |
| 0336 | Recursos Naturales CA I..... | 32 |
| 0337 | Recursos Naturales CA II..... | 33 |
| 0338 | Recursos Naturales CA Química..... | 19, 33 |
| 0339 | Recursos Naturales CA Biología..... | 18, 33 |
| 0702 | Tecnología de la Mecánica Agrícola..... | 31 |
| 0703 | Diseño Floral y Paisajismo..... | 31 |
| 0704 | Introducción a la Ciencia Agrícola | 31 |
| 0706 | Biología de la Agricultura..... | 31 |
| 0708 | Liderazgo en la Agricultura..... | 32 |
| 0712 | Ciencia Alimentaria Agrícola..... | 32 |
| 0724 | Ciencia de los Animales..... | 32 |
| 0725 | Tecnología de la Mecánica Agrícola Avanzada..... | 31 |
| 0731 | Diseño Floral y de Paisajes Avanzado..... | 32 |
| 0965 | ROP Salud Animal..... | 32 |

ARTES, MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO

| | | |
|------|----------------------------------|--------|
| 0489 | Producción de Vídeo Avanzada.... | 33 |
| 0635 | Imagen Digital..... | 24, 33 |

EDIFICACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONSTRUCCIÓN

| | | |
|------|-----------------------------------|----|
| 0520 | Tecnología de Carpintería..... | 34 |
| 0528 | Tecnología de Carpintería II..... | 34 |

EDUCACIÓN, DESARROLLO INFANTIL Y SERVICIOS FAMILIARES

| | | |
|------|--------------------------|----|
| 0581 | Desarrollo Infantil..... | 34 |
|------|--------------------------|----|

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

| | | |
|------|---|----|
| 0515 | Tecnología de la Fabricación e Ingeniería Avanzada..... | 38 |
| 0516 | Tecnología de la Fabricación e Ingeniería..... | 37 |
| 0517 | Diseño de Ingeniería y Arquitectura I..... | 34 |
| 0518 | Diseño de Ingeniería y Arquitectura II..... | 34 |
| 0535 | Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) PLTW..... | 34 |
| 0536 | Principios de Ingeniería Honores (POE) PLTW..... | 34 |
| 0537 | Fabricación Integrada por Computadora Honores (CIM) PLTW..... | 34 |
| 0538 | Diseño y Desarrollo de Ingeniería Honores (EDD) PLTW..... | 35 |
| 0539 | Ingeniería Civil y Arquitectura Honores (CEA) III PLTW..... | 35 |

MODA Y DISEÑO DE INTERIORES

| | | |
|------|--|----|
| 0561 | Confección de Moda y Textiles..... | 35 |
| 0562 | Confección de Moda y Textiles Avanzada..... | 35 |
| 0927 | ROP Cosmetología..... | 35 |

CIENCIAS DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA

| | | |
|------|----------------------------------|----|
| 0281 | Artes y Ciencias Médicas I..... | 35 |
| 0284 | Artes y Ciencias Médicas II..... | 35 |
| 0928 | ROP Profesiones Dentales..... | 36 |
| 0944 | ROP Profesiones de la Salud..... | 35 |

HOSTELERÍA, TURISMO Y OCIO

| | | |
|------|---------------------------|----|
| 0553 | Culinaria I..... | 36 |
| 0556 | Culinaria II..... | 36 |
| 0961 | ROP Artes Culinarias..... | 36 |

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

| | | |
|---------|---|--------|
| 0241-AP | Principios Ciencia Informática Emplazamiento Avanzado..... | 37 |
| 0243-AP | Ciencia Informática Emplazamiento Avanzado A..... | 37 |
| 0453 | Medios Digitales ICT..... | 33 |
| 0454 | Diseño de Bases de Datos y Programación SQL..... | 37 |
| 0455 | Exploración de la Ciencia Informática..... | 36 |
| 0456 | Principios de la Tecnología de la Información..... | 36 |
| 0458 | Fundamentos del Internet de las Cosas..... | 37 |
| 0467 | Aplicaciones Informáticas..... | 37, 39 |

FABRICACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTO

| | | |
|------|--|----|
| 0530 | Metales..... | 37 |
| 0531 | Introducción a la Fabricación e Ingeniería..... | 37 |
| 0932 | ROP Fabricación de Metal..... | 38 |

SERVICIOS PÚBLICOS

| | | |
|------|---|----|
| 0933 | ROP Cuerpos de Seguridad..... | 38 |
| 0948 | ROP Técnico en Control de Incendios..... | 38 |
| 0912 | Cuerpo de Cadetes de California 1-4..... | 42 |

TRANSPORTE

| | | |
|------|--------------------------------------|----|
| 0540 | Tecnología Automotriz I..... | 39 |
| 0542 | Introd. a Servicio y Reparación..... | 39 |
| 0921 | ROP Motor Automotriz..... | 39 |
| 0926 | ROP Motor Diésel..... | 39 |

CURSOS DE APRENDIZAJE ONLINE

| | | |
|------|--|--------|
| 0104 | Estrategias y Habilidades de Escritura..... | 15 |
| 0129 | Alfabetización en Medios..... | 15 |
| 0175 | Geografía y Culturas del Mundo.... | 20 |
| 0176 | Estudios Étnicos..... | 21 |
| 0467 | Aplicaciones Informáticas..... | 37, 39 |
| 0619 | Apreciación del Arte..... | 24 |
| 0671 | Apreciación Musical..... | 26 |
| 2114 | Prep. Universitaria y Profesional I | 41 |
| 2115 | Prep. Universitaria y Profesional II..... | 42 |

**DISTRITO DE LA ESCUELA PREPARATORIA
EL DORADO UNION**
4675 Missouri Flat Road
Placerville, CA 95667

